Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa

2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [X]

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA: OFFIDA, CASTORANO, COLLI DEL TRONTO, VILLA S. ANTONIO E APPIGNANO DEL TRONTO.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO: OFFIDA E APPIGNANO DEL TRONTO.

PROGETTO D'ISTITUTO

Sezione 1 - Descrittiva

Denominazione progetto: "IN VIAGGIO"

Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'avere nuovi occhi.

(Marcel Proust)

PREMESSA

Dalle Indicazioni Nazionali: "*Ogni specifico territorio possiede legami con le varie aree del mondo e con ciò stesso costituisce un microcosmo che su scala locale riproduce opportunità, interazioni, tensioni, convivenze globali. Anche ogni singola persona, nella sua esperienza quotidiana, deve tener conto di informazioni sempre più numerose ed eterogenee e si confronta con la pluralità delle culture. Nel suo itinerario formativo ed esistenziale lo studente si trova a interagire con culture diverse, senza tuttavia avere strumenti adatti per comprenderle e metterle in relazione con la propria. Alla scuola spetta il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta.*"

Dal corrente anno scolastico l'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino", a seguito del recente dimensionamento, si compone dei seguenti plessi:

- Offida (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- Castorano (scuola dell'infanzia e primaria);
- Colli del Tronto (scuola dell'infanzia e primaria);
- Villa S. Antonio (scuola dell'infanzia e primaria);
- Appignano del Tronto (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

Inizia il viaggio del nostro nuovo Istituto. Un viaggio che procedeva parallelo già da diversi anni per i vari plessi e ora si rinnova, cresce e procede verso nuovi orizzonti comuni, mantenendo tuttavia le proprie caratteristiche peculiari, tipiche dei territori che li contraddistinguono.
Continua dunque il nostro viaggio in tutte le sue forme: nelle parole, nell'arte, nella musica, nella storia e sul territorio, nella legalità, nello star bene insieme. Si struttura attraverso il modulo "Arte e territorio" che coinvolge Offida e Castorano, e il modulo "Leggere con i sensi, leggere con il senso" che coinvolge Colli del Tonto, Villa S. Antonio e Appignano del Tronto.

MODULO "ARTE E TERRITORIO"

L'educazione e l'istruzione in campo artistico in Italia oggi risentono di un sistema dal passato glorioso ma dal presente in via di estinzione per mancanza di progetto organico e di risorse, per questo motivo il Nostro Istituto scolastico vuole investire in questo campo, è indispensabile affinché l' Italia, che non è mai stato un paese propriamente industriale, ma sicuramente agricolo, turistico (il paesaggio, l'arte culinaria e l'ecologia) e creativo (i beni culturali, la moda, il design, la musica, il cinema, il teatro …), riprenda a crescere attraverso i suoi beni primari che sono principalmente immateriali.
L'educazione alle arti (con le arti e nelle arti) è un percorso di formazione, anche informale, che si dovrebbe sviluppare per tutte le età dell'uomo, non per una professione che costituisce solo un segmento del fare arte e non esaurisce affatto l'esigenza umana di produrre e fruire arte nelle sue svariate forme ma per la completezza di conoscenze e abilità, fonti di accrescimento dell'individuo e del territorio stesso in cui vive.
L'esperimento, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono infatti altrettante occasioni privilegiate per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali. Nel contempo, lo studio dei contesti storici, sociali, culturali nei quali si sono sviluppate le conoscenze è condizione di una loro piena comprensione. Inoltre, le esperienze personali che i bambini e gli adolescenti hanno degli aspetti a loro prossimi della natura, della cultura, della società e della storia sono una via di accesso importante per la sensibilizzazione ai problemi più generali e per la conoscenza di orizzonti più estesi nello spazio e nel tempo. Ma condizione indispensabile per raggiungere questo obiettivo è ricostruire insieme agli studenti le coordinate spaziali e temporali necessarie per comprendere la loro collocazione rispetto agli spazi e ai tempi assai ampi della geografia e della storia umana, così come rispetto agli spazi e ai tempi ancora più ampi della natura e del cosmo.

"*La disciplina arte e immagine ha la finalità di sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale, di osservare per leggere e comprendere le immagini e le diverse creazioni artistiche, di acquisire una personale sensibilità estetica e un atteggiamento di consapevole attenzione verso il patrimonio artistico" (dalle Indicazioni Nazionali).*
Con l'educazione all'arte e all'immagine, caratterizzata da un approccio di tipo laboratoriale, l'alunno sviluppa le capacità di osservare e descrivere, di leggere e comprendere criticamente le opere d'arte. Lo sviluppo di queste capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico. È importante infatti che l'alunno

apprenda, a partire dai primi anni, gli elementi di base del linguaggio delle immagini e allo stesso tempo sperimenti diversi metodi di approccio alle opere d'arte, anche attraverso esperienze dirette nel territorio e nei musei. È necessario, inoltre, che abbia una conoscenza dei luoghi e dei contesti storici, degli stili e delle funzioni che caratterizzano la produzione artistica.
Per far sì che la disciplina contribuisca allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità dell'alunno è necessario che il suo apprendimento sia realizzato attraverso l'integrazione dei suoi nuclei costitutivi: sensoriale (sviluppo delle dimensioni tattile, olfattiva, uditiva, visiva); linguistico-comunicativo (il messaggio visivo, i segni dei codici iconici e non iconici, le funzioni, ecc.); storico-culturale (l'arte come documento per comprendere la storia, la società, la cultura, la religione di una specifica epoca); espressivo/comunicativa (produzione e sperimentazione di tecniche, codici e materiali diversificati, incluse le nuove tecnologie); patrimoniale (il museo, i beni culturali e ambientali presenti nel territorio).

In quanto mezzo di espressione e di comunicazione, anche la musica interagisce costantemente con le altre arti ed è aperta agli scambi e alle interazioni con i vari ambiti del sapere.
L'apprendimento della musica esplica specifiche funzioni formative, tra loro interdipendenti. Mediante la funzione cognitivo-culturale gli alunni esercitano la capacità di rappresentazione simbolica della realtà, sviluppano un pensiero flessibile, intuitivo, creativo e partecipano al patrimonio di diverse culture musicali; utilizzano le competenze specifiche della disciplina per cogliere significati, mentalità, modi di vita e valori della comunità a cui fanno riferimento. Mediante la funzione linguistico-comunicativa la musica educa gli alunni all'espressione e alla comunicazione attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del proprio linguaggio. Mediante la funzione emotivo-affettiva gli alunni, nel rapporto con l'opera d'arte, sviluppano la riflessione sulla formalizzazione simbolica delle emozioni. Mediante le funzioni identitaria e interculturale la musica induce gli alunni a prendere coscienza della loro appartenenza a una tradizione culturale e nel contempo fornisce loro gli strumenti per la conoscenza, il confronto e il rispetto di altre tradizioni culturali e religiose. Mediante la funzione relazionale essa instaura relazioni interpersonali e di gruppo, fondate su pratiche compartecipate e sull'ascolto condiviso.
L'educazione e la formazione sono le chiavi per assicurarsi in futuro persone capaci e competenti e prospettive di rilancio dell'unica economia possibile e non effimera in Italia.
Chi ha a cuore il nostro futuro di nazione e di giacimento culturale dovrebbe essere lungimirante, fornire i mezzi alle buone idee e alle buone pratiche e unirsi in questo sforzo nella stessa direzione prima che sia troppo tardi.

FINALITÀ

La finalità di questo progetto è quella di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del luogo in cui vivono a partire dal loro paese e dal territorio circostante. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, cogliendo il senso del folclore, perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

TEMATICHE

La proposta è composta di laboratori e visite didattiche per far scoprire ai bambini e ai ragazzi in maniera divertente e attraente il patrimonio archeologico, storico–artistico, naturalistico del proprio territorio, stimolando in loro curiosità, capacità di osservazione e di elaborazione personale e senso di appartenenza.

Il laboratorio

Affronta una sola tematica scelta nella programmazione didattica ma in maniera più dinamica e approfondita e prevede attività che favoriscano l'espressione, la socializzazione, l'autonomia del fare, utilizzando anche metodologie hands on, con lo scopo di essere uno strumento per il raggiungimento di obiettivi di apprendimento. Il laboratorio è una proposta flessibile che cerca di venire incontro alle esigenze della classe e del docente.

La visita didattica

La visita didattica è strutturata come una comunicazione didattica che utilizza il metodo della lezione attiva, contemplando anche momenti di verifica e selezionando percorsi e argomenti all'interno delle varie strutture in accordo con il docente.

MODULO "LEGGERE CON I SENSI, LEGGERE CON IL SENSO. Prendersi cura dell'altro"

Questo modulo rientra nel percorso di CITTADINANZA e COSTITUZIONE, trasversale a tutti gli apprendimenti, e si ricollega al valore della legalità, in un'ottica multi e interdisciplinare.

Dalle Indicazioni Nazionali: *Il paesaggio educativo è diventato estremamente complesso. Le funzioni educative sono meno definite di quando è sorta la scuola pubblica. In particolare vi è un'attenuazione della capacità adulta di presidio delle regole e del senso del limite e sono, così, diventati più faticosi i processi di identificazione e differenziazione da parte di chi cresce e anche i compiti della scuola in quanto luogo dei diritti di ognuno e delle regole condivise. Sono anche mutate le forme della socialità spontanea, dello stare insieme e crescere tra bambini e ragazzi. La scuola è perciò investita da una domanda che comprende, insieme, l'apprendimento e «il saper stare al mondo». [...]*

Inoltre l'orizzonte territoriale della scuola si allarga. Ogni specifico territorio possiede legami con le varie aree del mondo e con ciò stesso costituisce un microcosmo che su scala locale ri- produce opportunità, interazioni, tensioni, convivenze globali. Anche ogni singola persona, nella sua esperienza quotidiana, deve tener conto di informazioni sempre più numerose ed eterogenee e si confronta con la pluralità delle culture. [...]

Alla scuola spetta il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Pertanto si deve attuare pienamente il riconoscimento e le garanzie della libertà e dell'uguaglianza (arti- coli 2 e 3 della Costituzione), nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno. [...]

La promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. Non basta convivere nella società, ma questa stessa società bisogna crearla continuamente insieme. [...]

L'obiettivo della scuola non è di accompagnare passo dopo passo lo studente nella quotidianità di tutte le sue esperienze, bensì di proporre un'educazione che lo spinga a fare scelte autonome e

feconde, quale risultato di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive. *[...]*

In tal senso la scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.
[...]

FINALITÀ

La finalità di questo progetto è quella di arricchire gli strumenti conoscitivi, sviluppare forme efficaci di comunicazione, potenziare la coscienza morale, costruire il senso della legalità e l'etica della responsabilità individuale e sociale, stimolare il pensiero libero e critico, maturare competenze civiche e sociali (vd. pag. 33 Indicazioni Nazionali).

Rafforzare l'intesa educativa tra tutti gli operatori scolastici e sociali, per assicurare una crescita armoniosa, sana ed equilibrata degli alunni, in particolare di coloro che denotano bisogni speciali.

TEMATICHE

Con gli alunni, in base ai diversi contesti sociali e scolastici, alla loro età e alle loro esigenze, il progetto assumerà forme differenti e si lasceranno ampi margini di flessibilità per le scelte tematiche.

<u>Le attività</u>

- Gesti di solidarietà, come la raccolta materiale scolastico a Natale per i bambini del Perù e della Bolivia, la Bancarella della Solidarietà in occasione della Fiera di S. Felicita nella prima domenica di marzo a Colli, con scopi benefici.
- Aggancio a giornate particolari: **l'Accoglienza** del primo giorno di scuola, la Giornata Mondiale dell'Alimentazione il 16 Ottobre, la Commemorazione dei Caduti in Guerra il 4 Novembre, **la Giornata Universale del Bambino** il 20 Novembre, , **la Giornata Internazionale dei Migranti** il 18 Dicembre, la **Giornata della Memoria** il 27 Gennaio, **la Giornata Mondiale contro il Razzismo** il 21 Marzo**,** la Giornata Mondiale dell'Acqua il 22 Marzo, la Giornata Mondiale della Salute il 7 Aprile, la Giornata Mondiale della Terra il 22 Aprile, la Festa della Liberazione il 25 Aprile, **la Giornata della Legalità il 23 Maggio**, ecc.

- Lettura di testi e varie attività (conversazioni, disegni, cartelloni, lavori individuali e di gruppo, incontri con autori di libri, visione di film, ...), anche libri di narrativa scelti da ins. di classi parallele per la lettura approfondita con gli alunni.
- Promozione di progetti e partecipazione a concorsi a carattere particolarmente formativo e culturale, attinenti ai temi del rispetto, della conoscenza e valorizzazione del territorio, della legalità, della solidarietà, dell'altro.
- Per le famiglie si ipotizza di realizzare un incontro di informazione, sensibilizzazione e approfondimento su temi come la prevenzione del disagio, la promozione di processi partecipativi, la tutela delle minoranze, le situazioni di disagio in genere.
- Per gli insegnanti si ipotizza di organizzare un seminario formativo e laboratoriale sul tema dell'integrazione e del rispetto dell'altro chiamato "Oltre la punta del naso". Sarà condotto dalla studentessa Sandra Caballina che lo ha progettato grazie ad un'esperienza fortemente costruttiva di alternanza scuola-lavoro.

Rapporti con il territorio

Importante per un percorso efficace è l'intesa della scuola con le Amministrazioni Comunali, le varie Associazioni che operano nei diversi territori comunali e provinciali (Pro Loco, Libera, Movimento di Liberazione nelle Marche, Laboratorio della speranza, …), le aziende private che intendono collaborare con la scuola per contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa.

Visite didattiche

Passeggiate e visite sul territorio.
Uscita in biblioteca, ai musei e ai luoghi di interesse dei vari comuni e della provincia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(comuni ai due moduli)

Macrobiettivo: QUALIFICARSI COME MODELLO EDUCATIVO CAPACE DI DARE RISPOSTE ALLE SPERANZE DELLA SOCIETÀ IN RELAZIONE ALLA PROPRIA CAPACITÀ DI INVESTIRE RISORSE E QUALITÀ, ADEGUANDO OFFERTA E DOMANDA NEL MERCATO DEL LAVORO E INCREMENTANDO LA RICERCA NELL' AMBITO DELL' ARTE, DELLA MUSICA E DELLA LEGALITÀ.

SCUOLA DELL'INFANZIA: deve garantire "contesti di apprendimento" in cui l'arte, la musica, l'espressività corporea, la cittadinanza siano "ambiente attivo" per l'apprendimento trasversale a tutti i "campi" di esperienza verso i quali il bambino si confronta. L'osservazione, la discussione, il confronto, il disegno, la pittura, la fotografia e l'attività plastica sono concepiti come laboratori aperti al territorio,

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DEL PRIMO GRADO: i contenuti devono contemplare la lettura della realtà nel rispetto di se stessi, degli altri, del patrimonio pubblico, attraverso le varie forme della conoscenza e delle arti: il disegno, la storia dell'arte (non solo italiana ed europea) da un livello elementare ad uno più solido e ampio, con visite-studio e lezioni presso musei e mostre, biblioteche, multimedia, pinacoteche e monumenti. La percezione visiva, le tecniche descrittive, le tecnologie innovative in campo multimediale saranno gli strumenti principali di insegnamento e di laboratorio per il modulo "Arte e territorio", insieme alla rappresentazione grafica, pittorica, plastica, fotografica gradualmente più rilevanti e tecnicamente approfondite man mano che l'apprendimento procederà verticalmente.
Rilevante sarà la relazione interdisciplinare con le altre materie, ivi compresa la lingua straniera.

COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	A1- COMUNICARE E COMPRENDERE
B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE	B2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

D. COMPETENZA DIGITALE	D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F3- COMUNICARE
H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	H2. RAPPRESENTARE

PRINCIPI METODOLOGICI

Dalle Indicazioni Nazionali

1. valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
2. attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità;
3. favorire l'esplorazione e la scoperta;
4. incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
5. promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
6. realizzare percorsi in forma di laboratorio.
7. rielaborare e socializzare le conoscenze acquisite mediante linguaggi diversi: mostre, convegni, recitazione e canti, proiezione di filmati sulle esperienze vissute ed effettuare un'importante opera di sensibilizzazione nei confronti delle famiglie e dell'intera comunità.

1.5 -RISORSE UMANE

Tutti gli insegnanti delle classi interessate (vedasi schede progettuali allegate)

Le ore saranno utilizzate per effettuare visite guidate, svolgere attività laboratoriali, per lavori a classi aperte (continuità, …) e per allestire e realizzare manifestazioni.

Eventuali esperti/operatori esterni (a prestazione gratuita)

1.6 -DURATA

Intero anno scolastico

1.7 - BENI E SERVIZI

Spazi della scuola: aule, palestra, aula multimediale; lo scuolabus e gli spazi esterni.

Eventuali fondi di Enti o sponsorizzazioni di privati.

Data

19/10/2017 **IL RESPONSABILI DEL PROGETTO**

CAMELI MARIA RITA, VAGNONI MARIA TERESA

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [X]

SCUOLA: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° ***TUTTI I DOCENTI***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE - FORMAZIONE IN SERVIZIO

1.2 -Responsabile progetto

MARIA TERESA VAGNONI

1.3 -Obiettivi

Si propone il laboratorio di lingua inglese sull'esempio dell'esperienza formativa ormai decennale dei laboratori di storia e linguistico.
Le insegnanti si propongono di creare percorsi alternativi alla didattica tradizionale con l'intenzione di sperimentare e condividere modelli, metodi e materiali didattici utili nella pratica quotidiana.
I percorsi sono proposti in verticale, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado.
A partire dai temi caratteristici della cultura inglese, si favorirà il confronto tra il mondo anglosassone, quello italiano e le altre culture.
Questa modalità operativa contribuisce al confronto diretto, costruttivo e produttivo, tra i colleghi dei vari ordini di scuola; favorisce l'autovalutazione e il miglioramento delle proprie prassi educativo-didattiche.
Quindi l'obiettivo principale del laboratorio è quello di praticare e diffondere:
- una didattica attiva e laboratoriale;
- delle modalità operative innovative e che favoriscano l'inclusione;
- uno scambio di esperienze tra gli insegnanti in un'ottica di cooperazione e confronto.

1.4 -Risorse umane

DOCENTE COORDINATORE: MARIA TERESA VAGNONI
INSEGNANTI COINVOLTI: TUTTI I DOCENTI CHE INTENDERANNO PARTECIPARE

1.5 -Durata

Incontri di 1 ora a cadenza bimestrale per tutta la durata dell'a.s.

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie per materiale attività docenti e per la produzione di un fascicolo finale.

Data 16 OTTOBRE 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
MARIA TERESA VAGNONI

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [X]

SCUOLA: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° ***TUTTI I DOCENTI***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DI MATEMATICA - FORMAZIONE IN SERVIZIO

1.2 -Responsabile progetto

MARIA TERESA VAGNONI

1.3 -Obiettivi

Ogni anno, attraverso il laboratorio, le insegnanti si propongono di creare percorsi alternativi alla didattica tradizionale con l'intenzione di sperimentare e condividere modelli, metodi e materiali didattici utili nella pratica quotidiana.
I percorsi sono proposti in verticale, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado. Questa modalità operativa contribuisce al confronto diretto, costruttivo e produttivo, tra i colleghi dei vari ordini di scuola; favorisce l'autovalutazione e il miglioramento delle proprie prassi educativo-didattiche.
Quindi l'obiettivo principale del laboratorio è quello di praticare e diffondere:
- una didattica attiva e laboratoriale;
- delle modalità operative innovative e che favoriscano l'inclusione;
- uno scambio di esperienze tra gli insegnanti in un'ottica di cooperazione e confronto.

1.4 -Risorse umane

DOCENTE COORDINATORE: DA DEFINIRE
INSEGNANTI COINVOLTI: TUTTI I DOCENTI CHE INTENDERANNO PARTECIPAR

1.5 -Durata

Incontri di 1 ora a cadenza bimestrale per tutta la durata dell'a.s.

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie per materiale attività docenti e per la produzione di un fascicolo finale.

Data 16 OTTOBRE 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
MARIA TERESA VAGNONI

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° ***TUTTI I DOCENTI***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DI STORIA - FORMAZIONE IN SERVIZIO

1.2 -Responsabile progetto

MARIA TERESA VAGNONI

1.3 -Obiettivi

Ogni anno, attraverso il laboratorio, le insegnanti si propongono di creare percorsi alternativi alla didattica tradizionale con l'intenzione di sperimentare e condividere modelli, metodi e materiali didattici utili nella pratica quotidiana.
I percorsi sono proposti in verticale, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado. Questa modalità operativa contribuisce al confronto diretto, costruttivo e produttivo, tra i colleghi dei vari ordini di scuola; favorisce l'autovalutazione e il miglioramento delle proprie prassi educativo-didattiche.
Quindi l'obiettivo principale del laboratorio è quello di praticare e diffondere:
- una didattica attiva e laboratoriale;
- delle modalità operative innovative e che favoriscano l'inclusione;
- uno scambio di esperienze tra gli insegnanti in un'ottica di cooperazione e confronto.

1.4 -Risorse umane

DOCENTE COORDINATORE: ELENA VALIANTI
INSEGNANTI COINVOLTI: TUTTI I DOCENTI CHE INTENDERANNO PARTECIPARE

1.5 -Durata

Incontri di 1 ora a cadenza bimestrale per tutta la durata dell'a.s.

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie per materiale attività docenti e per la produzione di un fascicolo finale.

Data 16 OTTOBRE 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
MARIA TERESA VAGNONI

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° ***TUTTI I DOCENTI***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO LINGUISTICO - FORMAZIONE IN SERVIZIO

1.2 -Responsabile progetto

MARIA TERESA VAGNONI

1.3 -Obiettivi

Ogni anno, attraverso il laboratorio, le insegnanti si propongono di creare percorsi alternativi alla didattica tradizionale con l'intenzione di sperimentare e condividere modelli, metodi e materiali didattici utili nella pratica quotidiana.
I percorsi sono proposti in verticale, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado. Questa modalità operativa contribuisce al confronto diretto, costruttivo e produttivo, tra i colleghi dei vari ordini di scuola; favorisce l'autovalutazione e il miglioramento delle proprie prassi educativo-didattiche.
Quindi l'obiettivo principale del laboratorio è quello di praticare e diffondere:
- una didattica attiva e laboratoriale;
- delle modalità operative innovative e che favoriscano l'inclusione;
- uno scambio di esperienze tra gli insegnanti in un'ottica di cooperazione e confronto.

1.4 -Risorse umane

DOCENTE COORDINATORE: SILVANA PETRILLO
INSEGNANTI COINVOLTI: TUTTI I DOCENTI CHE INTENDERANNO PARTECIPARE

1.5 -Durata

Incontri di 1 ora a cadenza bimestrale per tutta la durata dell'a.s.

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie per materiale attività docenti e per la produzione di un fascicolo finale.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

MARIA TERESA VAGNONI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

Piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA Infanzia/Primaria/Secondaria ***PLESSO*** Tutti i plessi di ogni ordine e grado

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Giornalino on line "Il grillo parlante"

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena

1.3 -Obiettivi

- Lavorare insieme per raggiungere un fine comune.
- Valorizzare le potenzialità espressive di ognuno attraverso la ricerca di forme efficaci di comunicazione.
- Favorire l'acquisizione di capacità logico – linguistiche ed operative anche negli ambienti comunicativi multimediali.
- Costruire la memoria delle attività sviluppate a scuola durante l 'anno scolastico.
- Produrre uno strumento comunicativo di informazione capace di portare all'esterno della scuola esperienze significative realizzate all'interno.
- Sollecitare scambi di informazioni tra classi.
- Stimolare attività di coordinamento e scambio di materiali fra scuole.
- Favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su varie tematiche.

1.4 -Risorse umane

Giovannozzi Filomena, Basso Giovanni, Daniela Cherri

1.5 -Durata

Da Gennaio a giugno

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo aula multimediale

Data Villa S. Antonio 14/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Giovannozzi Filomena

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO
"FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di ▪ PROGETTO / PROGETTAZIONE	**LABORATORIO CURRICOLARE** X
piano dell'offerta ▪	**PROGETTO / LABORATORIO formativa EXTRACURRICOLARE** ☐

2017 - 2018

SCUOLA Secondaria di I grado ***PLESSO*** Appignano del Tronto

CLASSE I-II-III ***SEZ.*** A e classe V scuola primaria di Appignano

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Consiglio Comunale dei ragazzi "*Democrazia in erba*"

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 –Obiettivi

- Conoscere le regole della democrazia
- Conoscere il valore della democrazia
- Conoscere gli ambiti di competenza del consiglio Comunale junior (politiche ambientali, sport, tempo libero, cultura, spettacolo)
- Conoscere il proprio territorio
- Conoscere i meccanismi del sistema amministrativo che governa il proprio paese
- Conoscere gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari e internazionali con le loro funzioni

- Saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati;
- Saper esprimere pareri sui problemi affrontati
- Saper proporre soluzioni all'amministrazione Comunale
- Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino
- Saper agire in modo autonomo e responsabile

- Capacità di decidere
- Capacità di dibattere rispettando gli altri
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di elaborazione soluzioni realistiche
- Capacità di confronto, di lavoro in team e di argomentazione delle proposte fatte
- Capacità di eseguire un progetto

1.4 -Risorse umane

Prof.ssa Gaetano Assuntina, prof.ssa Stipa Ermelinda, prof.ssa Sardelli Annalisa

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Lim, notebook, video proiettore e PC.

Data 20 ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assuntina Gaetano

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di ▪ PROGETTO / PROGETTAZIONE	**LABORATORIO CURRICOLARE**	X
piano dell'offerta ▪	**PROGETTO / LABORATORIO formativa EXTRACURRICOLARE**	

2017 - 2018

SCUOLA Secondaria di I grado ***PLESSO*** Appignano del Tronto

CLASSE I-II-III ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO CINEFORUM *"eventi e scenari in pellicola"*

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Rafforzare le capacità di ascolto, osservazione e riflessione;
- Avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico;
- Offrire un'occasione d' incontro e aggregazione;
-Potenziare le loro percezioni;
-Saper leggere le immagini cinematografiche;
-Saper decodificare un messaggio;
-Saper analizzare personaggi e situazioni;
-Saper scrivere una recensione.

1.4 -Risorse umane

Tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado di Appignano del Tronto

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Lim, video proiettore e pc, televisore e lettore DVD

Data 20 ottobre 2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Assuntina Gaetano

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di ▪ PROGETTO / PROGETTAZIONE piano dell'offerta ▪

LABORATORIO CURRICOLARE X

PROGETTO / LABORATORIO formativa EXTRACURRICOLARE

2017 - 2018

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ***PLESSO*** APPIGNANO DEL TRONTO

CLASSE 3^ ***SEZ.*** A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST) E CONTRACCEZIONE"

1.2 -Responsabile progetto

STIPA BARBARA

1.3 –Obiettivi

-aumentare le conoscenze dei giovani rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (con particolare riferimento al virus dell'HIV) e ai principali metodi contraccettivi;
-offrire spunti di riflessione e di discussione sui principali cambiamenti sessuali, psicologici, relazionali e sociali del periodo adolescenziale;
-accrescere le capacità di operare decisioni consapevoli e responsabili nel campo della sessualità;
-creare un canale di informazione tra i giovani e i servizi della ASUR Marche AV n. 5 che si occupano di adolescenza, infezioni sessualmente trasmissibili e contraccezione.

1.4 -Risorse umane

Operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare (ginecologi, psicologi, ostetriche, assistenti sanitari) Docenti curricolari

1.5 -Durata

Un incontro di 2 h in classe con gli esperti
In orario curricolare i docenti tratteranno tematiche relative alla sessualità e all'affettività (cambiamenti puberali, adolescenza, amore, amicizia, ecc…)

1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC e carta per fotocopie

Data
21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Stipa Barbara

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA secondaria di I° ***PLESSO*** G.Ciabattoni Offida ***CLASSE*** 3 ***SEZ.*** A B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Per una educazione al Paesaggio parte 2

1.2 -Responsabile progetto

Francesco Cardarelli

1.3 -Obiettivi

Riconoscere i bambini come cittadini, scegliere il bambino come parametro per lo sviluppo del territorio. Tenere conto del punto di vista del bambino per intervenire sul territorio attraverso la progettazione partecipata, rendere i bambini consapevoli della possibilità di poter partecipare al cambiamento dell'ambiente in modo attivo e partecipato:
- Educare all'osservazione dell'ambiente;
- Percepire l'ambiente come bene collettivo;
- Assumere la responsabilità personale con l'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale e antropizzato;
- Stimolare la riflessione sulla valorizzazione del proprio territorio ed individuare le modalità comunicative più efficaci per divulgarne gli aspetti meno semplici e azioni migliorative;
- Imparare l'uso della tecnica fotografica e video;
- Allenare la capacità di descrizione, di idee e emozioni,
- Esercitare la capacità di rappresentazione e l'uso corretto dei materiali;
- Sviluppare le capacità di espressione della propria fantasia e creatività;
- Sviluppare le capacità di immaginazione (intesa come capacità di visualizzare qual cosa che ancora non c'è),
- Sviluppare la capacità di ricercare soluzioni migliorative;
- Fornire all'amministrazione, alle insegnanti e ai genitori uno strumento atto a conoscere le idee dei ragazzi in merito ai temi trattati per poterle, perché no, attuare.
-Riflettere sulle modifiche che l'antropizzazione sta causando, per una maggiore consapevolezza di salvaguardia del territorio.

1.4 -Risorse umane

1.5 -Durata

Secondo quadrimestre febbraio-marzo-aprile

1.6 - Beni e servizi

È richiesta la disponibilità di uno scuolabus per piccoli spostamenti nelle zone limitrofe.

Data 21/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE	**PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE**	x
piano dell'offerta	**PROGETTO / LABORATORIO formativa EXTRACURRICOLARE**	

2017 - 2018

SCUOLA Secondaria di I grado ***PLESSO*** Appignano del Tronto

CLASSE I-II-III ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Progetto d'Istituto *Il viaggio tra realtà ed immaginario alla scoperta di sé e degli altri*

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

-Trasmettere il piacere della lettura;
-Promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per la lettura;
-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
-Favorire la comprensione di sé e del mondo;
-Potenziare le capacità logiche ed attrattive; -
Arricchire il vocabolario lessicale; -Potenziare
le capacità espressive.

1.4 -Risorse umane

Team docenti, collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Lim, PC.

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Assuntina Gaetano

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"La scuola a casa mia"

1.2 -Responsabile progetto

Ippoliti Fulvia – Funzione Strumentale Area 2

1.3 -Obiettivi

Il progetto di Istruzione Domiciliare vuole garantire il diritto all'istruzione per quegli studenti/ alunni che siano impossibilitati a frequentare la scuola per un periodo superiore a 30 giorni, a causa della malattia o in quanto sottoposti a cicli di cura periodici, nonché ad assicurare un sereno reinserimento dell'alunno nella classe di appartenenza.

Finalità

Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola

Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.

Obiettivi generali

Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate

Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare

Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico

Curare l'aspetto socializzante della scuola.

L'attivazione del progetto è subordinata alla presentazione della certificazione sanitaria comprovante la grave patologia e la prevedibile assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 gg. Senza soluzione di continuità, nonché della richiesta di attivazione dell'Istruzione Domiciliare da parte della famiglia dell'alunno.

I docenti dei Consigli di intersezione/ interclasse/ classe interessati ed il Dirigente scolastico concorderanno con la famiglia gli obiettivi, le finalità, i tempi e le modalità di istruzione in sede domestica, nel pieno rispetto delle esigenze dell'allievo, delle sue condizioni cliniche e delle prescrizioni mediche.

1.4 -Risorse umane

Docenti interni

1.5 -Durata

Variabile

1.6 - Beni e servizi

Data 22/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____IPPOLITI FULVIA _____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CASTORANO
CLASSE PRIMA SEZIONE A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Progetto continuità - LE EMOZIONI NELLA DIVERSITA'

1.2 -Responsabile progetto

ANGELINI SAMANTA, CAPANNA MARIA, DE BERARDINIS KATIA, MEDORI ADINA

1.3 -Obiettivi

- Conoscere il sé emotivo
- Essere consapevoli di come cambia la gestione delle emozioni in base all'età
- Sviluppare il senso di autoefficacia
- Saper verbalizzare e rappresentare le proprie emozioni
- Agevolare i rapporti fra i vari ordini di scuola.
- Facilitare un passaggio graduale e sereno da un ordine all'altro di scuola.
- Esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto,
- Conoscere e farsi conoscere dalle future insegnanti ed iniziare a relazionarsi con loro attraverso esperienze pianificate;
- Diminuire l'ansia e l'insicurezza davanti al "cambiamento"
- Facilitare l'integrazione nel nuovo contesto scolastico

1.4 -Risorse umane

Le insegnanti della classe prima.

1.5 -Durata

Da gennaio a maggio

1.6 - Beni e servizi

Aula della classe prima

Data 18/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Samanta Angelini

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Castorano

CLASSI 1°-4°-5° ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Guadagnare salute con le life skills

1.2 -Responsabile progetto

Angelini Samanta

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare la capacità di riconoscere e comprendere i propri vissuti emotivi
- Saper regolare ed esprimere in maniera efficace i propri stati d'animo
- Interagire positivamente con gli altri, sapendo interrompere relazioni inadeguate
- Utilizzare strategie per controllare paure,ansie,rabbia,tristezza
- Applicare capacità di problem solving

1.4 -Risorse umane

Le docenti coinvolte parteciperanno al progetto promosso dall'ASURarea vasta 5 sulle Life Skills, pertanto, partendo anche dal manuale in dotazione, verranno realizzate attività laboratori ali attraverso letture di storie, giochi di psicomotricità, disegni, che hanno come obiettivo quello di sviluppare le competenze cognitive, emotive e relazionali necessarie per far fronte efficacemente alle difficoltà della vita quotidiana.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Data

17 Ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Samanta Angelini

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** Offida

CLASSE 3° ***SEZ.*** A-B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST) E CONTRACCEZIONE"

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Discenza Stefano

1.3 -Obiettivi

-aumentare le conoscenze dei giovani rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (con particolare riferimento al virus dell'HIV) e ai principali metodi contraccettivi;
-offrire spunti di riflessione e di discussione sui principali cambiamenti sessuali, psicologici, relazionali e sociali del periodo adolescenziale;
-accrescere le capacità di operare decisioni consapevoli e responsabili nel campo della sessualità;
-creare un canale di informazione tra i giovani e i servizi della ASUR Marche AV n. 5 che si occupano di adolescenza, infezioni sessualmente trasmissibili e contraccezione.

1.4 -Risorse umane

Operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare (ginecologi, psicologi, ostetriche, assistenti sanitari)
Docenti curricolari

1.5 -Durata

Un incontro di 2 h in classe con gli esperti
In orario curricolare i docenti tratteranno tematiche relative alla sessualità e all'affettività (cambiamenti puberali, adolescenza, amore, amicizia, ecc…)

1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC e carta per fotocopie

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Discenza Stefano

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA I.C Falcone e Borsellino
PLESSI Villa S. Antonio, Appignano del Tronto, Colli del Tronto, Offida e Castorano (tutti gli ordini di scuola)

Per i docenti dell'I.C.

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

L'ora di codice per i docenti

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- promuovere la diffusione dell'ora di codice nella scuola;

- diffondere la conoscenza delle possibilità che la rete offre come supporto al lavoro dei docenti;

- promuovere l'acquisizione agli elementi fondamentali della programmazione, anche per sviluppare le competenze collegate all'informatica (sequenza, scelta, ciclo);

-conoscere gli elementi relativi alle basi del pensiero computazionale e della programmazione, anche senza l'uso del computer;

- sviluppare il pensiero computazionale degli alunni con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e la risoluzione dei problemi con l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi allo scopo di stimolare un'interazione creativa tra digitale e analogico.

1.4 -Risorse umane

- 1 docente formatore

1.5 -Durata

6 incontri da 3 ore (tot. 18 ore) con i docenti e 4 ore funzionali al laboratorio (tot. 4 ore)
Gruppo Appignano-Gruppo Villa S.Antonio-Gruppo Colli1-Gruppo Colli 2-Gruppo Offida 1-
Gruppo Offida 2

1.6 - Beni e servizi

Aula informatica con pc – proiettore – casse stereo

Data 11/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Luca Marozzi

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di ▪ PROGETTO / PROGETTAZIONE	**LABORATORIO CURRICOLARE** X
piano dell'offerta ▪	**PROGETTO / LABORATORIO formativa EXTRACURRICOLARE**

2017 - 2018

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ***PLESSO*** APPIGNANO DEL TRONTO

CLASSE 3^ ***SEZ.*** A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"UNPLUGGED"

1.2 -Responsabile progetto

STIPA BARBARA

1.3 –Obiettivi

-favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali -sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali -correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive -migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e droghe illegali e sviluppare un atteggiamento non favorevole alla sperimentazione e all'uso continuativo -migliorare il clima scolastico, il rapporto con gli insegnanti e le relazioni con i compagni - prevenire e/o ritardare l'iniziazione e l'uso di sostanze psicoattive

1.4 -Risorse umane

Docente curricolare

1.5 –Durata

20 h in orario curricolare i docenti svilupperanno le unità di lavoro previste dal manuale di Unplugged

1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC e materiali di facile consumo.

Data **21/10/2017**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Stipa Barbara

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA SECONDARIA di primo grado ***PLESSO Appignano del Tronto***

CLASSI III ***SEZ. A***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Energicamente

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Il progetto è volto a sensibilizzare i giovani al risparmio energetico, all'uso razionale dell'energia in ambito domestico e alle innovazioni tecnologiche per la tutela dell'ambiente, prevede un corso di formazione online per l'insegnante, attraverso la piattaforma Moodle di Legambiente Scuola e Formazione in modalità e-learning, e mette a disposizione materiale di approfondimento sui temi toccati dal progetto per le scuole Energicamente, strumenti metodologici e suggerimenti operativi per strutturare un percorso educativo nel territorio, incentrandolo sulle competenze di cittadinanza. L'idea alla base di questo corso è che l'insegnante possa seguire con la sua classe il progetto educativo online Energicamente e nello stesso tempo costruire insieme ai suoi studenti un progetto inserito nel proprio territorio, fatto di indagini, osservazioni, scoperte, interviste, esperienze. In questo modo sarà possibile promuovere presso gli studenti nuove competenze scientifiche e di cittadinanza e tradurre le informazioni contenute nel progetto online su un territorio concreto.
Il progetto prevede due concorsi rivolti alle classi e alle famiglie degli alunni. Il concorso rivolto alle classi "Energia in squadra" chiede ai ragazzi di mettere in pratica le conoscenze apprese attraverso i contenuti delle lezioni del percorso online realizzando, in qualunque forma espressiva e formato, un vero e proprio progetto dedicato all'energia, all'insegna del lavoro di gruppo di classe. Le squadre vincitrici riceveranno in premio un grande evento all'insegna dell'energia, denominato EstraDay, svolto in collaborazione con Legambiente. Il concorso "Ri-Energy" è rivolto alle famiglie degli studenti che partecipano a "Energicamente Percorso Ludico Didattico" sarà tramite un questionario dove vengono messe alla prova conoscenze sul risparmio energetico e smart living.

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci

1.5 -Durata

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA INFANZIA ***PLESSI*** Appignano del Tr. – Colli del Tr. – Villa S. Antonio

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

INSIEME CON GIOIA

1.2 -Responsabile progetto

Piunti Romina

1.3 -Obiettivi

Il progetto si sviluppa intorno a nuclei dedicati alle feste di aggregazione più importanti dell'anno.
I bambini faranno un divertentissimo viaggio alla scoperta delle tradizioni legate ad ogni festività e saranno aiutati a percepire l'atmosfera magica, di serenità, gioia e allegria, che si crea durante i momenti speciali che si susseguono nel corso dell'anno. Ogni plesso farà riferimento alla propria realtà scolastica e locale.
Le attività proposte per questo progetto (favole, rappresentazioni grafiche, lavoretti, canzoni, poesie e filastrocche, giochi ed attività motorie, drammatizzazioni) mirano a rafforzare negli alunni lo spirito di gruppo, a migliorare le relazioni tra i bambini, a regalare splendide emozioni a grandi e piccini, lasciando un ricordo positivo delle esperienze didattiche più significative.
Obiettivi:

- comunicare esperienze ed emozioni
- lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini
- favorire le capacità di ascolto e drammatizzazione
- esplorare, vivere e percorrere lo spazio
- comprendere i segni, i significati e i valori di feste emotivamente coinvolgenti
- vivere con allegria e gioia il clima della festa con i compagni, i genitori e le insegnanti
- esercitare le potenzialità espressive del corpo
- acquisire e migliorare la coordinazione motoria

1.4 -Risorse umane

Insegnanti, alunni, collaboratori scolastici, rappresentanti dei genitori

1.5 -Durata

Tutto l'anno

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola e del paese di appartenenza, teatrino parrocchiale.

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Piunti Romina

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA ***SECONDARIA di primo grado*** ***PLESSO*** ***Appignano del Tronto***

CLASSI ***I - II - III*** ***SEZ.*** ***A***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DEL FARE - CLASSI: I Sez. A, B

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Realizzazione di oggetti con materiale di facile consumo e di facile reperibilità come, cartone, compensato, multistrato e listelli di legno, applicando e riutilizzando tecniche grafico pittoriche.
Le esperienze operative hanno per oggetto la costruzione di oggetti in compensato, mediante il disegno, il taglio e l'assemblaggio dei pezzi. I progetti (circa 30) sono suddivisi in tre moduli, ognuno dei quali favorisce lo sviluppo di abilità diverse.
OBIETTIVI FORMATIVI:
Operare con metodi di osservazione, ipotizzare, realizzare oggetti creativi.
Lavorare in maniera cooperativa con docenti e compagni, rispettando le regole della convivenza civile, compreso l'aver cura del materiale e dell'ambiente di lavoro.
Obiettivi generali: saper raggiungere un risultato intenzionale e verificabile.
Obiettivi operativi: saper disegnare i singoli pezzi sui materiali, saper impugnare gli utensili e guidarli in modo corretto sul materiale per ottenere pezzi di precisione accettabile, assemblare l'oggetto con buona precisione, verificare la corrispondenza delle misure con il progetto o lo schema di partenza.
Giocattoli: Questi giocattoli hanno le sembianze di animali o di persone. Il loro movimento elementare si basa sullo spostamento amplificato della leva (rana e acrobata) e sulla forza di inerzia del volano (yo-yo e giostra).
Oggetti decorativi: Questi oggetti in compensato sono divisi in due categorie. Gli alberi e i piani di intersezione si montano con gli incastri e vanno tagliati con precisione e aggiustati uno sull'altro. I solidi geometrici richiedono l'assemblaggio di molte parti, da unire con la colla.
Contenitori: Il portamatite e il salvadanaio sono piccoli contenitori di uso comune. Dal punto di vista funzionale richiedono un dimensionamento abbastanza preciso, in base a quello che devono contenere. Dal punto di vista costruttivo richiedono precisione nelle misure, affinché non vi siano fessure tra i pezzi, una volta assemblati. I pezzi di grosso spessore (1 cm) servono a facilitare il montaggio delle altre facce.

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 15 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurriculare di 15 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 6 rientri settimanali da due ore e mezza, dalle ore 13,30 alle ore 16,00 con una pausa pranzo dalle 13,00 alle 13,30.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA *INFANZIA /*PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

SEZIONE E SCUOLA INFANZIA
CLASSE III ***SEZ.*** A – B
CLASSE IV ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"**IL DISORDINE NELL'ORTO…..**"

1.2 -Responsabile progetto

Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

L'orto verrà realizzato in prossimità dell'ingresso della Scuola Primaria e intende sfruttare anche la presenza della vegetazione presente nel giardino, ecco perché il titolo "Il disordine nell'orto". Per vegetazione intendiamo le piante messe a dimora nel corso degli anni il giorno della Festa dell'Albero. Molte di essere sono ricadenti all'interno del nostro appezzamento di terreno nel quale intendiamo realizzare l'orto. Si vedano a riguardo le foto allegate alla presente richiesta di partecipazione.
Intento del progetto è di sviluppare il percorso di realizzazione dell'orto attraverso **quattro** passaggi fondamentali che di seguito andremo a enucleare

I quattro passaggi per la realizzazione dell'orto

- Riconoscimento piante presenti nel giardino e messa a dimora per la FESTA dell'ALBERO
- Coltivazione di piante da orto per comprendere il ciclo di vita delle stesse e la ciclicità delle stagioni
- Messa a dimora di specie arboree autoctone

Costruzione di uno spazio con piante officinali

OBIETTIVI DIDATTICO EDUCATIVI

- ✓ Esplorare direttamente il territorio per stimolare la curiosità di conoscerlo ed essere in grado di relazionarsi ad esso in modo sostenibile;
- ✓ Suscitare una maggiore consapevolezza dei problemi ambientali;
- ✓ Contribuire a qualificare un adeguato livello di autonomia scolastica e sociale.
- ✓ Conoscere tecniche agrarie ECOCOMPATIBILI capaci di integrarsi con l'ambiente;
- ✓ Contribuire alla conservazione delle specie e degli habitat naturali attraverso l'agricoltura biologica;
- ✓ Favorire la conoscenza del mondo rurale e della produzione agricolo – biologica, intesa come elemento fondamentale per la salvaguardia delle risorse naturali;
- ✓ Informare sulle iniziative intraprese in tema di agricoltura ecosostenibile per produrre nel rispetto dell'ambiente;
- ✓ Conoscere il mestiere dell'agricoltore;
- ✓ Scoprire gli usi antichi delle erbe nella civiltà contadina (alimentare, curativo – medicinale).
- ✓ Gustare cibi biologici al fine di comprendere la qualità nutrizionale.
- ✓ Aumentare la curiosità e le capacità attentive;
- ✓ Acquisire competenze rispetto alle consegne date.
- ✓ Aumentare la capacità di gestire e di rapportarsi agli spazi e all'ambiente;
- ✓ Aumentare l'autostima e la consapevolezza;
- ✓ Aumentare la capacità di esprimersi correttamente in rapporto a contesti diversi;
- ✓ Aumentare la curiosità e le capacità attentive;
- ✓ Acquisire competenze rispetto alle consegne date.

L'idea che muove il progetto è quella di far "sporcare" gli alunni con attività sia teoriche che pratiche legate alla terra e alla tradizione contadina che in una piccola realtà territoriale qual è il paese di Colli del Tronto appare ancora viva. Aiutare così gli alunni a sviluppare ed aumentare le loro capacità manuali. Si è pensato inoltre che attraverso le attività pratiche gli stessi possano apprezzare maggiormente lo studio delle scienze e la loro applicabilità nella vita quotidiana.

Il mettere a dimora ortaggi, legumi, piante da frutto e piante officinali, legati alle varie stagioni che si succederanno durante il periodo progettuale, ed effettuarne la raccolta ha come obiettivo la degustazione dei prodotti attraverso un laboratorio di cucina che si terrà all'interno del plesso vista la presenza della mensa scolastica nella scuola dell'infanzia. Al termine del percorso, che coinciderà con il termine delle attività didattiche, creare un momento ricreativo che interessi tutti gli alunni del plesso, le docenti, le persone coinvolte nel progetto e i genitori degli alunni.

Ulteriori risultati attesi:

- Rispetto per la diversità biologica;
- Rispetto per tutte le diversità culturali e umane;
- Comprensione delle relazioni dei sistemi naturali;
- Approccio diretto e sensoriale dei fenomeni;
- Acquisizione di competenze inerenti le consegne date;
- Ricostruzione in aula dell'osservazione fatta in natura;
- Incremento delle capacità di orientamento,
- Sviluppo di alcune forme di autonomia sociale;
- Maggiore rispetto delle regole sociali di convivenza democratica

1.4 -Risorse umane

Sezione E Scuola Infanzia
Referente: Docente Alesiani Carla – Ferretti Valeria
Classe e/o gruppi di alunni coinvolti

3ª A e 3ª B Referente: Docente Cherri Daniela – Cori Ornella 4ª A e 4ª B Referente: Docente Candellori Graziella – Ciarrocchi Natalia

1.5 -Durata

Novembre - Giugno

DATA 28/10/2017 Responsabile del progetto Ornella Cori

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di ▪ PROGETTAZIONE	**PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
piano dell'offerta ▪	**PROGETTO / LABORATORIO** X **formativa** **EXTRACURRICOLARE**
2017 - 2018	

SCUOLA Secondaria di I grado ***PLESSO*** Appignano del Tronto

CLASSE I-II-III ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Il Gobbo di Notre Dame

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Conoscere ed analizzare le strutture di un testo fantastico;
- Conoscere e comprendere il messaggio del testo preso in esame;
- Conoscere le relazioni tra il testo, l'epoca storica e il clima culturale;
- Conoscere e prendere coscienza dei valori universali per condividerli e star bene con sé e con gli altri;
- Comprendere messaggi di testi musicali;

- Sapere interpretare ruoli, produrre scenografie, adattare costumi;
- Saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati;
- Saper comunicare attraverso nuovi linguaggi espressivi;
- Saper memorizzare ed eseguire canti adattati al testo.
- Sapersi rapportare con gli altri;
- Sapere utilizzare il linguaggio mimico,gestuale, espressivo, musicale, artistico;

- Capacità di comunicare attraverso nuovi linguaggi espressivi;

- Capacità di lavorare in gruppo;
- Capacità di eseguire un progetto;
- Capacità di esprimersi attraverso forme linguistico-espressive diverse

1.4 -Risorse umane

Team docenti

1.5 -Durata

Ottobre, novembre, dicembre

1.6 - Beni e servizi

Palestra della scuola, registratore e cassa musicale, Lim, video proietore e PC, notebook, CD musicali, materiale di facile consumo.

Data 20 ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Assuntina Gaetano

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO OFFIDA
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I° Grado OFFIDA
Scuola dell'Infanzia – Primaria - CASTORANO
Tel. e Fax 0736/889373 – Email: apic81500d@istruzione.it - Cod. fisc. : 92033370443

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO COLLI DEL TRONTO***

CLASSE 5^ ***SEZ. A-B***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

A SCUOLA CON GOLD

La pet-therapy è una terapia, utilizzata in vari ambiti, con diverse modalità e obiettivi.
La consapevolezza del significato e della validità di tali interventi ha spinto le insegnanti a pensare di poter utilizzare la pet-therapy all' interno di due contesti classe, in cui sono presenti alunni con disabilità.
Ovviamente è necessaria una programmazione ed una pianificazione che valuti attentamente gli obiettivi, determinando di conseguenza le diverse attività.

Infatti le varie attività proposte assumono significati diversi a seconda dell'obiettivo che ci si prefigge, per alcuni utenti la pet-therapy risulta un attivatore emozionale straordinario. Questo modello offre un doppio approccio:
senso motorio, facilitato dall'animale e simbolico, a cura del terapista.
Questo setting terapeutico rende più facile il contatto con ciò che si è trasformato in vissuto silente, poiché l'animale favorisce la stimolazione sensoriale, la liberazione dell'emozionale ed il coinvolgimento affettivo.
Portati all'interno della relazione terapeuta-paziente, con l'ausilio anche dell'animale, i ricordi grezzi potranno prendere forma, diverranno configurazioni visibili, esplicite, potendosi esprimere in forma di gesto o di
immagine, ed infine, essere tradotti in pensiero.
Durante il lavoro con l'animale interessiamo diverse abilità:
Sviluppo dello schema corporeo e potenziamento muscolare
Orientamento spaziale
Abilità visuo-spaziali semplici e complesse
Integrazione relazionale
Aumento dei canali comunicativi e relazionali
Inserimento nell'attività individuale e di gruppo
Sviluppo del problem solving
Migliorare la capacità dell'uso di attrezzi
Migliorare le coordinazioni di base
Risveglio di temi del profondo
I benefici indotti:
Area emotivo-affettiva
Autostima- autocontrollo; auto soddisfazione, fiducia di sé; percezione sensoriale ed affettiva

Area cognitivo-intellettiva
Controllo delle risposte riflesse; organizzazione di previsioni ; adeguamento psico-fisico, adeguamento alla situazione - concentrazione sul compito - attenzione - tenuta - memoria.
Area comunicazione - linguaggio
comunicazione verbale, non verbale e gestuale vocabolario – linguaggio; assertivo - intenzionalità

Area psicomotoria
Equilibrio -sviluppo muscolare; coordinazione occhio-mano riflessi muscolari - rilassamento muscolare; riduzione di movimenti anomali; controllo delle stereotipie – destrezza fisica - stato fisico generale; orientamento spazio-temporale

Area apprendimento
Cura del ***cane*** – corretto approccio – lettura dei segnali non-verbali – corretta condotta -ubbidienza – insegnamento e mantenimento delle abilità sociali ecc

Naturalmente nella pet-therapy possiamo collaborare con di versi animali, spesso il nostro compagno è il cane ed anche in questo progetto avremo lui come compagno di viaggio.
L'uomo condivide molti aspetti del proprio sistema sociale con quello dei canidi; entrambi vivono in grossi gruppi familiari, forniscono notevoli cure parentali, dividono la cura della prole con gli altri membri del gruppo, partoriscono pic coli che richiedono molto impegno nelle prime fasi di vita e che devono essere nutriti per lunghi periodi prima dello svezzamento.
Il repertorio comportale del cane si sviluppa e si perfeziona attraverso l'apprendimento.
Il cane è un animale altamente sociale e mostra una notevole predisposizione alla vita di gruppo; nel gruppo la vita sociale si basa su un equilibrio gerarchico in cui la lotta non è mai la prima scelta per risolvere un conflitto.
I medesimi comportamenti ritualizzati della comunicazione intraspecifica vengono utilizzati dal cane anche nella sua relazione con l'uomo e sono anche in grado di interpretare buona parte dei segnali comunicativi umani.
Proprio per questo si comprende bene che l'utente e il cane sono i PROTAGONISTI, sono i soggetti che portano i loro vissuti e li agiscono, sono affiancati dal terapeuta e dal coadiutore.
Occorre rivedere il proprio protagonismo terapeutico: il cane diviene co-terapeuta.
Il nuovo setting: lo spazio, il tempo, la relazione.
L'animale consente di narrare una immagine di sé più autentica.
Il bambino accetta l'atteggiamento di riparazione su di sé di mostrando non solo di adeguarsi, ma anche di partecipare attivamente al recupero di funzioni e allo sviluppo di capacità

oltre che di personalità.
La persona con disabilità, abitualmente oggetto di cure, che dimostra in genere tante difficoltà, quando si approccia cor rettamente al cane, attua una valorizzazione di sé, di cui ha immenso bisogno per sentirsi non un sintomo ma una persona.
La persona con disabilità che a terra dimostra tante difficoltà, quando sale sul cavallo percepisce una diversa immagine di sé, più valida, imponente, più positiva, da cui prende avvio quella autovalorizzazione di cui ha immenso bisogno per sentirsi non un sintomo ma una persona.
L'animale facilita lo sviluppo di una "poetica della vita" che supporta l'auto soddisfazione, il senso di essere presenti nel mondo con le proprie capacità e potenzialità, le dinamiche dell'autostima e dell'auto identificazione, l'integrazione sociale e, in ultima analisi, la qualità del vivere"
(R. e L. Lucioni e A. Cova)

1.2 -Responsabile progetto

NATALIA CIARROCCHI

L'ALTRO DA SE': DIVERSITA' E INCLUSIONE

Sensibilizzare il bambino al rispetto del cane, stimolando la ricerca di uguaglianze e differenze
assumere comportamenti di rispetto verso sé e gli altri
rispettare la natura che ci circonda.
Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza

Area linguistico-espressiva

Ascolto e produzione spontanea di domande
riflessione, ripetizione di gesti e suoni.
Comprendere il linguaggio corporeo mimico-gestuale

Area logica e della scoperta

Conoscenza funzionale degli oggetti del cane.
Scoperta delle caratteristiche fisiche.
Il linguaggio del cane.
Conoscere ed osservare il ciclo e le abitudini di vita del cane.

Area relazionale

Sviluppare la curiosità, la ricerca e la scoperta nei confronti del cane.
Comprendere il linguaggio corporeo mimico-gestuale.

Area motoria

Coordinare il movimento per giochi e risposte.
Utilizzare il linguaggio mimico-gestuale.

1.4 -Risorse umane

Ornella Cori
Rosanna Farnesi
Natalia Morganti
Roberta Bordoni
Bruna Vallati

1.5 -Durata

Da Novembre a Giugno, un incontro a settimanale di due ore per classe.

1.6 - Beni e servizi

Cartelloni Bristol Colla vinilica Biadesivo Fogli bianchi A3 Colori a tempera Pennelli Spugne Videocamera

Data

17/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**
Natalia Ciarrocchi

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di ▪ PROGETTAZIONE	**PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE**
piano dell'offerta ▪	**PROGETTO / LABORATORIO** [X] **formativa EXTRACURRICOLARE**
2017 - 2018	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ***PLESSO*** APPIGNANO DEL TRONTO

CLASSE 1-2-3^ ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

STIPA BARBARA

1.3 -Obiettivi

1. Recuperare consolidare e potenziare gli apprendimenti disciplinari (italiano, inglese e matematica).
2. Avvicinare gli studenti allo studio della lingua latina attraverso la riflessione sull'evoluzione fonetica della lingua (potenziamento solo per classe III^)
3. Far acquisire e consolidare il metodo di studio.
4. Colmare le lacune nelle conoscenze e abilità degli alunni.

1.4 -Risorse umane

Docenti curricolari: Prof.sse Stipa B. Gaetano A.,Calcinaro M.P.,Stipa E. ,Sardelli A.
Collaboratore scolastico

1.5 -Durata

100 h
Febbraio e Marzo 2018

1.6 - Beni e servizi

Lim, notebook,video proiettore,registratore audio

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Stipa Barbara

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** *COLLI DEL TRONTO*

CLASSI *SECONDE (matematica), TERZE,* QUARTE, QUINTE(it./mat.) ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Schiavoni Lolita

1.3 -Obiettivi

OBIETTIVI TRASVERSALI
- Acquisire un metodo di studio più appropriato,con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione,di osservazione,di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici;
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.

OBIETTIVI SPECIFICI
Gli obiettivi specifici saranno estrapolati dai Piani di lavoro Annuali previsti per le due discipline in oggetto: italiano e matematica.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe:
2^ A – B: SCHIAVONI LOLITA (matematica)
3^ A – B: CHERRI DANIELA (matematica),DE PAOLIS MARIA GABRIELLA(italiano)

4 ^A – B:CICCHI MARIA VITTORIA(italiano),CANDELLORI GRAZIELLA(matematica)
5^ A – B:VALLATI BRUNA(matematica),FARNESI ROSSANA(italiano)

1.5 -Durata

Gennaio - Marzo
Un incontro settimanale di 2 ore, in orario extracurricolare, per un totale di 20 ore per ogni insegnante (10 per classe).

1.6 - Beni e servizi

Risme di carta per fotocopie e materiale di facile consumo

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Lolita Schiavoni

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA **PRIMARIA** ***PLESSO*** **APPIGNANO del TRONTO**

CLASSE **5^** ***SEZ.*** _____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO italiano/ matematica

1.2 -Responsabile progetto

Calvaresi A. R.

1.3 -Obiettivi

- **ITA-** Pianificare,organizzare e rielaborare testi di vario genere.
- Conoscere e analizzare nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica per un uso più consapevole.
- **MAT**- Calcolare l'area dei poligoni regolari in attività laboratoriali e/o computer
- Calcolare l'area di figure scomponibili in poligoni regolari conosciuti attraverso attività di costruzione manipolative con materiale vario.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti coinvolti: Calvaresi - Maurizi
Personale ATA

1.5 -Durata

15 ore ita +15 ore matematica = tot. 30 ore

1.6 - Beni e servizi

Trasporto pulmino comunale

Data 18-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Anna Rita Calvaresi

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.:
apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Infanzia ***PLESSO Villa S. Antonio e Appignano del Tronto***

CLASSE _____ ***SEZ. A e C***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"Enjoy with english"

1.2 -Responsabile progetto

Faini Sara
Fiori Simona

1.3 -Obiettivi

Suscitare interesse e curiosità verso la lingua straniera
Prendere coscienza di un altro codice linguistico
Conoscere i colori fondamentali
Conoscere i numeri entro il dieci
Conoscere le varie forme di saluto convenzionali

1.4 -Risorse umane

FAINI(VSA)
FIORI(APPIGNANO)

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Metodologia

Tale percorso didattico è stato presentato secondo un approccio ludico, comunicativo-funzionale che ha integrato varie strategie didattiche di provata efficacia. Tra queste il TPR (Total Phisical Response), che coinvolge tutti i canali sensoriali, è risultato molto utile per memorizzare, rievocare con facilità parole e brevi strutture linguistiche, oltre che a soddisfare il bisogno dei bambini di comunicare attraverso il corpo e il movimento. Inoltre il riferimento ad un tipo di didattica laboratoriale del "Learning by doing" ha permesso di far usare la lingua inglese in situazioni concrete e vissute. L'approccio alla lingua inglese è avvenuto a livello di ricezione e produzione orale (listening/speaking-interaction).

Data 24/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Faini Sara Fiori Simona

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA* PRIMARIA** ***PLESSO COLLI DEL TRONTO

***CLASSE* 4^** ***SEZ.* A e B**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO DI "ATTIVITÀ MOTORIA"

1.2 -Responsabile progetto

CANDELLORI GRAZIELLA

1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento;
- Consolidare schemi motori statici e dinamici;
- Consentire, attraverso attività ludiche di gruppo, un equilibrato ed armonico sviluppo del proprio corpo;
- Valutare criticamente le esperienze motorie e sportive nel rispetto delle regole;
- Collegare la motricità all'acquisizione di abilità relative alla comunicazione musicale, gestuale e mimica.

1.4 -Risorse umane

Candellori Graziella 20 ore di docenza
Personale ATA

1.5 -Durata

MARZO- GIUGNO -N°10 rientri facoltativi di 1 ora per ogni gruppo classe .

1.6 - Beni e servizi

Aula polivalente del plesso (palestra); piccoli e grandi attrezzi ginnici; servizio scuolabus per trasporto alunni.

Colli del Tronto, 19- 10- 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Candellori Graziella

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.gov.it

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE Piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

***SCUOLA* Primaria** ***PLESSO* Villa S. Antonio classi 2 A^ 4^ A 4^B 5^A (un gruppo di alunni per classe)**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero e potenziamento

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena/Traini Paola

1.3 -Obiettivi

CLASSE 1^
ITALIANO

- Potenziare la capacità di ascolto e comprensione della lingua italiana;
- Consolidare la capacità di comunicazione verbale;
- Consolidare la letto/scrittura di semplici frasi.

CLASSE 2^
ITALIANO

- Consolidare la capacità di ascolto, comunicazione e comprensione della lingua italiana.
- Produrre brevi testi.
- Arricchire il patrimonio lessicale.

MATEMATICA

- Potenziare la capacità di lettura, comprensione e risoluzione di semplici testi problematici nel campo dell'esperienza del bambino;
- Consolidare la capacità di operare con i numeri entro il 100 comprendendone il valore posizionale delle cifre e le relazioni.

CLASSE 4^ B

ITALIANO

- Consolidare la capacità di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere;
- Sapersi esprimere correttamente sia oralmente che per iscritto;
- Ampliare il patrimonio lessicale;
- Consolidare la conoscenza delle principali regole grammaticali. .

MATEMATICA

CLASSI 4^ A e 4 B^

- Consolidare la capacità di comprensione e risoluzione di testi problematici di vario genere.
- Consolidare la capacità di operare con i numeri entro le centinaia di migliaia, comprendendone il valore posizionale delle cifre. Comprendere le relazioni che legano i numeri naturali.

CLASSE 5^A

- Consolidare la capacità di comprensione e risoluzione di testi problematici di vario genere.
- Consolidare i principali concetti geometrici.

1.4 -Risorse umane

Giovannozzi Filomena (4^ A, 4^ B, 2^)
Leopardi M. Francesca (2^ 4^B)
Giannini Giovanna (1^A)
Traini Paola (5^A)

1.5 -Durata

Gennaio (3 rientri di martedì da programmare di 2h ciascuno)

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 10/11/2017

I RESPONSABILI DEL PROGETTO
Giovannozzi Filomena Traini Paola

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA I.C Falcone e Borsellino
PLESSO Villa S. Antonio (AP) e Appignano del Tronto (AP)

***CLASSE* 5°** ***SEZ.* unica**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Il coding in classe

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- promuovere l'acquisizione agli elementi fondamentali della programmazione, anche per sviluppare le competenze collegate all'informatica (sequenza, scelta, ciclo);

-conoscere gli elementi relativi alle basi del pensiero computazionale e della programmazione, anche senza l'uso del computer;

- sviluppare il pensiero computazionale con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e la risoluzione dei problemi con l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi allo scopo di stimolare un'interazione creativa tra digitale e analogico;

- sviluppare la creatività individuale, sociale e collettiva.

1.4 -Risorse umane

- 1 docente formatore

1.5 -Durata

3 incontri da 2 ore (tot. 6 ore) con gli alunni e 2 ore funzionali al laboratorio (tot. 2 ore) per ciascuna classe (n.2 classi)

1.6 - Beni e servizi

Aula informatica con pc – proiettore – casse stereo

Data 11/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Luca Marozzi

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA* PRIMARIA** ***PLESSO COLLI DEL TRONTO

CLASSE I - I ***SEZ.*** A – B
CLASSE III - III ***SEZ.*** A – B
CLASSE IV - IV ***SEZ.*** A – B
CLASSE V - V ***SEZ.*** A - B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

1.1. "Un libro come…"

1.2 -Responsabile progetto

CORI ORNELLA

1.3 -Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono compendiati in 3 specifiche aree, strettamente correlate tra loro: **obiettivi fisici, obiettivi psichici, obiettivi relazionali.** **Obiettivi fisici:** orientamento del corpo nello spazio, percezione dello spazio interno ed esterno a sé, rilassamento per ri-attivazione dell'energia fisica, conoscenza dei propri limiti fisici al fine di accettarli, acquisizione della consapevolezza dei "gesti quotidiani" e delle azioni semplici (spostarsi nello spazio, muoversi, disegnare e/o dipingere, etc.); **Obiettivi psichici:** favorire la qualità delle funzioni psicofisiche, facilitare l'uso di più canali sensoriali per l'utilizzo delle proprie capacità espressive e creative, sviluppare l'autonomia, agevolare la possibilità di

adattarsi sempre in maniera critica e creativa di fronte a situazioni nuove e problematiche, migliorare il tono dell'umore, la stima di sé, l'autovalutazione delle proprie capacità e competenze;
Obiettivi relazionali: offrire strumenti che stimolino lo sviluppo della personalità, potenziando le capacità espressive individuali ed in gruppo e favorire lo sviluppo dei rapporti interpersonali tra i bambini, con l'incremento del legame affettivo e della coesione di gruppo.
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:
Il progetto sceglie di operare attraverso una **didattica attiva** e vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo per far interagire la dimensione socio-affettiva con la dimensione cognitiva. La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte di tutti i soggetti coinvolti (bambini, insegnanti, adulti) in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione tipica del **laboratorio**.
"UN LIBRO COME…UN SOGNO: IL TEATRO A SCUOLA" (Laboratorio teatrale)
Il teatro a scuola si presenta come forma interattiva di linguaggi diversi, si configura come prezioso strumento che si materializza nella sua polivalenza, garantendo lo sviluppo integrale della persona, chiamata in tal modo a potenziare le proprie capacità psico-fisiche, organizzativo - metodologiche, mnemonico - critico – espressive, e non da ultimo socio – relazionali. Dalla lettura di un libro e attraverso un laboratorio di scrittura creativa e libero momento espressivo, ciascuna classe trasformerà la narrazione di una storia in performance (aperta al pubblico). L'attività di teatro educativo e sociale all'interno della realtà scolastica seppur mantenendo una forte valenza educativa, non perde di vista il divertimento inteso come obiettivo dell'interesse, motivazione e proposito di ogni bambino/ragazzo coinvolto.
Obiettivi: sviluppare la libertà espressiva e creare nel/la bambino/a maggiore consapevolezza, attenzione e valorizzazione del proprio corpo, della propria espressività muscolare e motoria, stimolare i processi mnesici, favorire il mantenimento, lo spostamento, la divisione dell'attenzione, far emergere le emozioni inespresse e represse, migliorare lo stato funzionale di Sé attraverso un intervento globale, favorire l'integrazione del singolo nel gruppo, facilitare la comunicazione, la collaborazione e la solidarietà fra i partecipanti, imparare a riconoscere le necessità degli altri, facilitare la condivisione dei contenuti emotivi, creare un clima gruppale armonico che favorisca l'emergere del rispecchiamento tra i partecipanti, consolidare l'identità gruppale attraverso un "prodotto artistico" che rappresenti le dinamiche relazionali che caratterizzano il gruppo stesso.

1.4 -Risorse umane

Docenti di classe I A I B: Cicchi Gabriella – Angelomè Elena – Traini Daniela
Docenti di classe: IIIA IIIB: De Paolis Gabriella – Cherri Daniela – Cori Ornella
Docenti di classe IV A IV B: Cicchi Maria Vittoria – Ciarrocchi Natalia
Docenti di classe V A V B: Farnesi Rosanna – Vallati Bruna – Bordoni Roberta
Esperto: Educatrice-Pedagogista, esperta in teatro educativo e sociale

1.5 -Durata

Da Gennaio a Maggio 2018.

Classi interessate dal progetto: I A e I B del Plesso di Colli del Tronto.
Classi I A I B: orario mattutino (martedì).

Classi interessate dal progetto: III A e III B del Plesso di Colli del Tronto.
Classi III A III B: rientro pomeridiano il GIOVEDI' per 1,5 ora (dalle ore 13.00 alle ore 14.30).

Classi interessate dal progetto: IV A e IV B del Plesso di Colli del Tronto.
Classi IV A IV B: rientro pomeridiano il MARTEDI' a settimana alterne per 1,5 ora (dalle ore 13.00 alle ore 14.30).

Classi interessate dal progetto: V A e V B del Plesso di Colli del Tronto.
Classi V A V B: rientro pomeridiano il MARTEDI' a settimana alterne 1,5 ora (dalle ore 13.00 alle ore 14.30).

Le insegnanti che hanno aderito al progetto teatro e che lo svolgeranno durante il rientro pomeridiano effettueranno 15 ore aggiuntive. Solo per le classi:
III A e III B del Plesso di Colli del Tronto
IV A e IV B del Plesso di Colli del Tronto
V A e V B del Plesso di Colli del Tronto

1.6 - Beni e servizi

Data 28/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ornella Cori

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.gov.it

E. Mail apic82100r@istruzioneait - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

https://www„facebookacom/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di CURRICOLARE

piano dell'offerta

2018

- PROGETTO 1 LABORATORIO PROGETTAZIONE
- PROGETTO 1 LABORATORIO EXTRACURRICOLARE formativa

SCUOLA SECONDARIA DI 1 ^{0} GRADO

PLESSO: APPIGNANO DEL TRONTO OFFIDA

CLASSI 1 ^{0} - 2^{0} 3^{0}

SEZ A-B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"SPORT A SCUOLA"

1.2 - Responsabile progetto

Paolo Pacchioli — docente di scienze motorie e sportive

1.3 - Obiettivi

Migliorare le capacità condizionali
Migliorare le capacità coordinative

Consolidare la conoscenza dei regolamenti degli sport trattati a lezione Sviluppare l'autonomia
Preparazione ai Campionati Sportivi Studenteschi
Migliorare la capacità di autovalutazione

1.4 - Risorse umane

Docente curricolare

1.5 Durata

4 incontri di 2 ore per il plesso di Appignano del Tronto (totale 8 ore)
6 incontri di 2 ore per il plesso di Offida (totale 12 ore)
Totale monte ore 12 + 8 = 20 ore

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA: SECONDARIA di primo grado Alunni e genitori. Primaria genitori
PLESSO: Appignano del Tronto
CLASSI I – II - III SEZ. A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"PER UN WEB SICURO"

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Il progetto prevede la realizzazione, presso le scuole selezionate, di incontri con gli studenti e i docenti in orario scolastico, nel corso dei quali gli operatori del Moige, Polizia di Stato o Carabinieri discuteranno con i ragazzi le tematiche relative ad internet e al suo corretto utilizzo, attraverso l'ausilio di materiale visivo.

Presso la scuola verranno inoltre organizzati, in orario pomeridiano, incontri formativi per i genitori, durante i quali gli operatori del Moige, Polizia di Stato o Carabinieri offriranno aiuto e consigli agli adulti sull'utilizzo della rete e sui passi da compiere per tutelare i ragazzi.

Al termine di ogni incontro minori e adulti riceveranno materiale informativo creato ad hoc per la campagna: booklet informativo per adulti, booklet informativo per minori, attestato di partecipazione per gli studenti. Ogni classe di studenti, inoltre, riceverà un poster didattico-informativo in ricordo della campagna.

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci, operatori Moige, Polizia di Stato o Carabinieri.

1.5 -Durata

Sono previsti incontri di circa due ore e mezza ciascuno, uno con i genitori in orario pomeridiano e l'altro con gli alunni in orario scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA* di I°GRADO** ***PLESSI **OFFIDA**

***CLASSI V°* PRIMARIA; I°; II°; III° SEC. Sez. A ; B**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

CONCERTO DI NATALE

1.2 -Responsabile progetto

Prof. PELLEI GABRIELLA

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare le capacità di autocontrollo;
- Favorire i rapporti di collaborazione e comunicazione;
- Valorizzare la creatività e il pensiero divergente degli alunni;
- Acquisire il senso dell'organizzazione della realtà, dei propri sentimenti e delle proprie idee.
- Potenziare le capacità creative;
- Controllare l'emotività;
- Potenziare la socializzazione;
- Riuscire ad esibirsi in pubblico;
- Mettere in scena una rappresentazione teatrale;
- Avvicinare gli alunni al mondo del teatro;
- Socializzare una esperienza significativa;
- Acquisire autonomia ed autostima per superare i condizionamenti ambientali e personali;
- Organizzare e realizzare un'attività insieme agli altri per acquisire capacità critica;
- Perfezionare l'uso di più linguaggi per comunicare una esperienza, condivisa dal gruppo.

1.4 -Risorse umane

Prof. Pellei Gabriella Insegnanti: Peci Vittoria; Valentini Valeria.

1.5 -Durata

Novembre – Dicembre; data concerto: mercoledì 20 dicembre 2017

1.6 - Beni e servizi

Registratori, computer, cd per basi musicali; fotocopie; impianto stereo, teatro "Serpente aureo" Offida; Tecnico audio.

Data 20 Ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Gabriella Pellei

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA Secondaria di primo grado di Offida ed Appignano del Tronto
PLESSO Offida e Appignano del Tronto

CLASSE III ***SEZ.*** **A - B**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Il coding in classe

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i princìpi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma http://programmailfuturo.it

Sito web: www.code.org

Ambiente Scratch: software installabile ed utilizzabile offline, disponibile per le piattaforme Windows, macOS e GNU/Linux

1.4 -Risorse umane

1 docente formatore

1.5 -Durata

20 ore frontali

1.6 - Beni e servizi

Aula informatica con pc – proiettore – casse - stereo

Data 11/10/2017

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA __Scuola dell'Infanzia ***PLESSO*** **CASTORANO, Piazza Martiri via Fani**

CLASSE _____ ***SEZ.*** **A**_____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"Emotions in play"

1.2 -Responsabile progetto

Cimina' Veronica

1.3 -Obiettivi

- Suscitare interesse e curiosità verso la lingua straniera
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Conoscere i colori fondamentali e derivati
- Conoscere i numeri entro il dieci
- Conoscere le varie forme di saluto convenzionali

1.4 **Metologia**

Considerando l'importanza del "fare" in questa fase dello sviluppo dei bambini, tutte le attività mireranno al coinvolgimento attivo degli alunni alla scoperta delle proprie emozioni in lingua.
Il filo conduttore delle lezioni sarà un puppet, che accompagnerà l'intervento dell'insegnante (mascherata Mr Emoticons)

1.6 -Risorse umane

Cimina' Veronica

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

Data 25/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Cimina' Veronica

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA SECONDARIA di primo grado ***PLESSO Via CIABATTONI***

CLASSI III ***SEZ. A - B***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Energicamente

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Il progetto è volto a sensibilizzare i giovani al risparmio energetico, all'uso razionale dell'energia in ambito domestico e alle innovazioni tecnologiche per la tutela dell'ambiente, prevede un corso di formazione online per l'insegnante, attraverso la piattaforma Moodle di Legambiente Scuola e Formazione in modalità e-learning, e mette a disposizione materiale di approfondimento sui temi toccati dal progetto per le scuole Energicamente, strumenti metodologici e suggerimenti operativi per strutturare un percorso educativo nel territorio, incentrandolo sulle competenze di cittadinanza. L'idea alla base di questo corso è che l'insegnante possa seguire con la sua classe il progetto educativo online Energicamente e nello stesso tempo costruire insieme ai suoi studenti un progetto inserito nel proprio territorio, fatto di indagini, osservazioni, scoperte, interviste, esperienze. In questo modo sarà possibile promuovere presso gli studenti nuove competenze scientifiche e di cittadinanza e tradurre le informazioni contenute nel progetto online su un territorio concreto.
Il progetto prevede due concorsi rivolti alle classi e alle famiglie degli alunni. Il concorso rivolto alle classi “Energia in squadra” chiede ai ragazzi di mettere in pratica le conoscenze apprese attraverso i contenuti delle lezioni del percorso online realizzando, in qualunque forma espressiva e formato, un vero e proprio progetto dedicato all'energia, all'insegna del lavoro di gruppo di classe. Le squadre vincitrici riceveranno in premio un grande evento all'insegna dell'energia, denominato EstraDay, svolto in collaborazione con Legambiente. Il concorso “Ri-Energy” è rivolto alle famiglie degli studenti che partecipano a “Energicamente Percorso Ludico Didattico” sarà tramite un questionario dove vengono messe alla prova conoscenze sul risparmio energetico e smart living.

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci

1.5 -Durata

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell’offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA SECONDARIA di primo grado ***PLESSO Via CIABATTONI***

CLASSI 1^ ***SEZ. A - B***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DEL FARE - CLASSI: I Sez. A, B

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Realizzazione di oggetti con materiale di facile consumo e di facile reperibilità come, cartone, compensato, multistrato e listelli di legno, applicando e riutilizzando tecniche grafico pittoriche.
Le esperienze operative hanno per oggetto la costruzione di oggetti in compensato, mediante il disegno, il taglio e l'assemblaggio dei pezzi. I progetti (circa 30) sono suddivisi in tre moduli, ognuno dei quali favorisce lo sviluppo di abilità diverse.
OBIETTIVI FORMATIVI:
Operare con metodi di osservazione, ipotizzare, realizzare oggetti creativi.
Lavorare in maniera cooperativa con docenti e compagni, rispettando le regole della convivenza civile, compreso l'aver cura del materiale e dell'ambiente di lavoro.
Obiettivi generali: saper raggiungere un risultato intenzionale e verificabile.
Obiettivi operativi: saper disegnare i singoli pezzi sui materiali, saper impugnare gli utensili e guidarli in modo corretto sul materiale per ottenere pezzi di precisione accettabile, assemblare l'oggetto con buona precisione, verificare la corrispondenza delle misure con il progetto o lo schema di partenza.
Giocattoli: Questi giocattoli hanno le sembianze di animali o di persone. Il loro movimento elementare si basa sullo spostamento amplificato della leva (rana e acrobata) e sulla forza di inerzia del volano (yo-yo e giostra).
Oggetti decorativi: Questi oggetti in compensato sono divisi in due categorie. Gli alberi e i piani di intersezione si montano con gli incastri e vanno tagliati con precisione e aggiustati uno sull'altro. I solidi geometrici richiedono l'assemblaggio di molte parti, da unire con la colla.
Contenitori: Il portamatite e il salvadanaio sono piccoli contenitori di uso comune. Dal punto di vista funzionale richiedono un dimensionamento abbastanza preciso, in base a quello che devono contenere. Dal punto di vista costruttivo richiedono precisione nelle misure, affinché non vi siano fessure tra i pezzi, una volta assemblati. I pezzi di grosso spessore (1 cm) servono a facilitare il montaggio delle altre facce.

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 15 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurriculare di 15 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 6 rientri settimanali da due ore e mezza, dalle ore 13,30 alle ore 16,00 con una pausa pranzo dalle 13,00 alle 13,30.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di primo grado PLESSO Via Ciabattoni, Via Repubblica Offida

CLASSE 5^Primaria, I, II e III Secondaria di primo grado SEZ. A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LA SCUOLA PER IL TERRITORIO…NOI MINIGUIDE

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Studio di alcuni luoghi e monumenti di rilevante interesse storico, artistico e architettonico che caratterizzano in modo significativo il territorio del comune di Offida.

Obiettivi formativi:
conoscere il territorio; conoscere i criteri fondamentali della comunicazione e dell'accoglienza in un museo; acquisire elementi basilari per la comprensione dell'arte; comunicare autonomamente le conoscenze acquisite a coetanei e adulti.
Le insegnanti Monini Doranna e Pignotti Nadia applicheranno la metodologia CLIL al Progetto.
La classe quinta di Castorano lavorerà su monumenti del proprio paese e ci sarà uno scambio culturale con la classe 5^ di Offida a T.P. in orario scolastico.

1.4 -Risorse umane

Barbizzi Luana, Cameli Maria Rita, Camilli Stefania, Castellucci Mario, Derna Perozzi Fausta, Faini Sara, Maurizi Mery, Monini Doranna, Peci Vittoria, Pignotti Nadia, Vicari Rosa Loredana.

1.5 -Durata

4 rientri da 2,5 ore extracurricolari per gruppi di alunni delle classi coinvolte,
6 ore extracurriculari per manifestazioni per tutti gli insegnanti coinvolti.
6 ore extracurriculari per eventuali manifestazioni aggiuntive proposte dal Comune o altri Enti.
4 h di programmazione

1.6 - Beni e servizi

5 risme di carta formato A4 per fotocopie

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ■

SCUOLA **PRIMARIA** ***PLESSO V.LE REPUBBLICA***

CLASSI TUTTE ***SEZ.*** **TEMPO MODULARE E TEMPO PIENO**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

CANTI DI NATALE

1.2 -Responsabile progetto

Antonelli, Basso, Pignotti

1.3 -Obiettivi

- Scoprire le proprie potenzialità comunicative ed espressive attraverso linguaggi verbali, iconici, gestuali e canoro-musicali.
- Sviluppare capacità di porsi in relazione in modo collaborativo e costruttivo nel piccolo e grande gruppo, rispettando i ruoli assegnati, le esigenze e i bisogni dell'altro.

1.4 -Risorse umane

Docenti: Antonelli, Basso, Pignotti per un totale di **20** ore per le seguenti attività: Programmazione, ricerca e predisposizione di materiali, coordinamento, preparazione ed esecuzione di canti nelle diverse classi della Scuola Primaria di Offida in occasione del Natale.

1.5 -Durata

Da ottobre 2107 a Dicembre 2017

1.6 - Beni e servizi

Cd per la riproduzione di brani musicali, attrezzatura audio ed amplificazioni, lettori cd e proiettore, scuolabus e collaboratori scolastici.

Data
18/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA: **DELL'INFANZIA E PRIMARIA**
PLESSI: **P.za BARONCELLI e V. REPUBBLICA**
CLASSI: **Sezione C (5 anni)- 1^A – 1^ T.P.**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

EMOZIONI NELLA DIVERSITA'

1.2 -Responsabile progetto

Calza Gabriella

1.3 -Obiettivi

- ☐ Imparare a riconoscere e discriminare le diverse emozioni attraverso le occasioni e il piacere di creare, sperimentare e inventare situazioni di gioco e di scoperta.
- ☐ Aiutare il bambino ad affrontare in modo adeguato le situazioni relazionali che potrà incontrare nella vita quotidiana al fine di stimolarlo a saper stare con gli altri nel rispetto reciproco e comunicando non solo con il linguaggio verbale, ma anche attraverso il corpo e le arti creative.
- ☐ Favorire l'integrazione e l'aiuto reciproco.
- ☐ Riconoscere le differenze e valorizzarle come risorsa.
- ☐ Sviluppare la fantasia e l'immaginazione.

1.4 -Risorse umane

Di Filippo Nadia – 5 ore per programmazione, ricerca e produzione materiali.
Massacci Rita – 5 ore per programmazione, ricerca e produzione materiali.
Calza Gabriella – 5 ore per programmazione, ricerca e produzione materiali.
Damiani Giannino – 5 ore per programmazione, ricerca e produzione materiali.
Vicari Loredana – 5 ore per programmazione, ricerca e produzione materiali.

1.5 -Durata

Anno scolastico 2017/2018

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo dello scuolabus per lo spostamento tra plessi.

Data 17 /10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLE INFANZIA E PRIMARIA PLESSO CASTORANO
CLASSI PRIMA E SEZIONE A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LE EMOZIONI NELLA DIVERSITA'

1.2 -Responsabile progetto

Insegnanti Anna Rinaldi, Catalini Desirè per infanzia e insegnanti primaria

1.3 -Obiettivi

- CONOSCERE IL SE' EMOTIVO
- ESSERE CONSAPEVOLI DI COME CAMBIA LA GESTIONE DELLE EMOZIONI IN BASE ALL'ETA'
- SVILUPPARE IL SENSO DI AUTOEFFICACIA
- SAPER VERBALIZZARE E RAPPRESENTARE LE EMOZIONI
- AGEVOLARE I RAPPORTI FRA I VARI ORDINI DI SCUOLA.
- FACILITARE UN PASSAGGIO GRADUALE E SERENO DA UN ORDINE ALL'ALTRO DI SCUOLA.
- ESPLORARE, CONOSCERE, FREQUENTARE UN AMBIENTE SCOLASTICO NUOVO,
- CONOSCERE E FARSI CONOSCERE DALLE FUTURE INSEGNANTI ED INIZIARE A RELAZIONARSI CON LORO ATTRAVERSO ESPERIENZE PIANIFICATE;
- DIMINUIRE L'ANSIA E L'INSICUREZZA DAVANTI AL "CAMBIAMENTO"
- FACILITARE L'INTEGRAZIONE NEL NUOVO CONTESTO SCOLASTICO

1.4 -Risorse umane

Le insegnanti della sezione A e della classe prima, ore 3 (incontri di programmazione; incontri con i bambini della scuola primaria)

1.5 -Durata

Da gennaio a maggio

1.6 - Beni e servizi

PULMINO, AULE E SEZIONI DEI DUE PLESSI E MATERIALI DI FACILE COSUMO

Data

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
_____Anna Rinaldil_____

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA _PRIMARIA_ ***PLESSO***_ V. REPUBBLICA_

CLASSE _ PRIMA_ ***SEZ.*** Tempo Pieno_

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"L'ORTO…CON GLI OCCHI E LE MANI DEI BAMBINI"

1.2 -Responsabile progetto

Calza Gabriella

1.3 -Obiettivi

- □ Entrare in contatto con i ritmi della natura e il ciclo delle stagioni attraverso esperienze di osservazione diretta.
- □ Migliorare la capacità di osservazione.
- □ Favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità.
- □ Stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio e alle sue tradizioni.
- □ Dare elementi di riflessione sul valore ambientale e culturale espresso dal territorio di appartenenza e sulla responsabilità del singolo rispetto alla sua conservazione.
- □ Avvicinare gli alunni alla conoscenza delle piante attraverso la narrazione e la recitazione.
- □ Creare filastrocche, racconti ed eventuale copione da presentare attraverso una rappresentazione teatrale.
- □ Sviluppare la fantasia e l'immaginazione.
- □ Creare materiali originali, sperimentando tecniche e materiali diversi.

1.4 -Risorse umane

Calza Gabriella – 10 ore per programmazione, uscite, ricerca, produzione materiali.
Damiani Giannino – 10 ore per programmazione, uscite, ricerca, produzione materiali.
Lucarelli Angelo – 10 ore per programmazione, uscite, ricerca, produzione materiali.
Genitori e nonni degli alunni (senza oneri).
Esperti nella conoscenza dell'ambiente e delle tradizioni locali (senza oneri).

1.5 -Durata

Mesi da novembre a giugno.

1.6 - Beni e servizi

Data 18 /10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017- 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** CASTORANO

TUTTE LE CLASSI

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"La musica a scuola"

1.2 -Responsabile progetto

Sonaglioni Marilena

1.3 -Obiettivi

- Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione tra gli alunni.
- Abituare il bambino all'ascolto dei fatti sonori, come arte ed espressione dei sentimenti dell'uomo e del linguaggio universale.
- Abituare il bambino ad un nuovo modo di esprimersi sia con il canto sia con gli strumenti in modo creativo e consapevole.
- Sviluppare il senso del ritmo e la capacità di percezione.
- Saper utilizzare lo strumento della voce fino ad arrivare al canto organizzato.

Attività conclusiva: spettacolo natalizio e di fine anno scolastico (in orario extracurricolare).

1.4 -Risorse umane

Tutte le insegnanti del plesso.
Esperti esterni (quota retributiva a carico dell'Amministrazione Comunale).

1.5 -Durata

Da ottobre a giugno in orario antimeridiano

1.6 - Beni e servizi

Locali della scuola.
Strumentario della scuola e degli esperti esterni. Materiali di facile consumo.

Data 17/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Sonaglioni Marilena

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO /LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
  Arricchimento del curricolo:
  per l'ampliamento dell'offerta formativa
- **PROGETTO/LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
  Opzionale
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]
  facoltativo

SCUOLA _PRIMARIA _ ***PLESSI***_V. REPUBBLICA - CIABATTONI
CLASSI _ Tutte_ ***SEZ.*** _ TEMPO Pieno e tempo modulare

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"L'ORTO BIOLOGICO A SCUOLA"

1.2 -Responsabile progetto

DAMIANI Giannino – CAMELI Maria Rita

1.3 -Obiettivi

- Prendere coscienza dell'interazione individuo ambiente: rapporto tra le risorse della natura e l'azione dell'uomo nel mondo vegetale e animale per soddisfare i suoi bisogni;
- Promuovere un'efficace ed effettiva collaborazione tra scuola / famiglia / enti / sociale;
- Conoscere i principi di una sana e naturale alimentazione;
- Conoscere il proprio territorio e i suoi prodotti;
- Conoscere le caratteristiche e il ciclo vitale di piante, arbusti, erbe, fiori autoctoni;
- Scoprire tempi e ritmi della natura;
- Costruire e/o completare la mappa del giardino della scuola e di quello coltivato con opportune riduzioni in scala, legende, punti cardinali;
- Usare strumenti di lavoro appropriati e specifici;
- Svolgere attività manuali ed esperienze riferite agli argomenti trattati;
- Confrontare l'alimentazione di oggi e di ieri;
- Comprendere che le produzioni biologiche concorrono ad una alimentazione più sana;
- Capire l'importanza della presenza di verdura e frutta nel menù quotidiano;
- Fruire di ciò che si è coltivato e prodotto;
- Modificare le proprie abitudini alimentari;
- Rielaborare le esperienze attraverso linguaggi diversi;
- Socializzare le conoscenze acquisite ed effettuare un'importante opera di sensibilizzazione nei confronti delle famiglie e dell'intera comunità.

1.4 - Risorse umane

- I docenti delle classi coinvolte per un totale di 20 ore per programmare e svolgere le attività e le uscite, ricercare materiali e predisporli, realizzare prodotti multimediali e/o cartacei, allestire manifestazioni
- Collaboratori scolastici.
- Nonni e genitori Enti locali

1.5 - Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Spazi della scuola :giardino, orto, palestra, aula multimediale; lo scuolabus.

Data 20-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Giannino DAMIANI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO /LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
  Arricchimento del curricolo:
  per l'ampliamento dell'offerta formativa
- **PROGETTO/LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
  Opzionale
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]
  facoltativo

SCUOLA _PRIMARIA E SECONDARIA_ ***PLESSI*** _V. REPUBBLICA – CIABATTONI- ***CLASSI*** _ ***SEZ.*** _

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"IL GIOCO DEGLI SCACCHI A SCUOLA"

1.2 -Responsabile progetto

DAMIANI Giannino

1.3 -Obiettivi

OBIETTIVI EDUCATIVI – Favorire lo sviluppo generale della personalità dell'alunno attraverso il potenziamento del pensiero razionale – logico – matematico e l'ampliamento della capacità comunicativa – espressiva mediante il consolidamento delle varie tipologie di linguaggio.
OBIETTIVI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI - Potenziare la capacità comunicativa verbale formulando frasi sintatticamente corrette che contengano in modo appropriato anche i termini specifici del linguaggio inerente al gioco degli scacchi; consolidare i principali concetti topologici: sopra, sotto, avanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra, prima, dopo; sapersi muovere in una tabella a doppia entrata; rafforzare concetti e termini geometrici: orizzontale, verticale, centro, lato, coordinate, adiacenze; favorire l'acquisizione di concetti come vertice, angolo, diagonale, perimetro, area, spessore, volume utilizzando la forma della scacchiera; risolvere problemi; fortificare la capacità di strutturare diagrammi di flusso mirati alla pianificazione di mosse o partite; il gioco degli scacchi nel tempo: ricerca storica sulla sua origine, funzione, evoluzione con l'uso di diverse fonti; rappresentare graficamente o in modo tridimensionale scacchiere e figure in maniera personalizzata.

1.4 -Risorse umane

Damiani Giannino e gli insegnanti coinvolti nel progetto – **10 ore funzionali all'insegnamento** per accompagnamento alunni campionati scolastici provinciali e regionali.
Istruttore Armandi Nazzareno senza oneri.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico (Marzo – Aprile 2018 campionati studenteschi)

1.6 - Beni e servizi

Genitori degli alunni (senza oneri)
Utilizzo dello scuolabus

Data 20/10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Giannino DAMIANI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA __INFANZIA_____***PLESSI***___OFFIDA PIAZZA BARONCELLI___

CLASSE _____ ***SEZ.*** ___A –B- C- D___

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

" Arte e territorio"EMOZIONI IN GIOCO

1.2 -Responsabile progetto

CIABATTONI PAOLA

1.3 -Obiettivi

Macro: “competenze sociali e civiche” (comp. In chiave europea)
- Agire in modo autonomo e responsabile.
- Collaborare, partecipare e comunicare le proprie emozioni

“imparare ad imparare” (comp. In chiave europea)
- acquisire e interpretare informazioni
- individuare collegamenti e relazioni

“consapevolezza ed espressione culturale” (comp. In chiave europea)
- comunicare
- comunicare i vari stati d’animo

1.4 -Risorse umane

Insegnanti del plesso più esperto esterno

1.5 -Durata

Tutto l’anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Materiali di facile consumo ed eventuale trasporto per uscite didattiche

Data 11/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_CIABATTONI PAOLA_____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell’offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** **X**
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** **X**

SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA **OFFIDA-CASTORANO**

CLASSE 5^A-5^TP Offida-5^A Castorano-Secondaria - CCR

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

IL GIARDINO DEI GIUSTI

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Cameli Maria Rita Camilli Stefania Monini Doranna

1.3 -Obiettivi

- Conoscere fatti significativi della storia del nostro paese;
- riflettere su valori umani fondamentali quali la solidarietà, la tolleranza, il reciproco rispetto, il riconoscimento della diversità come ricchezza, valori da preservare e da trasmettere, oggi più che mai, nella società in cui viviamo, dove le culture dei vari popoli si intrecciano continuamente, a partire dalla scuola e via via nei vari contesti;
- fruire di una educazione alla cittadinanza partecipativa, critica, costruttiva.

1.4 -Risorse umane

Peci Vittoria, Vicari Loredana, Monini Doranna,Camilli Stefania,Cameli Maria Rita,Pellei Gabriella,Geroni Bruna,De Berardinis Katia , 4 ore a testa extracurriculari(2 rientri) e 4 ore a testa funzionali.
Barbizzi Luana Maurizi Mery 4 ore funzionali.
Le ore saranno utilizzate per lavorare in gruppo e per organizzare e realizzare la commemorazione della Giornata Europea dei Giusti

1.5 -Durata

Da gennaio a marzo 2018

1.6 - Beni e servizi

Data 19/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
CAMELI MARIA RITA MONINI DORANNA CAMILLI STEFANIA

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO OFFIDA
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I° Grado OFFIDA
Scuola dell'Infanzia – Primaria - CASTORANO
Tel. e Fax 0736/889373 – Email: apic81500d@istruzione.it - Cod. fisc. : 92033370443

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO ***PLESSO*** G. CIABATTONI

CLASSE II e III ***SEZ.*** A-B

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO PER IL RECUPERO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA DISCIPLINA ITALIANO (CORSO DI RECUPERO DISCIPLINARE)

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Annalisa Sardelli

1.3 –Obiettivi

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi di recupero già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curriculari.
OBIETTIVI SPECIFICI:
- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno. In accordo con le docenti di italiano, si realizzeranno le UDA già previste per i gruppi classe, con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale. - Recuperare le competenze linguistiche basilari attraverso percorsi di educazione all'**ascolto**, alla **lettura,** all'**espressione orale e scritta**; **-** potenziare le abilità di base attraverso una più consapevole **riflessione sulla lingua** per un più corretto 'saper parlare' ed una più adeguata ed efficace produzione scritta

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.15 ore di insegnamento non curriculare.

1.5 –Durata

15 ore da calendarizzare tra fine febbraio e fine aprile 2016 in orario extracurriculare.
Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 2.5 ore, per un totale di 6 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 18/10/2017

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Annalisa Sardelli

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA ***Primaria e Secondaria di Offida*** PLESSO **Via Ciabattoni**
CLASSI Quinte S. Primaria/ prime, seconde e terze S. Secondaria ***SEZ.*** **A e B**

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Consiglio Comunale dei Ragazzi

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- diffondere una cultura della **solidarietà** intesa come valore di cittadinanza;
- promuovere una cultura della **legalità** intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

1.4 -Risorse umane

Docenti **Camilli Stefania (12 ore)** e **Vittori Sandra (12 ore):** 8 incontri di 1 ora e mezza con i ragazzi presso le aule dell'Istituto Scolastico o i locali del Palazzo Comunale; (gli incontri avverranno con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi fortemente eterogenei e lavoreranno all'organizzazione degli interventi degli alunni nel rispetto dei loro bisogni educativi); organizzazione e partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico; progettazione attività e partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria e del XXV Aprile; **psicologo/a dell'Istituto** (partecipazione agli incontri come esperto nella trattazione di temi che riguardano l'adolescenza).

1.5 -Durata

Dal mese di Ottobre a quello di Maggio: 8 incontri (della durata di 1ora e trenta) per un totale di 12 ore frontali per gli alunni + 20 ore (10 ore per insegnante) per elezioni del nuovo CCR, programmazione attività e partecipazione a cerimonie commemorative, organizzazione e partecipazione al Forum dei Consigli Comunali dei Ragazzi.

Data 21/10 /2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO OFFIDA***

CLASSI 3^TP -3^A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Laboratorio di scrittura creativa

1.2 -Responsabile progetto

Stracci Tanja Katinka

1.3 -Obiettivi

Ascoltare:

-Ascoltare e osservare con attenzione;
- Ascoltare testi narrativi sia realistici che di fantasia;
- Interagire con gli altri rispettando le regole della conversazione;
- Utilizzare diversi linguaggi (mimico-gestuale, iconico, ecc.) .

Lettura e Comprensione:

- Leggere testi narrativi, sia realistici che di fantasia;
- Individuare l'argomento di cui si parlerà nel testo;
- Sfruttare le informazioni della titolazione e delle immagini per farsi un'idea del testo che si intende leggere;
- Comprendere gli elementi di un racconto;
- Comprendere le relazioni logiche fra elementi;
- Comprendere le relazioni emotive fra elementi;
- Fare inferenze;
- Individuare nel testo vocaboli conosciuti e non;
- Attivare ricerche su vocaboli sconosciuti;
- Usare consapevolmente tutti i linguaggi per agevolare la comprensione del proprio prodotto.

Produzione:

- Scegliere il materiale in vista del prodotto;
- Scomporre un testo analizzando richieste implicite ed esplicite, attraverso una matrice di analisi;
- Organizzare semplici mappe mentali per la raccolta dei dati;
- Pianificare le operazioni preliminari alla stesura di un testo scritto;
- Raccogliere le proprie idee attraverso la tecnica del brainstorming;
- Gerarchizzare le informazioni;
- Organizzare fatti ed idee con coerenza, perseguendo un rapporto corretto tra le parti;
- Collegare tra loro connettivi ed espressioni per una maggiore coesione del discorso;
- Scrivere brevi testi narrativi con l'aiuto di mappe mentali;
- Realizzare testi collettivi;
- Sperimentare liberamente, anche con l'uso delle tecnologie, diverse forme di scrittura adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta, integrando il testo a materiali multimediali.

Riflessione sulla lingua:

- Individuare e correggere errori grammaticali;
- Arricchire il patrimonio lessicale.

Obiettivi trasversali:

- acquisire una buona autonomia operativa.
- Integrare le differenze.
- Essere capaci di autovalutazione degli apprendimenti.
- Esprimersi secondo logiche diverse,
- Lavorare in gruppo per il conseguimento di un obiettivo comune;
- Sviluppare la concentrazione e la capacità di descrizione;

1.4 -Risorse umane

Stracci Tanja Katinka, Rendina Milena, Ippoliti Fulvia, Cameli Maria Rita
20 ore funzionali

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Si farà uso della Biblioteca interna al Plesso di Via Repubblica.Verrà utilizzata anche l'aula multimediale.

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

STRACCI TANJA KATINKA

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA __Scuola dell'Infanzia_____ ***PLESSO*** Offida Piazza Baroncelli

CLASSE _____ ***SEZ.*** ___C_____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"Emotions in play"

1.2 -Responsabile progetto

PIGNOTTI NADIA

1.3 -Obiettivi

- Suscitare interesse e curiosità verso la lingua straniera
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Conoscere i colori fondamentali e derivati
- Conoscere i numeri entro il dieci
- Conoscere le varie forme di saluto convenzionali

1.4 -Risorse umane

PIGNOTTI NADIA

1.5 -Durata

Gennaio/ aprile

1.6 - Beni e servizi

Data 11/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PIGNOTTI NADIA

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA ***Primaria*** ***PLESSO*** via Repubblica

CLASSI 1^t.m. e 5^t.p.

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Tutti a teatro

1.2 -Responsabile progetto

Nella Cozzolino

1.3 -Obiettivi

- Possibilità di migliorare l'immagine di sé.
- Percepire la propria corporeità e il rapporto con lo spazio.
- Sperimentare come un messaggio può essere trasmesso attraverso una scenografia, costumi e dialoghi.

1.4 -Risorse umane

COZZOLINO- VICARI- VALENTINI- STRACCI-BARBIZZI

1.5 -Durata

Gennaio- Marzo 2018

1.6 - Beni e servizi

Nella Cozzolino, Loredana Vicari, Valeria Valentini, Tanja Katinka Stracci, Luana Barbizzi
I genitori degli alunni: senza oneri

Data 18-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Nella Cozzolino

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA INFANZIA
PLESSO___CASTORANO_____

CLASSE ___/_____ ***SEZ.*** __A/B_____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

ARTE E TERRITORIO: IN VIAGGIO CON LE EMOZIONI

1.2 -Responsabile progetto

Catalini Desirè/Marchei Pompilia

1.3 -Obiettivi

- Imparare ad osservare ciò che ci circonda lasciandosi coinvolgere dalle emozioni;
- Descrivere, analizzare, immagini, oggetti e situazioni;
- Stimolare la conoscenza del territorio e sapere come muoversi all'interno di esso mediante le regole;
- Raccontare le esperienze effettuate e saperli esprimere attraverso vari canali;
- Avvicinarsi, relazionarsi e confrontarsi con le proprie ed altrui emozioni;
- Trasferire emozioni attraverso attività grafico-pittoriche;
- Disegnare, dipingere, dare forma e colore alle emozioni;
- Riconoscere le emozioni proprie ed altrui;
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri;
- Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo;
- Promuovere abilità di gestione dei conflitti;
- Manifestare i propri stati d'animo
- Riconoscere, raccontare ed elaborare sensazioni;
- Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali;
- Controllare le proprie emozioni;

1.4 -Risorse umane

DOCENTI INTERNI: Marchei Pompilia ore 10, Massicci Roberta ore 10, Catalini Desirè ore 10, Rinaldi Anna 10 ore; (Programmazione; Festa di Natale, uscite didattiche sul territorio, festa di fine anno) e Personale del Plesso

1.5 -Durata

Novembre/ Giugno

1.6 - Beni e servizi

Facile consumo
Servizio Pullman

Data

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Catalini Desirè - Marchei Pompilia

_____

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** Via della Repubblica

CLASSE 3^ ***SEZ. A***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Laboratorio "Apetta Ofelia": percorso sull'empatia.

1.2 -Responsabile progetto

Stracci Tanja Katinka

1.3 -Obiettivi

- Favorire la crescita dell'autostima;
- Sviluppare e mantenere una comunicazione efficace;
- Aiutare il genitore e il docente a comprendere bisogni, esigenze e necessità dei figli/ alunni;
- Sviluppare un maggior grado di empatia, autocontrollo e consapevolezza di sé;
- Sviluppare adeguate abilità sociali.

1.4 -Risorse umane

Stracci Tanja Katinka.
Tirocinante Università di Macerata Grandoni Micaela.
Genitori della classe 3^A.
Docente di Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Macerata senza oneri (incontri formativi per le famiglie)

1.5 -Durata

Dicembre 2017/Febbraio 2018

1.6 - Beni e servizi

Materiale librario (anche digitale) in dotazione degli alunni,schede fornite dagli insegnanti, software didattici,LIM,computer e materiale di facile consumo.
Allestimento ed uso della biblioteca scolastica "Ofelia Benfaremo".

Data 23/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Stracci Tanja Katinka

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA ____ PRIMARIA ***PLESSO*** OFFIDA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Ma che musica…

1.2 -Responsabile progetto

Cameli Maria Rita

1.3 -Obiettivi

Si prevede la collaborazione con la Banda della città di Offida di cui gli alunni potranno conoscere la storia, gli strumenti utilizzati e le iniziative intraprese.
OBIETTIVI:

- Sperimentare nuove modalità di comunicazione e di relazione attraverso il "suonare insieme";
- Aumentare e allenare la coordinazione oculo-manuale e le funzioni motorio-percettive;
- Esplorare nuove forme di espressione corporea;
- Eseguire in gruppo canti per imitazione;
- Eseguire movimenti e semplici danze
- Sperimentare le potenzialità musicali insite in oggetti e materiali diversi;
- Acquisire familiarità con le diverse tipologie di ritmo;
- Sviluppare l'attenzione;
- Favorire l'interesse e l'integrazione
- Educare alla convivenza nel rispetto delle diversità

1.4 -Risorse umane

Gli insegnanti delle classi coinvolte per un totale di 80 ore funzionali

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Le ore saranno utilizzate per programmare i percorsi di lavoro, lavorare per gruppi, organizzare e realizzare un momento conclusivo collettivo.

1.6 - Beni e servizi

Supporti audio-video forniti dalla PROLOCO e Amministrazione comunale. Palestra, teatro Serpente Aureo o Palazzetto dello Sport per la manifestazione finale.

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
CAMELI MARIA RITA

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** di Offida

CLASSE 3° ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Prof. ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Il progetto rivolto a tutti gli alunni della classe si propone di far capire la tipologia delle prove Invalsi senza addestrare ma facendo leva sullo sviluppo delle competenze logico matematiche. Dopo la presentazione dei concetti di Statistica e del Calcolo delle Probabilità più ricorrenti nelle precedenti prove Invalsi, si esamineranno le varie prove che presentano esercizi relativi alle Aree Tematiche: Aritmetica e Algebra, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsioni, Geometria. Si lavorerà attraverso l'approccio metodologico del Tutoring e del Cooperative Learning sulle risposte dei quesiti a risposta chiusa e di quelli a risposta aperta. Si cercherà di far capire che i quesiti a risposta aperta sono domande che richiedono allo studente risposte univoche (quindi si è discuterà su quali risposte sono accettate dai correttori e quali no) e che i quesiti a risposta multipla richiedono spesso la spiegazione del procedimento che porta al risultato e quindi la giustificazione di alcune affermazioni. Si renderà gli alunni consapevoli dell'importanza di sostenere in modo adeguato la prova Invalsi.

1.4 -Risorse umane

Docente e collaboratore

1.5 -Durata

Quattro incontri da 2,5 ore ciascuno a partire da Febbraio o Marzo

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, Sussidi multimediali, Materiali di facile consumo, Schede fornite dall'insegnante

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Baldassari Fulvia

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [X]

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** di Offida

CLASSE 3° ***SEZ.*** B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Discenza Stefano

1.3 -Obiettivi

Il progetto rivolto a tutti gli alunni della classe si propone di far capire la tipologia delle prove Invalsi senza addestrare ma facendo leva sullo sviluppo delle competenze logico matematiche. Dopo la presentazione dei concetti di Statistica e del Calcolo delle Probabilità più ricorrenti nelle precedenti prove Invalsi, si esamineranno le varie prove che presentano esercizi relativi alle Aree Tematiche: Aritmetica e Algebra, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsioni, Geometria. Si lavorerà attraverso l'approccio metodologico del Tutoring e del Cooperative Learning sulle risposte dei quesiti a risposta chiusa e di quelli a risposta aperta. Si cercherà di far capire che i quesiti a risposta aperta sono domande che richiedono allo studente risposte univoche (quindi si è discuterà su quali risposte sono accettate dai correttori e quali no) e che i quesiti a risposta multipla richiedono spesso la spiegazione del procedimento che porta al risultato e quindi la giustificazione di alcune affermazioni. Si renderà gli alunni consapevoli dell'importanza di sostenere in modo adeguato la prova Invalsi.

1.4 -Risorse umane

Prof. Discenza Stefano

1.5 -Durata

Quattro incontri da 2,5 ore ciascuno a partire da Febbraio o Marzo

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, Sussidi multimediali, Materiali di facile consumo, Schede fornite dall'insegnante

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Discenza Stefano

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** Offida

CLASSE 1° ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero di matematica

1.2 -Responsabile progetto

Prof. ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di allievi che mostravano di avere una preparazione lacunosa in ambito matematico, si è stilato questo progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di consentire ai ragazzi della fascia del recupero di colmare le lacune presenti nella preparazione di base, di migliorare il metodo di studio, di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di migliorare di conseguenza la fiducia in sé e nelle proprie capacità, prevenendo forme di abbandono scolastico e/o di dispersione. L'insegnante svilupperà per tappe il piano di lavoro.
Conoscenze attese: Conoscere le quattro operazioni e le loro proprietà. Conoscere il concetto di potenza e le proprietà delle potenze. Conoscere definizioni e proprietà (angoli, diagonali, etc…) delle principali figure piane.
Abilità attese: Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti. Dare stime approssimate per il risultato di un 'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni. E scrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.

1.4 -Risorse umane

Docente e collaboratore

1.5 –Durata

Quattro incontri di 2,5 ore ciascuno nel secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, Sussidi multimediali, Materiali di facile consumo, Schede fornite dall'insegnante

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. ssa Baldassari Fulvia

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** Offida

CLASSE 1° ***SEZ.*** B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero di matematica

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Discenza Stefano

1.3 -Obiettivi

Per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di allievi che mostravano di avere una preparazione lacunosa in ambito matematico, si è stilato questo progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di consentire ai ragazzi della fascia del recupero di colmare le lacune presenti nella preparazione di base, di migliorare il metodo di studio, di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di migliorare di conseguenza la fiducia in sé e nelle proprie capacità, prevenendo forme di abbandono scolastico e/o di dispersione. L'insegnante svilupperà per tappe il piano di lavoro.
Conoscenze attese: Conoscere le quattro operazioni e le loro proprietà. Conoscere il concetto di potenza e le proprietà delle potenze. Conoscere definizioni e proprietà (angoli, diagonali, etc…) delle principali figure piane.
Abilità attese: Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti. Dare stime approssimate per il risultato di un 'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni. E scrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.

1.4 -Risorse umane

Prof. Discenza Stefano

1.5 –Durata

Quattro incontri di 2,5 ore ciascuno nel secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, Sussidi multimediali, Materiali di facile consumo, Schede fornite dall'insegnante

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Discenza Stefano

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [x]

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** Offida

CLASSE 2° ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Prof. ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di allievi che mostravano di avere una preparazione lacunosa in ambito matematico, si è stilato questo progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di consentire ai ragazzi della fascia del recupero di colmare le lacune presenti nella preparazione di base, di migliorare il metodo di studio, di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di migliorare di conseguenza la fiducia in sé e nelle proprie capacità, prevenendo forme di abbandono scolastico e/o di dispersione. L'insegnante svilupperà per tappe il piano di lavoro.
Conoscenze attese: conoscere il significato di rapporto. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato. Conoscere il significato di proporzione. Conoscere la formula per il calcolo dell'area di figure piane. Conoscere il teorema di Pitagora.
Abilità attese: descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni. Determinare l'area di semplici figure piane. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. Saper risolvere i vari tipi di proporzione. Saper applicare il teorema di Pitagora per la risoluzione di problemi geometrici e per risolvere problemi pratici.

1.4 -Risorse umane

Docente e collaboratore

1.5 -Durata

Quattro incontri da 2,5 ore ciascuno nel secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, Sussidi multimediali, Materiali di facile consumo, Schede fornite dall'insegnante

Data 21/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. ssa Baldassari Fulvia

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** x

SCUOLA secondaria di primo grado ***PLESSO*** Offida

CLASSE 2° ***SEZ.*** B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Discenza Stefano

1.3 -Obiettivi

Per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di allievi che mostravano di avere una preparazione lacunosa in ambito matematico, si è stilato questo progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di consentire ai ragazzi della fascia del recupero di colmare le lacune presenti nella preparazione di base, di migliorare il metodo di studio, di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di migliorare di conseguenza la fiducia in sé e nelle proprie capacità, prevenendo forme di abbandono scolastico e/o di dispersione. L'insegnante svilupperà per tappe il piano di lavoro.

Conoscenze attese: conoscere il significato di rapporto. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato. Conoscere il significato di proporzione. Conoscere la formula per il calcolo dell'area di figure piane. Conoscere il teorema di Pitagora.

Abilità attese: descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni. Determinare l'area di semplici figure piane. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. Saper risolvere i vari tipi di proporzione. Saper applicare il teorema di Pitagora per la risoluzione di problemi geometrici e per risolvere problemi pratici.

1.4 -Risorse umane

Prof. Discenza Stefano

1.5 -Durata

Quattro incontri da 2,5 ore ciascuno nel secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, Sussidi multimediali, Materiali di facile consumo, Schede fornite dall'insegnante

Data 21/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Discenza Stefano

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA **SECONDARIA di I° Grado** ***PLESSO*** **G.CIABATTONI**

CLASSI III ***SEZ.*** A - B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Progetto recupero Lingua Inglese

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Doranna Monini

1.3 -Obiettivi

1)Recupero, consolidamento ed acquisizione delle funzioni linguistiche e della padronanza della lingua inglese, destinato agli alunni che non riescono a raggiungere gli obiettivi durante le ore di recupero curriculari.
2)Abituare l'alunno ad un uso grammaticale corretto della lingua inglese in tutte e 4 le abilità.
Classi IIIA, IIIB

1.4 -Risorse umane

Docenti interni:
Prof.ssa Monini Doranna
10 ore d'insegnamento non curriculare

1.5 -Durata

A partire da febbraio / marzo 2018

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie, libro di testo, registratore, LIM.

Data : Offida, 19 Ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
DORANNA MONINI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA: SECONDARIA di primo grado Alunni e genitori. Primaria genitori
PLESSO: Via Ciabattoni, Via della Repubblica.
CLASSI I – II - III SEZ. A - B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"PER UN WEB SICURO"

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Il progetto prevede la realizzazione, presso le scuole selezionate, di incontri con gli studenti e i docenti in orario scolastico, nel corso dei quali gli operatori del Moige, Polizia di Stato o Carabinieri discuteranno con i ragazzi le tematiche relative ad internet e al suo corretto utilizzo, attraverso l'ausilio di materiale visivo.

Presso la scuola verranno inoltre organizzati, in orario pomeridiano, incontri formativi per i genitori, durante i quali gli operatori del Moige, Polizia di Stato o Carabinieri offriranno aiuto e consigli agli adulti sull'utilizzo della rete e sui passi da compiere per tutelare i ragazzi.

Al termine di ogni incontro minori e adulti riceveranno materiale informativo creato ad hoc per la campagna: booklet informativo per adulti, booklet informativo per minori, attestato di partecipazione per gli studenti. Ogni classe di studenti, inoltre, riceverà un poster didattico-informativo in ricordo della campagna.

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci, operatori Moige, Polizia di Stato o Carabinieri.

1.5 -Durata

Sono previsti incontri di circa due ore e mezza ciascuno, uno con i genitori in orario pomeridiano e l'altro con gli alunni in orario scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano – Colli del Tronto - Offida -

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398 Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.gov.it

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **ATTIVITA' CURRICOLARI PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

***SCUOLA* PRIMARIA OFFIDA** ***PLESSO* VIALE DELLA REPUBLICA**

***CLASSE* QUARTA** ***SEZ.* A**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione attività

"A SCUOLA ANCHE DI VOLONTARIATO ! " : PERCORSI E ATTIVITÀ' FORMATIVE SCUOLA - TERRITORIO

1.2 -Responsabile attività curricolare

Giuseppina Fracassa

1.3 -Obiettivi

I percorsi metodologico - didattici denominati "A scuola anche di volontariato" sono stati attivati per:
avviare gradualmente gli alunni nel corso del quinquennio alla pratica del volontariato attivo, sotto varie modalità e tipologie, anche con diverse Associazioni, per evitare scelte dannose e deleterie che potrebbero, in futuro, sfociare in episodi di devianza morale e nell'attuazione di comportamenti non improntati al rispetto delle regole sociali e normative, comportamenti che, purtroppo, risultano sempre più frequenti nella comunità umana contemporanea sempre più attraversata da dolorose lacerazioni;
conoscere ed apprezzare il ricco patrimonio di conoscenze culturali, tradizionali e pratiche che connota le generazioni che ci hanno preceduto, in particolare quella costituita da nonni e bisnonni, tra le quali rientrano anche gli anziani ospiti dimoranti presso le due Strutture Protette "Beniamino Forlini";
tradurre in capacità ed abilità concrete le conoscenze acquisite operando insieme agli anziani della Casa di Riposo;
comprendere l'importanza del dialogo e dell'ascolto intesi come strumenti che favoriscono corretti rapporti sociali in quanto consentono la conoscenza, la collaborazione e la condivisione, l'apprezzamento ed il rispetto reciproco, lo scambio di informazioni e saperi determinanti per l'arricchimento culturale personale riferito sia alle conoscenze formali che pratico/operative;
costituire gruppi di soggetti, anche di età molto differenziate e di diverse fasce generazionali legati da crescenti sentimenti di affetto, di amicizia, di collaborazione, di fiducia;
rendere l'Istituzione Scolastica un organismo dinamico in grado di uscire dal perimetro delle mura che la delimitano e capace di aprirsi alla proficua, complementare, utile e continua nel tempo collaborazione con altre agenzie formative presenti sul territorio (Casa di Riposo Forlini, Centro Diurno Forlini e, per il futuro, tutte le altre Associazioni di volontariato e di supporto alle persone) disponibili ad avviare una collaborazione educativa destinata a stimolare la genesi e la maturazione di una coscienza etica e civica nei piccoli discenti;
coinvolgere le famiglie degli alunni ad essere parte integrante di tutte le attività legate al volontariato attivo previste nel progetto: incontri con gli operatori appartenenti alle diverse Associazioni presenti sul territorio, partecipazione alle attività didattiche svolte nelle due strutture per anziani Forlini al fine di stringere rapporti con le varie figure di operatori: la costruzione di una così ampia e continuativa rete relazionale è finalizzata a consentire una prosecuzione autonoma del percorso formativo avviato nel corso del quinquennio di Scuola Primaria anche dopo l'uscita degli alunni da questo segmento del Sistema Formativo di Base.

1.4 -Risorse umane

Le risorse umane sono costituite dalla docente della classe, dal Dirigente, dagli animatori e dagli ospiti della Struttura FORLINI, i quali tutti hanno fornito la disponibilità a sviluppare tale itinerario educativo durante il quinquennio di frequenza scolastica. Altre risorse umane sono costituite dagli operatori Casa del Volontariato di Offida e dai volontari di varie associazioni, i quali nel corso del tempo saranno accolti a scuola e nelle due strutture "Forlini "per consentire agli alunni di ascoltare le loro interessanti testimonianze e per coinvolgere i bambini in eventuali esperienze concrete. A conclusione del percorso scolastico, nel quinto anno di frequenza, i discenti parteciperanno insieme ai ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado ad altri incontri più mirati ed esaustivi con i diversi appartenenti e Responsabili delle Associazioni consorziate nella "Casa del Volontariato" di Offida; è prevista anche la partecipazione dei bambini della futura quinta A alla Manifestazione indetta dall' I.C. intitolata a Cesare Gabrielli, durante la quale sono premiati i migliori elaborati, sia scritti che di carattere pittorico, dedicati al tema del volontariato.

1.5 -Durata

La durata delle attività attraversa l'intero quinquennio di frequenza della Scuola Primaria.

Offida, 15 ottobre 2017 Fracassa Giuseppina

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA SECONDARIA di primo grado ***PLESSO Appignano del Tronto***

CLASSE I - II ***SEZ. A***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Cittadinanza e costituzione

1.2 -Responsabile progetto

Castellucci Mario – Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

Finalità

La conoscenza della nostra Carta Costituzionale è tema di stretta attualità, si pone come base essenziale per comprendere come essa regola la vita dello Stato Italiano. Per passare poi ai diritti garantiti all'adolescente, compresi quello dello studio per continuare fino al diritto al lavoro e all'affermazione personale secondo le proprie capacità.

Obiettivi:

- Comprendere il significato delle parole Cittadino e Cittadinanza.
- Cosa è un diritto, cosa è un dovere.
- Comprendere che ogni luogo ha le sue regole.
- Distinguere le regole a seconda dei luoghi anche in base alla distinzione tra pubblico e privato.
- Saper argomentare con senso critico il concetto di libertà, in forma semplice e adeguata all'età.
- Conoscere le principali regole da osservare: in strada, a scuola, in piazza, in biblioteca, nei parchi e negli ambienti naturali, nei luoghi di aggregazione sociale (luoghi pubblici) e a casa (luogo privato).
- Scoprire le similitudini tra le regole.
- Sapere cosa è la carta costituzionale.
- Conoscere sommariamente la storia della nascita della Costituzione.
- Leggere commentare gli articoli che riguardano l'infanzia e la famiglia con attenzione ai diritti degli adolescenti.
- Il diritto all'Istruzione.

Attività:

- Costruire assieme una definizione di Cittadinanza.
- Ricostruire una semplice storia della nascita della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Definire la parola “dovere”
- Definire la parola “diritto”
- Distinguere tra luoghi pubblici e privati, operando una classificazione.
- Distinguere tra le regole che governano i luoghi privati (la casa ad esempio) e i luoghi pubblici (i luoghi frequentati dagli alunni: scuola, palestra, piazza).
- Definire tramite esempi il concetto di “libertà”: cos'è per ciascuno e dare una definizione collettiva che soddisfi tutti.
- Conoscere l'articolo della Costituzione sul diritto allo studio.

1.4 -Risorse umane

Castellucci Mario – Gaetano Assuntina

1.5 -Durata

Da ottobre a giugno

1.6 - Beni e servizi

Materiali:

Il testo della Costituzione Italiana.
Riviste e giornali
Quaderni
Facile consumo

Testi di consultazione

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA SECONDARIA di primo grado ***PLESSO Offida***

CLASSE I – II - III ***SEZ. A - B***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Cittadinanza e costituzione

1.2 -Responsabile progetto

Castellucci Mario, Cardarelli Francesco, Malavolta Daniela, Vittori Sandra, Sardelli Annalisa

1.3 -Obiettivi

Finalità

La conoscenza della nostra Carta Costituzionale è tema di stretta attualità, si pone come base essenziale per comprendere come essa regola la vita dello Stato Italiano. Per passare poi ai diritti garantiti all'adolescente, compresi quello dello studio per continuare fino al diritto al lavoro e all'affermazione personale secondo le proprie capacità.

Obiettivi:

- Comprendere il significato delle parole Cittadino e Cittadinanza.
- Cosa è un diritto, cosa è un dovere.
- Comprendere che ogni luogo ha le sue regole.
- Distinguere le regole a seconda dei luoghi anche in base alla distinzione tra pubblico e privato.
- Saper argomentare con senso critico il concetto di libertà, in forma semplice e adeguata all'età.
- Conoscere le principali regole da osservare: in strada, a scuola, in piazza, in biblioteca, nei parchi e negli ambienti naturali, nei luoghi di aggregazione sociale (luoghi pubblici) e a casa (luogo privato).
- Scoprire le similitudini tra le regole.
- Sapere cosa è la carta costituzionale.
- Conoscere sommariamente la storia della nascita della Costituzione.
- Leggere commentare gli articoli che riguardano l'infanzia e la famiglia con attenzione ai diritti degli adolescenti.
- Il diritto all'Istruzione.

Attività:

- Costruire assieme una definizione di Cittadinanza.
- Ricostruire una semplice storia della nascita della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Definire la parola"dovere"
- Definire la parola "diritto"
- Distinguere tra luoghi pubblici e privati, operando una classificazione.
- Distinguere tra le regole che governano i luoghi privati (la casa ad esempio) e i luoghi pubblici (i luoghi frequentati dagli alunni: scuola, palestra, piazza).
- Definire tramite esempi il concetto di "libertà": cos'è per ciascuno e dare una definizione collettiva che soddisfi tutti.
- Conoscere l'articolo della Costituzione sul diritto allo studio.

1.4 -Risorse umane

Castellucci Mario 1B, Cardarelli Francesco 1°, Malavolta Daniela 2°, Vittori Sandra 3°, Sardelli Annalisa 3B

1.5 -Durata

Da ottobre a giugno

1.6 - Beni e servizi

Materiali:
Il testo della Costituzione Italiana.
Riviste e giornali
Quaderni
Facile consumo
Testi di consultazione

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA **PRIMARIA** ***PLESSO*** **APPIGNANO del TRONTO**

CLASSE **1^ - 2^- 3 ^** ***SEZ.*** _____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero e consolidamento- attività alternativa alla religione

1.2 -Responsabile progetto

D'Angelo- Nisi - Celani

1.3 -Obiettivi

Recuperare e consolidare gli obiettivi e le attività delle discipline svolte in classe con alunni in difficoltà.
Potenziare gli obiettivi con attività laboratoriali

1.4 -Risorse umane

D'Angelo –Nisi - Celani

1.5 -Durata

Tutto l'anno il mercoledì D'Angelo dalle 8:30 alle 10:15 con alunno di classe 1^ per attività alternativa alla religione cattolica (recupero)
Il giovedì dalle ore 10:30 alle 12:30 gruppi di lavoro classi 2^-3^
Il venerdì gruppi di lavoro classi 2^-3^

1.6 - Beni e servizi

Aula scolastica- computer

Data 31-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Calvaresi Anna Rita

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA **PRIMARIA** ***PLESSO*** **APPIGNANO del TRONTO**

CLASSE **4^- 5 ^** ***SEZ.*** _____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero e consolidamento- attività alternativa alla religione

1.2 -Responsabile progetto

Calvaresi – Maurizi- Verdesi

1.3 -Obiettivi

Recuperare e consolidare gli obiettivi e le attività delle discipline svolte in classe con alunni in difficoltà.

1.4 -Risorse umane

Calvaresi- Maurizi Verdesi

1.5 -Durata

Tutto l'anno il martedì dalle 8:00 alle 10 (classe) e dalle 10:00 alle 12 con alunna con attività alternativa alla religione (recupero) Giovedì dalle 8:30 alle 12 gruppi di lavoro classe 5^

1.6 - Beni e servizi

Aula scolastica- computer

Data 31-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Calvaresi Anna Rita

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO ***PLESSO*** VIA DELLA REPUBBLICA – OFFIDA

CLASSE TERZA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Forme **Ambiente e figura umana. Interpretazioni libere con tecniche diverse policromatiche.**

1.2 -Responsabile progetto

Rendina Milena – Lucarelli Angelo

1.3 -Obiettivi

- Entrare in contatto con i ritmi della natura e il ciclo delle stagioni.
- Migliorare la capacità di osservazione
- Stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio e alle sue tradizioni
- Avvicinare gli alunni della conoscenza delle diverse forme iconiche ed espressive.
- Sviluppare la fantasia e l'immaginazione
- Creare materiali, sperimentando tecniche e materiali diversi.

1.4 -Risorse umane

Rendina Milena
2h di compresenza settimanale il venerdì dalle ore 10:20 alle ore 12:20 con Lucarelli Angelo

1.5 -Durata

Intero anno scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Data

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano – Colli del Tronto - Offida - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398 Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.gov.it https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **LABORATORIO CURRICOLARE DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI CONOSCENZE E COMPETENZE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA **PRIMARIA DI OFFIDA** ***PLESSO*** **DI** "VIALE DELLA REPUBBLICA"

CLASSE **4^** ***SEZ.*** **A**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione delle Attività

ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI CONSOLIDAMENTO SVOLTO DURANTE LE ORE IN COMPRESENZA CON LE DOCENTI LUANA BARBIZZI E ANTONELLA FORTI

1.2 –Responsabile delle Attività

Giuseppina Fracassa

1.3 -Obiettivi

Ascoltare e comprendere consegne e comunicazioni di vario tipo. Ascoltare letture di testi di diverse tipologie comprendendo i contenuti. Interagire nelle conversazioni rispettando le regole. Esporre con chiarezzza e con linguaggio appropriato le proprie considerazioni e commenti sui contenuti dei brani letti.
Chiedere chiarimenti. Riferire esperienze personali. Riferire i contenuti essenziali di testi letti/ascoltati con l'eventuale supporto di domande stimolo. Apprendere, utilizzare tecniche di lettura. Leggere, comprendere testi e memorizzare brevi filastrocche. Produrre autonomamente testi di vario tipo, in particolare sulle esperienze vissute. Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche. Riconoscere e utilizzare i principali segni di interpunzione. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole. Esercitazioni per la preparazione alle prove Invalsi (italiano e matematica con prove strutturate per la classe quarta.)

1.4 -Risorse umane

I docenti contitolari della classe FRACASSA, BARBIZZI, FORTI

1.5 -Durata

Intero anno scolastico, il martedì dalle 10,20 alle 11,20; il giovedì dalle 10,20 alle 12,20

1.6 - Beni e servizi

Aula multimediale, LIM, Tablet e Personal Computer

Data
15/10/2017

La Responsabile delle Attività

_____GIUSEPPINA FRACASSA_____

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE I ***SEZ.*** A – B
CLASSE I I ***SEZ.*** A – B
CLASSE III ***SEZ.*** A – B
CLASSE IV ***SEZ.*** A – B

CLASSE V ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"EDUCAZIONE MOTORIA nella SCUOLA PRIMARIA"

1.2 -Responsabile progetto

Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

L'educazione motoria, quindi, così come previsto dai programmi della Scuola primaria deve:
1. promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive;
2. consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici;
3. concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti, vissuti in situazioni di gioco, attraverso il rispetto delle regole nella loro molteplicità (rispetto dell'avversario, regole del gioco, ricerca di regole nuove, relazione con l'ambiente di gioco, relazioni tra giocatori, interattività con gli insegnanti, arbitro, giudice, ecc.) e, attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema;
4. in combinazione con il suono e la musica migliorare la sensibilità espressiva, la mimica, la gestualità al fine di aiutare il bambino a porsi, attraverso il linguaggio corporeo, in relazione con gli altri, e di migliorare la capacità di codificare e decodificare.

OBIETTIVI

- sviluppo delle capacità senso-percettive;
- sviluppo degli schemi motori di base;
- sviluppo delle capacità coordinative;
- sviluppo delle capacità condizionali.

1.4 -Risorse umane

Esperto designato dall'Amministrazione comunale di Colli del Tronto

1.5 -Durata

Anno scolastico 2017/2018

DATA
28/10/2017

Responsabile del progetto
Ornella Cori

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE V ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"EDUCAZIONE MOTORIA PER LA SCUOLA PRIMARIA"

1.2 -Responsabile progetto

Vallati Bruna Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

Il progetto si fonda sui presupposti che:

· l'azione motoria coinvolge ed implica sistemi psicofisici e neuromuscolari, tali che si può affermare che il movimento non è mai "pura azione", bensì è legato ad esperienze propriocettive ed eterocettive, visive, tattili, cinestetiche, ecc.;

· il termine motricità serve ad indicare le capacità di compiere movimenti muscolari, prendendo in particolare considerazione il valore ed il significato che essi assumono nel loro manifestarsi esteriore e nel loro rivelarsi interiore.

L'educazione motoria, quindi, così come previsto dai programmi della Scuola primaria deve:

1. promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive;
2. consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici;
3. concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti, vissuti in situazioni di gioco, attraverso il rispetto delle regole nella loro molteplicità (rispetto dell'avversario, regole del gioco, ricerca di regole nuove, relazione con l'ambiente di gioco, relazioni tra giocatori, interattività con gli insegnanti, arbitro, giudice, ecc.) e, attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema;
4. in combinazione con il suono e la musica migliorare la sensibilità espressiva, la mimica, la gestualità al fine di aiutare il bambino a porsi, attraverso il linguaggio corporeo, in relazione con gli altri, e di migliorare la capacità di codificare e decodificare.

Indicazioni Pedagogiche

L'educazione motoria realizza le condizioni migliori per arricchire il repertorio degli schemi motori e posturali e attraverso il gioco sport diventa strumento efficace di socializzazione, sviluppo emotivo e intellettuale, mezzo per realizzare la formazione integrale della personalità.

OBIETTIVI

- sviluppo delle capacità senso-percettive;
- sviluppo degli schemi motori di base;
- sviluppo delle capacità coordinative;
- sviluppo delle capacità condizionali.

Le attività saranno intese come:

· educazione finalizzata alla padronanza consapevole del proprio corpo;

· formazione di abilitò motorie;

· acquisizione di capacità autonome di espressione e comunicazione sociale;

· valutazione del grado di sviluppo delle capacità senso-percettive;

· affinamento della padronanza degli schemi motori;

· incremento delle potenzialità biologiche - cognitive e affettivo relazionali;

· educazione alla cooperazione;

· conoscenza delle proprie e altrui capacità e limiti;

· rispetto delle regole;

· equilibrato uso della competizione;

· valorizzazione anche dei soggetti meno capaci;

· orientamento verso attività sportive specifiche.

Indicazioni metodologiche

Saranno progettate una serie di attività che prevedranno una scelta di giochi e di situazioni, dal facile al difficile, dal semplice al complesso, dal globale allo specifico e consentiranno, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di competenze motorie tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto.

1.4 -Risorse umane

Centro Sportivo Italiano – Comitato Provinciale di Ascoli Piceno

1.5 -Durata

Anno scolastico 2017/2018

DATA
28/10/2017

Responsabile del progetto

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA IC FALCONE BORSELLINO ***PLESSO*** **CASTORANO**

CLASSI **4^-1^** ***SEZ.*** A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"FAVOLE e FIABE SENZA FRONTIERE"

1.2 -Responsabile progetto

CICCONI MARIA

1.3 –Obiettivi

Favorire un approccio affettivo ed emozionale tra i bambini di culture diverse. Conoscere le usanze di altri popoli per comprendere quanto la conoscenza sia un arricchimento. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con e degli altri. Accrescere le competenze linguistiche cimentandosi in un elaborato collettivo dove ciascuno sappia apportare il proprio contributo.

1.4 -Risorse umane

Ins. Cicconi Maria

1.5 –Durata

Da novembre 2017 a febbraio 2018

1.6 - Beni e servizi

Materiale di cancelleria

Data 20/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

MARIA CICCONI

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE I ***SEZ.*** A – B
CLASSE I I ***SEZ.*** A – B
CLASSE III ***SEZ.*** A – B

CLASSE IV ***SEZ.*** A – B
CLASSE V ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Merenda sana

1.2 -Responsabile progetto

Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

Una corretta alimentazione è fondamentale non solo per assicurare all'individuo uno stato di nutrizione ottimale, ma anche e soprattutto per tutelare la salute e garantire la qualità di vita.
Nel corso del tempo le abitudini dietetiche – alimentari hanno subito profonde modifiche sia in senso qualitativo che quantitativo; esse si sono adattate alle risorse naturali delle varie e differenti aree geografiche, al livello culturale della popolazione, alle condizioni socio – economiche ed allo stile di vita ad esse connesso.
La stretta unione tra salute ed alimentazione è nota, come è ormai dimostrata la possibilità di prevenire diverse problematiche fisico – relazionali attraverso una dieta corretta.
L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati.
OBIETTIVI

- Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona;
- attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso;
- avviare una gestione autonoma della propria persona;
- prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione;
- conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata;
- acquisire lo stretto legame tra alimentazione e sport;
- ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto.

1.4 -Risorse umane

Docenti del plesso; Collaboratrici scolastiche; Cuoca mensa.

1.5 -Durata

Novembre - Giugno

DATA
28/10/2017

Responsabile del progetto
Ornella Cori

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE I ***SEZ.*** A – B
CLASSE III ***SEZ.*** A – B
CLASSE IV ***SEZ.*** A – B

CLASSE V ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Musica a Scuola

1.2 -Responsabile progetto

Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

potenziare la capacità di ascolto;
affinare il senso musicale;
scoprire le principali caratteristiche del suono;
riprodurre semplici ritmi con il corpo e con lo strumentario di classe; conoscere i primi elementi della teoria musicale;
intonare la voce per una corretta esecuzione corale;
avviare all'uso di uno strumento musicale: il flauto (classi terze, quarte e quinta).

1.4 -Risorse umane

Esperta esterna;
Docenti di musica.

1.5 -Durata

Novembre - Giugno

DATA
28/10/2017

Responsabile del progetto
Ornella Cori

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE TERZA ***SEZ.*** A - B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DI STORIA. COLLI DEL TRONTO: TI SCOPRO E TI RACCONTO

1.2 -Responsabile progetto

Maria Teresa Vagnoni

1.3 -Obiettivi

Scoprire radici e identità, per rafforzare il legame con la propria terra, il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche di Colli del Tronto.

GENERALI
USO DELLE FONTI
- Ricostruire semplici eventi a posteriori sulla base di documenti, testimonianze e tracce.

STRUMENTI CONCETTUALI
– Riconoscere in una comunicazione storiografica i concetti logico temporali.

PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE
– Rappresentare conoscenze e concetti appresi.

SPECIFICI
RICONOSCERE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PASSATO, DELL'AMBIENTE DI VITA DEGLI STUDENTI.
- Individuare le tracce e trasformarle in fonti.
- Individuare "documenti/fonti" per ricostruire eventi del passato.
- Distinguere i vari tipi di fonti.
- Classificare i "documenti "in fonti scritte, materiali, iconografiche, della memoria (ufficiali)
- confrontare vari tipi di fonti.
- Produrre informazioni con le fonti individuate utili al tema.

- Rappresentare mediante semplici testi e disegni le conoscenze acquisite.
- Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
- Utilizzare software per condividere le attività svolte.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe
Diana Farina, civilista presso il Comune di Colli del Tronto
Pro Loco di Colli del Tronto
Prof. Francesco
Alcuni cittadini di Colli del Tronto per la raccolta di testimonianze orali.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Attività pratiche presso il museo.
Visita all'archivio e al museo comunale.
Passeggiata per i luoghi di interesse del paese.
Utilizzo delle risorse tecnologiche necessarie (LIM, tablet, PC, macchina fotografica, …)

Sponsorizzazione da parte dell'azienda Followeb.it per la progettazione, realizzazione e mantenimento di un'APP per piattaforma Android.

Data, 12 ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maria Teresa Vagnoni

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO***: COLLI DEL TRONTO \V.S. ANTONIO

CLASSI: QUINTE ***SEZ.*** A e B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Progetto continuità: "GIORNATA DELLA MEMORIA"

1.2 -Responsabile progetto

ROSSANA FARNESI

1.3 -Obiettivi

1. CONSAPEVOLEZZA SOCIALE E CIVICA
2. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA
3. RISPETTO DELLE ALTRE CULTURE ED IDENTITA'
4. PRATICARE PENSIERO CRITICO DI FRONTE AD OGNI FORMA DI VIOLENZA, DI IERI E DI OGGI, IN CUI VIENE LESA LA DIGNITA'DI PERSONE E POPOLI

1.4 -Risorse umane

DOCENTI DI ITALIANO E STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO E ALUNNI
Eventuali testimonianze

1.5 -Durata

1.6 - Beni e servizi

Data, ASCOLI PICENO, 12\10\17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
FARNESI ROSSANA

_____

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA IC FALCONE BORSELLINO ***PLESSO*** **CASTORANO**

CLASSE 1°-2°-3°-4°-5° ***SEZ.*** A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Attività alternativa alla Religione Cattolica

1.2 -Responsabile progetto

CAPANNA MARIA

1.3 –Obiettivi

- Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti di coetanei e adulti.
- Favorire l'espressione mediante linguaggi verbali e non verbali.
- Acquisire con sicurezza le strumentalità di base.
- Ampliare e consolidare le strumentalità di base per operare in modo più autonomo e sicuro.
- Arricchire il lessico.
- Scrivere testi di vario tipo sul vissuto personale ed esperienziale.

1.4 -Risorse umane

Lunedì	8:10 – 10:10 10:40 – 12:40	Ins. Capanna	Classe 3 - 4^ Classe 5^
Venerdì	8:10 – 10:10 10:40 – 12:40	Ins. Sonaglioni Ins. Geroni	Classe 1^ Classe 2^

1.5 –Durata

Intero anno scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione dell'alunno, fotocopie, testi di supporto, computer, DVD didattici.

Data 17/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

MARIA CAPANNA

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA **PRIMARIA T.M.E TP**. ***PLESSO*** **OFFIDA**

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Attività alternativa alla Religione Cattolica

1.2 -Responsabile progetto

Cameli,Barbizzi,Rendina,Basso,Fracassa

1.3 –Obiettivi

- Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti di coetanei e adulti.
- Favorire l'espressione mediante linguaggi verbali e non verbali.
- Arricchire il lessico.
- Avviare scambi interculturali con gli altri, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità

1.4 -Risorse umane

Lunedì	10,50 – 12:20	Ins. Cameli	Classe 3A
Martedì	8,20-10,20	Ins. Barbizzi	Classe 5TP
Mercoledì	10,20-12,20	Ins. Rendina	Classe 3TP
Venerdì	8,20-10,20 10,20-12,20	Ins. Basso Ins. Fracassa	Classe 2A Classe 4A
Sabato	10,20-10,50	Ins. Cameli	Classe 3A

1.5 –Durata

Intero anno scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione dell'alunno, fotocopie, testi di supporto, computer, DVD didattici.

Data 17/10/17 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Cameli,Barbizzi,Rendina,Basso,Fracassa

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA **PRIMARIA** ***PLESSO V.LE REPUBBLICA***

CLASSE ***2*** ***SEZ.*** **TEMPO PIENO**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO IN COMPRESENZA

1.2 -Responsabile progetto

Pignotti

1.3 -Obiettivi

- CONSOLIDARE LE CONOSCENZE LOGICO-MATEMATICHE

1.4 -Risorse umane

Ins. Pignotti-Antonelli

1.5 -Durata

Da ottobre 2107 a Giugno 2018

1.6 - Beni e servizi

Uso di strumenti compensativi in dotazione uso della Lim.

Data
18/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Nadia pignotti

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** DI OFFIDA

CLASSI 4^tp-4^A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO FITZ "Chi sogna smuove le montagne"

1.2 -Responsabile progetto

Poli Angela.

1.3 -Obiettivi

- Sensibilizzare i giovani alla conoscenza dei fenomeni migratori.
- Mettersi in gioco per cercare di cambiare il corso della propria vita per un'esperienza di cooperazione ed autorganizzazione volta al raggiungimento di un obiettivo comune.
- Acquisire la consapevolezza dei propri desideri e dei mezzi necessari a realizzarli.

1.4 -Risorse umane

Compagnia teatrale 7-8 chili, docenti delle classi.

1.5 -Durata

Il progetto prevede tre incontri che si attueranno nell'anno scolastico 2017/2018.

1.6 - Beni e servizi

Il progetto è finanziato dall'Amministrazione Comunale.

Data

24/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Poli Angela.

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – ***PLESSO***: OFFIDA

CLASSI *PRIME E SECONDE* - ***SEZ.***: A e B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Ellepì EduGame a cura della Fondazione Lavoroperlapersona

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Vittori Sandra

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo dell'attività proposta è quello di **far riflettere i ragazzi sulle trasformazioni del lavoro e della società nell'epoca della quarta rivoluzione industriale**. Utilizzando il linguaggio del gioco, il tema sarà trattato in modo leggero ma, non per questo, meno penetrante: in tal senso, si cercherà di far capire che, per individuare il giusto ed equo "senso di marcia" da dare al futuro, si ha bisogno di mettere al primo posto la persona e la ricerca del bene comune.

1.4 -Risorse umane

Interverranno gli operatori messi a disposizione dalla Fondazione Lavoroperlapersona coadiuvati dal personale docente in servizio nelle giornate in cui si svolgerà il progetto.

1.5 -Durata

Mercoledì 18 marzo 2018 (ore 10-13) realizzazione dell'attività di gioco e riflessione sul tema proposto. Sabato 15 settembre 2018 (ore 10-13) presentazione del lavoro svolto nell'ambito del **VI Seminario Interdisciplinare sull'Accoglienza,** iniziativa promossa dalla Fondazione Lavoroperlapersona.

1.6 - Beni e servizi

Non richiesti

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(prof.ssa Sandra Vittori)

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA IC FALCONE BORSELLINO ***PLESSO*** **CASTORANO**

CLASSE* 4°** ***SEZ. A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LA LETTURA COME VIAGGIO: IL MERAVIGLIOSO MAGO DI OZ

1.2 -Responsabile progetto

CICCONI MARIA

1.3 –Obiettivi

Recuperare l'importanza della lettura e del confronto tra bambino e libro.
Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro.
Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura stessa.
Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.

1.4 -Risorse umane

Ins. Cicconi Maria

1.5 –Durata

Tutto l'anno scolastico in orario antimeridiano.

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie di un'attività interdisciplinare inerente il libro

Data 17/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

MARIA CICCONI

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA _____INFANZIA___ ***PLESSO*** OFFIDA /CASTORANO_

CLASSE _____ ***SEZ.*** _Offida : B e D, Cast: AeB

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LIFE SKILLS

1.2 -Responsabile progetto

CIABATTONI PAOLA

1.3 –Obiettivi

- GESTIRE IN MODO APPROPRIATOLE EMOZIONI
- MIGLIORARE LA QUALITA' DELLE RELAZIONI E DELLA COMUNICAZIONE
- COMPRENDERE E ACCETTARE L'ALTRO

1.4 -Risorse umane

TUTTE LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI COINVOLTE

1.5 -Durata

NOVEMBRE - GIUGNO

1.6 - Beni e servizi

Data 19/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

__CIABATTONI PAOLA_____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA INFANZIA ***PLESSO CASTORANO***

SEZ. A/B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

MERENDA SANA - CORRETTA ALIMENTAZIONE A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Massicci Roberta

1.3 -Obiettivi

1 promozione dei sani e corretti stili di vita;
2 monitoraggio della merenda dei bambini e la sostituzione degli alimenti troppo zuccherati e grassi (merendine, patatine, caramelle, pizza e focaccia e bevande zuccherate) consumati durante la merenda con “cibi più sani” quali frutta fresca e di stagione (parallelamente le insegnanti presenteranno nella didattica i cibi e la frutta di stagione), pane con olio o altri alimenti concordati con le famiglie.
3. l'ottimizzazione della qualità e della quantità del cibo assunto a merenda in corretta proporzione al valore nutritivo del pasto poi consumato in mensa anche al fine di evitare sprechi dovuti alla mancanza di appetito dei bambini; es. pasta al forno a pranzo no pane a merenda
4. evitare l'affaticamento nella concentrazione e nel livello di attenzione degli alunni nell' orario scolastico dovuto ad una merenda troppo ricca
5. Collaborazione scuola-famiglia nell'andamento del progetto al fine di armonizzare le sane abitudini

1.4 -Risorse umane

Insegnanti, personale ATA in servizio, e famiglie.

1.5 -Durata

Tutto l’anno

1.6 - Beni e servizi

Sala mensa, cooperativa mensa e famiglie.

Data 19.10.2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____ Roberta Massicci_____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell’offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA IC FALCONE BORSELLINO ***PLESSO*** **CASTORANO**

CLASSE 1°-2°-3°-4°-5° ***SEZ.*** A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RAGAZZI DI CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

CICCONI MARIA

1.3 –Obiettivi

Incentivare la pratica sportiva dei bambini tramite la collaborazione e l'interazione tra la scuola e il mondo sportivo. Promuovere lo sport giovanile e sostenere principi educativi, anche come strumento formale e informale. Proporre un'occasione di sport come gioco, senza esasperazione del risultato, con l'unico obiettivo di divertirsi mettendosi alla prova. Offrire agli alunni la possibilità di partecipare ad una serie di momenti di gioco aperto, senza selezione o eliminazione. Proporre un'attività integrativa a miglioramento di quelle già realizzate nella scuola.

1.4 -Risorse umane

Tutte le insegnanti del plesso Esperti esterni.

1.5 –Durata

Tutto l'anno scolastico in orario antimeridiano.

1.6 - Beni e servizi

Palazzetto dello Sport di Castorano.

Data 17/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

MARIA CICCONI

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA ____ PRIMARIA ***PLESSO*** OFFIDA ***CLASSE*** 2^A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Antimiani Silvia

1.3 -Obiettivi

- Offrire la possibilità ad alcuni alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare
- Innalzare il tasso di successo scolastico
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione
- Approfondire le proprie conoscenze e potenziare le abilità

1.4 -Risorse umane

Gli insegnanti Antimiani e Basso durante le ore di compresenza

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Le ore saranno utilizzate per supportare individualmente e in piccoli gruppi, gli alunni più in difficoltà o per potenziare le abilità di alcuni di essi.

1.6 - Beni e servizi

Data 23/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
ANTIMIANI SILVIA

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

***SCUOLA PRIMARIA*-SECONDARIA DI I ° GRADO** ***PLESSO* OFFIDA .**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Tombola di Natale

1.2 -Responsabile progetto

Albina R. Marini

1.3 -Obiettivi

Il Progetto intende sensibilizzare tutti gli alunni alla solidarietà . Il ricavato della tombola sarà infatti finalizzato all'adozione a distanza di un bambino africano.

1.4 -Risorse umane

Docenti Albina Rosella Marini Cozzolino Nella

1.5 -Durata

Ultime 2 ore 23-12-2017

1.6 - Beni e servizi

Data

21/ 10 / 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

ALBINA ROSELLA MARINI

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"TRA IL DIRE E IL FARE … L'INCLUSIONE"

1.2 -Responsabile progetto

Ippoliti Fulvia – Funzione Strumentale Area 2

1.3 -Obiettivi

L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali (BES). La scuola intende ridurre le barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali. Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Le finalità specifiche del progetto sono:

- prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni con BES, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli;
- favorire la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica.

Obiettivi generali

- Creare una effettiva integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, difficoltà d'apprendimento, disagio socio-culturale, difficoltà linguistiche) nel sistema scuola e nell'ambiente di vita, che si possa realizzare attraverso lo sviluppo della personalità e l'acquisizione di saperi, competenze, autonomie personali, strumentali e sociali.
- Mettere in campo professionalità diverse e risorse umane aggiuntive per coadiuvare e amplificare gli interventi individualizzati.
- Sviluppare la qualità dell'apprendimento e le abilità di problem solving promuovendo positive e costruttive dinamiche tra alunni.
- Creare e mantenere nelle classi un clima aperto e positivo alla collaborazione, al supporto reciproco e alla valorizzazione delle diversità.
- Aiutare tutti gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale.
- Favorire l'utilizzo di strumenti compensativi come facilitatori cognitivi e funzionali rispetto a deficit e difficoltà di varia natura.
- Consentire agli alunni in difficoltà un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa.
- Attivare consapevolezza nelle famiglie sulle difficoltà di apprendimento e sui bisogni educativi speciali.

Tipologie di intervento relative agli apprendimenti di base e alla sfera affettivo-relazionale:

- ✓ Recupero e potenziamento degli apprendimenti di base

Gli interventi si riferiscono al recupero delle abilità di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente gli apprendimenti: italiano, matematica e metodo di studio (trasversale per tutte le discipline e attivato per quegli alunni che mostrano sensibili difficoltà nelle discipline dello studio).

Obiettivi specifici

Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.
Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base.
Migliorare il metodo di studio.
Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza.
Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici.
Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione

- ✓ Attività di recupero/ potenziamento dell'area affettivo-relazionale.

Obiettivi specifici

Aumentare l'autostima e la percezione di sé;
Favorire la tolleranza alla frustrazione e l'autocontrollo in presenza di difficoltà;
Potenziare la capacità di collaborare all'interno del gruppo classe;
Saper esprimere eventuali disagi in modo adeguato;
Far comprendere al gruppo classe che ogni individuo è diverso dall'altro e, come tale, è una risorsa;
Sviluppare atteggiamenti di aiuto reciproco (Solidarietà) per una convivenza civile.

Tra le principali azioni e metodologie, è prevista:

- attuazione di interventi di individuazione e monitoraggio di forme di difficoltà scolastiche;
- programmazione di interventi di sostegno agli alunni/ studenti per prevenire situazioni di disagio scolastico;
- programmazione di azioni di recupero, potenziamento e inclusione per alunni con BES;
- mediazione tra colleghi, famiglie, operatori dei servizi sanitari e agenzie formative accreditate nel territorio;
- Cooperative learning, role – playing, lavori in piccoli gruppi, conversazioni guidate, brainstorming, tecniche espressive grafico-pittoriche. Il palcoscenico come attività finalizzata per favorire la conoscenza del gruppo e per vincere le proprie resistenze nell'esporsi al pubblico. L'invenzione di storie per fare emergere in maniera creativa il proprio stato d'animo e le proprie emozioni.

La verifica dell'intervento educativo-didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.

1.4 -Risorse umane

Docenti curricolari (Organico potenziato), delle classi coinvolte e di sostegno.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Classe, palestra, aule LIM, aula di informatica.
Spazi che possono essere adibiti ad attività creative

Data 22/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____IPPOLITI FULVIA _____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO /LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
  Arricchimento del curricolo:
  per l'ampliamento dell'offerta formativa
- **PROGETTO/LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
  Opzionale
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]
  facoltativo

SCUOLA _PRIMARIA _ ***PLESSI***_TUTTI I PLESSI DELL'I.C. ***CLASSI*** _ Tutte

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"FRUTTA NELLE SCUOLE"

1.2 -Responsabile progetto

DAMIANI Giannino

1.3 -Obiettivi

- Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- Realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma";
- Offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia.

Gli strumenti:

- distribuzione di prodotti ortofrutticoli;
- campagna di informazione sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di qualità, aspetti nutrizionali e sanitari, stagionalità, territorialità e rispetto dell'ambiente, rivolto sia ai docenti che ai genitori,
- elaborazione di misure di accompagnamento complementari.

1.4 -Risorse umane

Damiani Giannino per i contatti, i report di vario genere richiesti, le adesioni alle misure di accompagnamento, le relazioni conclusive.
Personale ATA per lo stoccaggio e la distribuzione.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico (Presumibilmente da Gennaio a Maggio 2018)

1.6 - Beni e servizi

-

Data 20/10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Giannino DAMIANI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO /LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
  Arricchimento del curricolo:
  per l'ampliamento dell'offerta formativa
- **PROGETTO/LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
  Opzionale
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]
  facoltativo

SCUOLA _PRIMARIA _ ***PLESSI***_V. CIABATTONI
CLASSI _ Quinta_ ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"MUSICA…CHE PASSIONE"

1.2 -Responsabile progetto

VITTORIA PECI

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare l'attitudine all'ascolto attento e consapevole dell'universo sonoro che li circonda.
- Prendere coscienza che esiste un "ambiente acustico" nel quale sono immersi e che come tale può essere (e in realtà è) inquinato.
- Approfondire l'esplorazione delle possibilità espressive (musicali e anche solo 'rumoristiche') degli oggetti comuni.
- Stimolare il lavoro di gruppo e la valorizzazione all'interno di esso delle particolari attitudini e capacità dei componenti.
- Ulteriore sviluppo della sensibilità ritmica.
- Invito a un uso creativo della tecnologia a disposizione (smartphones…) e scoperta(riscoperta) del computer come macchina da musica.
- Stimolare e incoraggiare la creatività e l'espressione musicale nel senso più ampio possibile, considerando sempre con attenzione e interesse le idee degli altri.
- Produzione ed esecuzione di un brano musicale originale.
- Sonorizzazione (di una lettura, favola, teatro ecc…)
- Produzione di un DVD che documenti le attività svolte.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti coinvolti nel progetto, esperto esterno Albero Massari senza oneri.

1.5 -Durata

Dicembre 2017 - Maggio 2018)

1.6 - Beni e servizi

Aula informatica, p.c. e portatili, proiettori, strumenti musicali e apparecchiature dell'esperto.

Data 20/10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Vittoria PECI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO /LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
  Arricchimento del curricolo:
  per l'ampliamento dell'offerta formativa
- **PROGETTO/LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
  Opzionale
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]
  facoltativo

SCUOLA **_PRIMARIA _ CASTORANO** ***PLESSI*** **_V. REPUBBLICA - CIABATTONI -** ***CLASSI*** **_ Tutte_** ***SEZ.*** **_ TEMPO Pieno e tempo modulare**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"RAGAZZI DI CLASSE"

1.2 -Responsabile progetto

DAMIANI Giannino

1.3 -Obiettivi

1. Incentivare e facilitare la pratica sportiva dei ragazzi in età scolare, tramite la collaborazione e l'interazione tra la scuola e il mondo sportivo;
2. Promuovere lo sport giovanile e sostenerne i principi educativi, anche come strumento di apprendimento formale e informale;
3. Proporre una occasione di sport come gioco, senza esasperazione del risultato, con l'unico obiettivo di divertirsi mettendosi alla prova;
4. Offrire agli alunni la possibilità di partecipare ad una serie di momenti di gioco aperto, senza selezione o eliminazione;
5. Coinvolgere nell'attività ludico-sportiva quanti più alunni possibile, soprattutto quelli esclusi dalle attività federali e dalle manifestazioni ufficiali;
6. Proporre agli alunni, in tempi non occupati dalle attività scolastiche, un'attività integrativa e migliorativa di quelle già realizzate nelle scuole;
7. Reperire, ove possibile, per le scuole attrezzature sportive adatte alle attività di gioco-sport.

1.4 -Risorse umane

Damiani Giannino per i contatti, l'organizzazione degli orari di intervento e la giornata conclusiva, gli insegnanti di educazione motoria della scuola primaria in compresenza, coinvolti nel progetto
Istruttori della Società Sportiva "Ciu Ciu Offida Volley" senza oneri.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico (Da Ottobre 2016 a Maggio 2017)

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo dello scuolabus

Data 20/10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Giannino DAMIANI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO /LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
  Arricchimento del curricolo:
  per l'ampliamento dell'offerta formativa
- **PROGETTO/LABORATORIO CURRICOLARE** [ ]
  Opzionale
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]
  facoltativo

SCUOLA _PRIMARIA ***PLESSI*** _ CIABATTONI- ***CLASSE 5 SEZ.*** _A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Attività di recupero,consolidamento e potenziamento in Italiano e matematica.

1.2 -Responsabile progetto

PECI Vittoria

1.3 -Obiettivi

a) Offrire un aiuto mirato ai bisogni differenziati degli alunni, per un rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.
b) Potenziare nell'alunno l'elaborazione della propria autostima per poter lavorare più serenamente.
c) Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari.
d) Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base.
e) Sviluppare l'interesse, recuperando carenze di impegno e affinando capacità di ascolto e concentrazione.
f) Privilegiare la modalità di lavoro nel piccolo gruppo.
h) Utilizzare anche supporti multimediali per migliorare le prestazioni degli alunni, specialmente per quelli con DSA e disabili.

1.4 -Risorse umane

-Basso Giovanni
-Peci Vittoria

1.5 –Durata

Tutto l'anno scolastico:-Venerdì,dalle 10,50 alle 12,50 (a settimane alterne dalle 10,50 alle 11,50);
-Sabato,dalle 10,50 alle 12,20

1.6 - Beni e servizi

Materiali predisposti dagli insegnanti,pc, .

Data 20/10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Vittoria Peci

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA _PRIMARIA_ ***PLESSO***_V. REPUBBLICA_

CLASSE _ 1^_ ***SEZ.*** _Tempo Pieno_

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE"

1.2 -Responsabile progetto

Calza Gabriella

1.3 -Obiettivi

- Stimolare la motivazione ad apprendere.
- Favorire lo sviluppo di comportamenti di autonomia.
- Potenziare le capacità di ascolto, attenzione e riflessione.
- Offrire agli alunni che presentano difficoltà nell'acquisizione delle strumentalità di base l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante.
- Usare strategie compensative di apprendimento.
- Supportare i bambini durante l'attività scolastica al fine di aumentare la loro autostima.
- Aiutare i bambini a riconoscere e comunicare le proprie emozioni.
- Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale.
- Manipolare materiali plastici e polimaterici a fini espressivi.

1.4 -Risorse umane

Docenti di classe:
Calza Gabriella, Lucarelli Angelo, Fracassa Giuseppina, Antonelli Antonella.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico 2017-2018, nelle seguenti ore di contemporanea-azione:

- martedì dalle 15:20 alle 16:20;
- mercoledì dalle 10:20 alle 12:20;
- venerdì dalle 08:50 alle 10:20.

1.6 - Beni e servizi

Data 17/10/ 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** DI OFFIDA

CLASSE QUINTA ***SEZ.*** TEMPO PIENO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero, consolidamento e potenziamento.

1.2 -Responsabile progetto

Barbizzi Luana.

1.3 -Obiettivi

- Recupero, consolidamento e potenziamento in matematica anche con l'utilizzo del computer a gruppi di alunni.

1.4 -Risorse umane

Docenti Coinvolti:

- Lunedì: Barbizzi/Valentini dalle 11,20 alle 12,20.
- Martedì Barbizzi/Fracassa dalle 11,20 alle 12,20.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico 2017/2018.

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione dell'alunno, fotocopie, testi di supporto, computer, cd didattici.

Data

26/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Barbizzi Luana

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** DI OFFIDA

CLASSE QUARTA ***SEZ.*** TEMPO PIENO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero, consolidamento e potenziamento.

1.2 -Responsabile progetto

Poli Angela.

1.3 -Obiettivi

- Recupero, consolidamento e potenziamento in lingua italiana e in matematica anche con l'utilizzo del computer a gruppi di alunni.

1.4 -Risorse umane

Docenti:

- Martedì: Antonelli/Poli dalle 14,20 alle 15,20.
- Giovedì Lucarelli/Poli dalle 11,20 alle 12,20.
- Venerdì Antonelli/Poli dalle 8,20 alle 10,20.
- Venerdì Poli/Barbizzi dalle 10,20 alle 12,20.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico 2017/2018.

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione dell'alunno, fotocopie, testi di supporto, computer, cd didattici.

Data

24/10/2017 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Poli Angela.

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA _Primaria ***PLESSO*** Appignano

CLASSE 1^-2^-3^-4^-5-^

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO ALUNNI STRANIERI AI SENSI DELL'ART 9 CCNN

1.2 -Responsabile progetto

Verdesi Anna Maria

1.3 -Obiettivi

ITALIANO - Pianificare, organizzare e rielaborare testi di vario genere.

- Saper distinguere le varie tipologie testuali (narrativo, teatrale, descrittivo, poetico, regolativi, argomentativi, espositivo) e individuarne le caratteristiche.

-Produrre testi di vario genere.

-Conoscere e analizzare nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica per un uso più consapevole della lingua.

MATEMATICA – Guidare gli alunni ad analizzare il mondo dei numeri e delle forme geometriche attraverso esperienze pratiche, anche di tipo ludico.

Favorire processi di apprendimento avvalendosi di pluralità di strategie, di strumenti e di materiali.

1.4 -Risorse umane

Verdesi Anna Maria per 10 ore complessive
Celani Maria Grazia per 10 ore complessive

1.5 -Durata

Novembre – Dicembre

1.6 - Beni e servizi

SCUOLABUS

Data
31 ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Anna Maria Verdesi

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** CASTORANO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Geroni Bruna

1.3 -Obiettivi

a) Offrire un aiuto mirato ai bisogni differenziati degli alunni, per un rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.
b) Potenziare nell'alunno l'elaborazione della propria autostima per poter lavorare più serenamente.
c) Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari
d) Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base
e) Sviluppare l'interesse, recuperando carenze di impegno e affinando capacità di ascolto e concentrazione.
g) Recuperare difficoltà linguistiche e/o ortografiche

1.4 -Risorse umane

Le insegnanti durante le ore di contemporaneità

1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Supporti multimediali e schede operative

Data 28/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Geroni Bruna

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Infanzia-Primaria e Secondaria Offida

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

- **UN BOSCO PER LA CITTA' (PROGETTO PLURIENNALE)**

1.2 -Responsabile progetto

CAMELI MARIA RITA

1.3 -Obiettivi

Finalità

Contribuire ad educare le giovani generazioni all'importanza del bosco quale riserva di ossigeno ed elemento indispensabile alla sopravvivenza delle specie e dell'uomo.

Il progetto, iniziato nell'anno 2010, persegue i seguenti obiettivi:

- l'impianto di un bosco di specie autoctone;
- la creazione di uno spazio verde di educazione ambientale;
- l'educazione dei ragazzi al rispetto dell'ambiente;
- la creazione di un rapporto virtuoso tra enti pubblici, scuola ed associazionismo;
- l'adempimento da parte delle Amministrazioni locali, delle direttive di cui alla L. 113/92.

La prima parte del progetto è stata attuata: la Regione Marche, attraverso il Corpo Forestale, ha reso disponibili le piante da destinare al progetto; le competenze del personale forestale sono state messe a disposizione per consulenza e assistenza; dopo aver partecipato a lezioni tenute da esperti del Corpo Forestale di Ascoli Piceno sulla seguente tematica "Le piante autoctone del nostro territorio" , i ragazzi hanno effettuato la messa a dimora di più di 500 essenze autoctone su un appezzamento di terreno, in località San Barnaba di Offida, di proprietà dell'Amministrazione Comunale e hanno adottato il bosco, diventando i guardiani di questo patrimonio destinato anche alle generazioni future. Il progetto è proseguito nel corso degli anni con percorsi di educazione ambientale sul posto e in aula: monitoraggio della crescita delle piante, cura e manutenzione delle stesse, attività di riflessione e di ricerca sui bisogni e sulle fasi di crescita delle piante, con l'ausilio dell'Amministrazione Comunale e della collettività in un rapporto di fattiva e proficua collaborazione.

1.4 -Risorse umane

Le insegnanti delle classi coinvolte. Nonni e genitori. Esperti

1.5 -Durata

Nel corso dell'anno scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Data 19/10/201

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO CAMELI MARIA RITA

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA _____PRIMARIA ***PLESSO*** _OFFIDA

CLASSI 2^A-3^A-2^tp-3^tp

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

La lezione vien mangiando

1.2 -Responsabile progetto

Cameli Maria Rita

1.3 -Obiettivi

Il progetto vuole sensibilizzare i bambini ad una corretta alimentazione

- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- acquisire un corretto stile alimentare e sane abitudini a tavola;
- conoscere la giornata alimentare corretta per la fascia di età;
- apprendere le nozioni di base sulla lettura delle etichette dei prodotti e sulla trasformazione degli alimenti.

Corso di Educazione Alimentare Conad gratuito per classi seconde e terze
Tutti i contenuti previsti, considerando la fase di sviluppo dei destinatari, saranno trasmessi avvalendosi dell'efficacia formativa di animazione, giochi, attività pratiche e interazione. Nella conclusiva esperienza nel supermercato saranno svolte attività di verifica e consolidamento delle conoscenze acquisite

1.4 -Risorse umane

L'iniziativa propone:

- Due lezioni in aula della durata di 2 ore cadauna, cadenza settimanale, di mattina;
- Una visita al supermercato – laboratorio didattico della durata di 2 ore, di mattina

1.5 -Durata

1.6 - Beni e servizi

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Cameli Maria Rita

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA-INFANZIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE 1^ A-B PRIMARIA ***SEZ.*** D-E INFANZIA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LE EMOZIONI NELLA DIVERSITÀ

1.2 -Responsabile progetto

FERRETTI VALERIA

1.3 -Obiettivi

SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI AL TEMA DELL'ACCOGLIENZA, DELLA DIVERSITÀ E DELL'INTEGRAZIONE

1.4 -Risorse umane

FERRETTI VALERIA,PROIETTI LARA,ANGELOMÈ ELENA ,CICCHI GABRIELLA, TRAINI DANIELA,

1.5 -Durata

INTERO ANNO SCOLASTICO CON UN INCONTRO FINALE TRA I BAMBINI DEI DUE ORDINI

1.6 - Beni e servizi

Data

12/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
FERRETTI VALERIA

_____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA _Primaria-Infanzia ***PLESSO***__Appignano del Tronto

CLASSE 1^ Primaria e sez.B Infanzia

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LE emozioni nella diversità

1.2 -Responsabile progetto

D'Angelo Francesca – Fiori Simona

1.3 -Obiettivi

Sensibilizzare gli alunni al tema dell'accoglienza…della diversità…dell'integrazione…

1.4 -Risorse umane

Le insegnanti

1.5 -Durata

Intero anno scolastico ed incontro finale

1.6 - Beni e servizi

Nessuno

Data 12-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
D'Angelo Francesca Fiori Simona

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** X
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA PRIMARIA -SECONDARIA ***PLESSI***_APPIGNANO VSA COLLI

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

ACCOGLIENZA E RECUPERO ALUNNI STRANIERI

(fondi del MIUR per aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (ex art. 9 CCNL Comparto scuola)

1.2 -Responsabile progetto

1.3 -Obiettivi

Finalità

Prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di inclusione degli alunni stranieri, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli;
Educare alla diversità e all'interculturalità
Promuovere e realizzare la centralità

Obiettivi

Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
Sviluppare attraverso il linguaggio la consapevolezza del contesto culturale della realtà di accoglienza
Agevolare lo studio delle discipline scolastiche in lingua italiana
Promuovere la capacità di esprimere concetti, bisogni ed emozioni attraverso i referenti comunicativi della lingua del paese di accoglienza
Promuovere relazioni proficue con le famiglie immigrate e coinvolgerle sul piano educativo

1.4 -Risorse umane

Gli insegnanti interni impegnati nel progetto.
Primaria Appignano 20 h -,Primaria VSA 48 h - Primaria Colli 55h - Secondaria Appignano 25h

1.5 -Durata

Novembre - Dicembre

1.6 - Beni e servizi

Data 28/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

- ***Ministero della Pubblica Istruzione***
- **ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"**
- **Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida**
- Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
- Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
- E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
- **https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/**
- **63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34**

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA* Secondaria** ***PLESSO Via Ciabattoni

CLASSI Prime, seconde e terze ***SEZ.*** A - B

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Borsa di Studio "Cesare Gabrielli": solidarietà e volontariato.
Istituita, nel 1997, con decreto del Prefetto di Ascoli Piceno e per espressa volontà dei genitori di Cesare, un giovane donatore di sangue e di organi, morto in un fatale sinistro stradale.

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

-Educare alla solidarietà al fine di costruire una società che ponga al primo posto l'uomo con i suoi valori e la sua dignità.

-Riflettere sui piccoli o grandi gesti che si possono fare per aiutare persone in difficoltà.

- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività.

- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.

-Capire il compito essenziale del volontariato nella società odierna.

- Conoscere caratteristiche e funzioni di alcune associazioni di volontariato.

-Conoscere le associazioni di volontariato del territorio.

- Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni grafiche e scritte di vario tipo.

1.4 -Risorse umane

Partecipano, con attività valide all'attribuzione del premio, gli alunni della Scuola Secondaria.
Sono coinvolti tutti i docenti della Scuola Secondaria, in particolare le docenti di lettere Camilli Stefania e Malavolta Daniela che scelgono i tre elaborati scritti dei ragazzi delle classi terze da consegnare alla Commissione giudicatrice e la docente di arte Derna Perozzi Fausta, coadiuvata dal professor Cardarelli Francesco, che sceglie gli elaborati grafico-pittorici degli alunni delle classi prime e seconde.
Componenti delle associazioni di volontariato che partecipano ad un incontro con gli alunni di tutte le classi.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico.
Nel mese di maggio, alle classi terze viene assegnato un tema per lo svolgimento, in classe, di un elaborato scritto; alle classi prime e seconde viene data consegna di realizzare un elaborato grafico - pittorico.

1.6 - Beni e servizi

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____Camilli Stefania_____

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***CLASSI 1^ e 2^ PLESSI*** APPIGNANO 1^A -OFFIDA 1^TP - CASTORANO 1^A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

“Tino nel mondo del RifiUtile”

1.2 -Responsabile progetto

CAMELI MARIA RITA

1.3 -Obiettivi

- Informare e sensibilizzare sul tema dei rifiuti, in particolare sulla raccolta differenziata.
-Comprendere che i rifiuti possono essere una risorsa,*materia prima seconda* per creare nuovi oggetti senza andare ad intaccare le risorse naturali.
-Scoprire che i cicli naturali non prevedono scarti di materia perché tutto viene riutilizzato.
- Trovare strategie per le tre R (Riduzione dei rifiuti, riutilizzo, riciclaggio)
-Fornire agli alunni gli strumenti di base affinché possano agire in maniera consapevole diventando portatori di comportamenti virtuosi anche in famiglia e nella loro.

IL PROGETTO promosso da Provincia di Ascoli Piceno, comuni del Piceno e Legambiente Marche Onlus, **PREVEDE:**

-Attività di **educazione ambientale nelle classi** con l’intervento degli operatori di Legambiente Marche attraverso un incontro a scuola;
-un **quaderno didattico specifico sul progetto** per gli alunni e gli insegnanti;
-la realizzazione di un **elaborato o manufatto** da presentare durante l’evento finale;
-la partecipazione ad un **evento finale** conclusivo del percorso didattico;
-sezioni dedicate al progetto sui **siti** della Provincia di Ascoli Piceno e di Legambiente Marche e una **pagina Facebook** dedicata nelle quali trovare aggiornamenti e informazioni relativi al progetto.

1.4 -Risorse umane

GLI INSEGNANTI DELLE CLASSI COINVOLTE

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Data 21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

CAMELI MARIA RITA

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE Piano dell’offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSI*** Villa S. Antonio-Colli

CLASSI Tutte le classi

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"Il mercoledì della frutta" (ASUR)

1.2 -Responsabile progetto

Capecci Lina Cori Ornella

1.3 -Obiettivi

- Comprendere l'importanza di una sana alimentazione con apporto giornaliero di frutta.
- Imparare ad apprezzare le proprietà nutritive della frutta.
- Privilegiare il consumo di frutta fresca e di stagione durante l'intervallo scolastico almeno un giorno alla settimana.
- Aiutare a compiere scelte alimentari più sane.

1.4 -Risorse umane

Tutti gli insegnanti
Genitori degli alunni

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 14/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Capecci Lina
Cori Ornella

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Villa S. Antonio

CLASSE Tutte le classi (1^ - 2^ - 3^- 4^ A - 4^B – 5^)

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

IN VIAGGIO CON LA MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

Traini Paola

1.3 -Obiettivi

- Sensibilizzare gli alunni al linguaggio musicale;
- Conoscere i vari tipi di strumenti: a corda, a fiato, a percussione.

1.4 -Risorse umane

Intervento di un esperto
Docenti di musica.

1.5 -Durata

3 giorni da stabilire (l'esperto interverrà nelle classi raggruppando gli alunni del primo ciclo e quelli del secondo ciclo).

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 25/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Traini Paola

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Villa S. Antonio

CLASSE Tutte le classi (1^ - 2^ - 3^- 4^ A - 4^B – 5^)

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LA QUINTANA INCONTRA LA SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Faini Sara

1.3 -Obiettivi

- Accompagnare i ragazzi alla scoperta della storia della nostra città attraverso un approccio alla Quintana;
- Conoscere gli eventi e i personaggi che ruotano intorno alla rievocazione storica, passando dal Saluto della Pace, all' Offerta dei Ceri, alle gare degli sbandieratori, senza tralasciare il corteo storico e l'avvincente giostra.

1.4 -Risorse umane

Intervento di esperti esterni (Consiglio degli anziani, componenti del Consiglio Comunale, coreografo, maestro di bandiera, maestro degli arcieri…relatori, tutors)
Tutti i docenti

1.5 -Durata

Due giorni
Primo giorno: formazione in aula con lezioni interattive e proiezioni di video (i relatori interagiranno con gli alunni ponendo quesiti e sviluppando discussioni).
Secondo giorno: i ragazzi potranno sperimentare l'esperienza di suonare la chiarina, suonare il tamburo, lanciare la bandiera, e centrare il tabellone con la lancia). A conclusione i tutors effettueranno un piccolo corteo.

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 25/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Faini Sara

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE Piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Villa S. Antonio

CLASSI 1^- 2^-3- 4^A- 4^B- 5^

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"Educazione motoria per la primaria" (Bim Tronto)

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena

1.3 -Obiettivi

Per le classi 1^- 2^ - 3^

- Sviluppare capacità senso-percettive;
- Sviluppare gli schemi motori di base;
- Sviluppare delle capacità coordinative;
- Sviluppare delle capacità condizionali;

Per le classi 4^ e 5^

- Affinare la padronanza degli schemi motori;
- Educare alla cooperazione e al rispetto delle regole;
- Orientare verso attività sportive specifiche.

1.4 -Risorse umane

Gli insegnanti di classe di ed. fisica (Giovannozzi, Giannini, Malaspina, Mariani, Capecci). Intervento di un esperto.

1.5 -Durata

Intero anno

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 14/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giovannozzi Filomena

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE Piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** X

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Villa S. Antonio classi 1^ 2^ 4^ A 4^B
(un gruppo di alunni per classe)

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero, Potenziamento, Intercultura***(fondi del MIUR per aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (ex art. 9 CCNL Comparto scuola)***

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena

1.3 -Obiettivi

CLASSE 1^
ITALIANO

- Potenziare la capacità di ascolto e comprensione della lingua italiana;
- Consolidare la capacità di comunicazione verbale;
- Consolidare la letto/scrittura di semplici fonemi e grafemi.

MATEMATICA

- Potenziare la capacità di ascolto e comprensione di semplici consegne;
- Consolidare la capacità di lettura e scrittura dei primi numeri associandoli alla rispettiva quantità.

CLASSE 2^
ITALIANO

- Consolidare la capacità di ascolto, comunicazione e comprensione della lingua italiana.
- Produrre semplici frasi.
- Arricchire il patrimonio lessicale.

MATEMATICA

- Potenziare la capacità di lettura, comprensione e risoluzione di semplici testi problematici nel campo dell'esperienza del bambino;
- Consolidare la capacità di operare con i numeri entro il 20 comprendendone il valore posizionale delle cifre e le relazioni.

CLASSE 4^ B
ITALIANO

- Consolidare la capacità di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere;
- Sapersi esprimere correttamente sia oralmente che per iscritto;
- Ampliare il patrimonio lessicale;
- Consolidare la conoscenza delle principali regole grammaticali. .

MATEMATICA
CLASSI 4^ A e B^

- Consolidare la capacità di comprensione e risoluzione di testi problematici di vario genere.
- Consolidare la capacità di operare con i numeri entro il mille e con i numeri decimali comprendendone il valore posizionale delle cifre e le relazioni.

1.4 -Risorse umane

Giovannozzi Filomena (4^ A, 4^ B, 2^)
Leopardi M. Francesca (2^ 4^B)
Traini Paola, Giannini Giovanna (1^ a piccoli gruppi poiché in classe prima sono presenti molti bambini di diversa nazionalità)

1.5 -Durata

Da Novembre a Dicembre

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 21/10/2017

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Giovannozzi Filomena Traini Paola

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE Piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Villa S. Antonio

CLASSI 1^ / 2^ ***SEZ.*** Unica

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"S.P.E.E.D.: screening e prevenzione della dislessia in età evolutiva" Bim Tronto

1.2 -Responsabile progetto

Giannini Giovanna

1.3 -Obiettivi

- Individuare gli alunni del 1° e del 2° anno della scuola primaria che presentano il rischio di sviluppare una dislessia.
- Affiancare le insegnanti nell'individuazione di segnali precoci di rischio per lo sviluppo del bambino.
- Fornire un supporto alle difficoltà attraverso attività di recupero.

1.4 -Risorse umane

Intervento di un esperto per numero due incontri di formazione teorico-pratica ai docenti.
Docenti delle classi interessate.

1.5 -Durata

Intero anno

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 14/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giannini Giovanna

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Primaria ***PLESSO*** Villa S. Antonio

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

UILIZZO ORE DI COMPRESENZA

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena

1.3 -Obiettivi

- Recupero e potenziamento di alcuni obiettivi relativi alla matematica e all'italiano
- Attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

1.4 -Risorse umane

Capecci Lina (1h lunedì, 2h martedì, 2h giovedì, 1h venerdì)
Mariani Cecilia (3h martedì, 1h giovedì, 2h venerdì)
Leopardi M. Francesca (20 m giovedì)
Giannini Giovanna (2h martedì, 1h giovedì)
Traini Paola (1h sabato)
Traini Daniela (2h mercoledì, 1h giovedì)
Malaspina Enrica (1h il martedì, 1h e 20 il mercoledì

1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Data Villa S. Antonio 25/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA-INFANZIA ***PLESSO*** VILLA S. ANTONIO

CLASSE 1^ PRIMARIA ***SEZ.*** A INFANZIA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

LE EMOZIONI NELLA DIVERSITÀ

1.2 -Responsabile progetto

PIUNTI ROMINA

1.3 -Obiettivi

SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI AL TEMA DELL'ACCOGLIENZA, DELLA DIVERSITÀ E DELL'INTEGRAZIONE

1.4 -Risorse umane

GIANNINI GIOVANNA, TRAINI DANIELA, PIUNTI ROMINA, GALIÈ DOMENICA,

1.5 -Durata

INTERO ANNO SCOLASTICO CON UN INCONTRO FINALE TRA I BAMBINI DEI DUE ORDINI

1.6 - Beni e servizi

Data

12/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
PIUNTI ROMINA

_____

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA Infanzia ***PLESSO***_____Castorano_____

CLASSE _____ ***SEZ.*** _____A_e B_____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Una Biblioteca per tutti

1.2 -Responsabile progetto

Le insegnanti del plesso

1.3 -Obiettivi

Campi di esperienza

- **Idiscorsi e le parole**:
• il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico (descrivere oggetti, eventi e persone_3, 4 e 5 anni; raccontare un'esperienza vissuta_3, 4 e 5 anni);

• sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato (partecipare alle conversazioni di piccolo gruppo_3 anni; partecipare alle conversazioni di grande gruppo_4 e 5 anni; esprimere le proprie emozioni spontaneamente e/o attraverso conversazioni guidate_4 e 5 anni);

• racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole (ascoltare fiabe e favole e semplici racconti_3 anni; porre domande inerenti a fatti vissuti o ascoltati_4 e 5 anni; saper formulare domande finalizzate ad ottenere chiarimenti; saper ascoltare e rispondere a semplici domande; saper ascoltare e rispondere a semplici domande_3 anni; saper ascoltare e conversare_4 e 5 anni);

• sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi d'esperienza (produrre semplici frasi e messaggi_ 3 e 4 anni; comprendere il significato delle parole nella quotidianità_3, 4 e 5 anni);

• formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura (riconoscere parole scritte uguali_4 anni; distinguere un segno grafico da un simbolo riferito alla scrittura –numeri e lettere-_5 anni; distinguere tra disegno e scrittura 4 e 5 anni; associare l'immagine alla parola scritta_5 anni).

- **linguaggi, creatività, espressione**:
• comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione (partecipare attivamente a semplici racconti filastrocche e canti_3, 4 e 5 anni; drammatizzare e animare brani, favole, fiabe_4 e 5 anni; inventare storie e drammatizzarle_5 anni);

• *ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato* (raccontare le fasi essenziali di semplici esperienze, anche attraverso domande_3 anni; verbalizzare le fasi di un'esperienza_4 anni; verbalizzare e motivare le fasi più significative di un'esperienza_5 anni.

- **il sé e l'altro:**
• *sa si avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza* (sviluppare l'appartenenza ad un gruppo di riferimento_3, 4 e 5 anni; conoscere la scuola, i suoi spazi e le persone presenti_3, 4

e 5 anni);

• *riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto* (scoprire ed accettare l'esistenza dell'altro adattandosi alla sua presenza_3 anni; scoprire ed accettare l'esistenza dell'altro adattandosi alla sua presenza, rispettandone le esigenze_4 e 5 anni);

• *ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista* (saper ascoltare gli altri_3, 4 e 5 anni; rispettare il proprio turno_3, 4 e 5 anni);
• *Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure* (ascoltare racconti ed esperienze di gruppo_3, 4 e 5 anni; interagire con gli altri_3 anni).

Altri obiettivi: Riscoprire il piacere della lettura; creare un legame affettivo tra scuola e famiglia; imparare a rispettare le cose altrui, ad utilizzarle e restituirle, trattandole con cura e rispetto; continuità tra scuola e famiglia; stimolare la crescita e lo sviluppo dell'autonomia personale e della responsabilità; avviare il bambino all'analisi del racconto e all'individuazione dei suoi elementi costitutivi; individuare i personaggi della storia; favorire la comprensione della dimensione temporale e del succedersi degli eventi; favorire della dimensione spaziale e la capacità di associarla agli eventi.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti del plesso, personale ATA

1.5 -Durata

Novembre - giugno

1.6 - Beni e servizi

Materiale di facile consumo

Data

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____Anna Rinaldi_____

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

CLASSE I ***SEZ.*** A – B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"S.P.E.E.D: screening e prevenzione della dislessia in età evolutiva"

1.2 -Responsabile progetto

Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

Individuazione di alunni a rischio di Dislessia Evolutiva o di
altri Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e la strutturazione e supervisione di attività laboratoriali a supporto delle competenze deficitarie emerse.

La dislessia evolutiva è un disturbo dello sviluppo che determina difficoltà molto rilevanti nell'acquisizione delle abilità scolastiche (lettura, scrittura e calcolo), che costituiscono il nucleo principale dell'istruzione.
Gli effetti negativi, a volte, si ripercuotono in tutto l'arco della vita, provocando spesso gravi conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo (i soggetti con DSA presentano un rischio di sviluppare problemi emotivi tre volte superiore a quello dei loro coetanei normolettori).
In letteratura esistono molti dati che dimostrano come un intervento didattico e riabilitativo avviato prima della stabilizzazione del disturbo riduca significativamente sia il numero di soggetti che continueranno a presentare difficoltà di lettura/scrittura negli anni successivi sia l'entità del disturbo in quei soggetti le cui prestazioni rimangono deficitarie.
Alla luce di questi dati il progetto si propone, come la legge 170/10 raccomanda, di attivare uno screening volto ad identificare condizioni di rischio al fine di realizzare attività didattichepedagogiche.
Tale azione consentirà la creazione di un ambiente scolastico più "attento" alla crescita del bambino con difficoltà ed alla riduzione del rischio evolutivo, con notevoli implicazioni sul piano sociale ed economico sia per il caso specifico che per tutta la comunità.
3. Gli obiettivi

· Individuare gli alunni del 1° e del 2° anno della scuola primaria che presentano il rischio di sviluppare una Dislessia

· Affiancare le insegnanti nell'individuazione di segnali precoci di rischio per lo sviluppo del bambino

· Fornire un supporto alle difficoltà attraverso attività di recupero

4. Attività
Il progetto prevede varie fasi
Prima fase:
Due incontri di formazione teorico-pratica ai docenti riguardanti
- caratteristiche del DSA e riconoscimento dei segnali di rischio
- organizzazione dello screening
- realizzazione e la strutturazione dei laboratori di recupero meta fonologico per gli alunni che emergeranno a rischio di DSA

Seconda fase:
Prima somministrazione delle prove agli alunni
Terza fase:
Gli alunni svolgeranno delle attività laboratoriali guidati dal team docenti e supervisionati dagli esperti.
Quarta fase:
Seconda somministrazione delle prove e restituzione degli esiti del progetto

1.4 -Risorse umane

Esperti esterni e docenti di classe.

1.5 -Durata

Anno scolastico 2017/2018

DATA
28/10/2017

Responsabile del progetto
Ornella Cori

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**

Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**

E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**

https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** ☐
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** ☐

SCUOLA **PRIMARIA** ***PLESSO*** **APPIGNANO del TRONTO**

CLASSE 4^/ 5^ ***SEZ.*** _____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

A SCUOLA DI LATTE (progetto organizzato da Trevalli)

1.2 -Responsabile progetto

Calvaresi A. R.

1.3 -Obiettivi

SCIENZE- Educazione alimentare
-Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo

1.4 -Risorse umane

Insegnanti coinvolti: Calvaresi - Verdesi

1.5 -Durata

Orario scolastico (nel corso dell'anno)

1.6 - Beni e servizi

Si ipotizza intervento della dietista in classe come previsto dal percorso didattico "A scuola di latte"

Data 18-10-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Anna Rita Calvaresi

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** COLLI DEL TRONTO

SEZIONE
CLASSE IV ***SEZ.*** A – B
CLASSE V ***SEZ.*** A – B

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** CASTORANO

SEZIONE
CLASSE III ***SEZ.*** A
CLASSE IV ***SEZ.*** A
CLASSE V ***SEZ.*** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RACCHETTE DI CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

ORNELLA CORI

1.3 -Obiettivi

Gli obiettivi Generali del progetto riprendono quelli perorati dalla Scuola e specificati nelle Indicazioni Nazionali per i Curricola della Scuola primaria, ed in particolare:

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea;
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri;
- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco – sport;
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole;
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri;
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità;
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita;
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

L'obiettivo del progetto è attuare dunque una pianificazione per la realizzazione metodica di un programma sostenibile ed educativo per le scuole primarie, nel rispetto di quanto sopra indicato, attraverso un gruppo di risorse, linee guida e programmi utili per la conoscenza delle tre discipline (*Mini – Badminton, Mini – Tennis, Mini – Tennistavolo*), che saranno proposte sia nei loro aspetti similari – attraverso giochi propedeutici – ma anche nella specificità dei rispettivi sport.

Il progetto comune "Racchette di classe" ha dunque la finalità di incentivare i bambini alla pratica ludico – ricreative sotto forma di gioco sopra con l'intento di:

- Promuovere l'educazione motoria, fisica sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni disabili ed all'inclusione sociale;
- Potenziare le azione delle istituzioni scolastiche, anche organizzate con collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti Locali, territoriali e il Mondo dello Sport nelle sue articolazioni centrali, territoriali e associative.

1.4 -Risorse umane

Scuola primaria Colli del Tronto
Classe IV: Candellori Graziella
Classe V: Vallati Bruni

Scuola primaria Castorano
Classe III:Sonaglioni Marilena
Classe IV:Cicconi Maria
Classe V:Geroni Bruna

1.5 -Durata

Novembre 2017/ Marzo 2018

1.6 - Beni e servizi

Data 28/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ornella Cori

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA PRIMARIA ***PLESSO*** Via della Repubblica

CLASSE 3^ ***SEZ. A***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero e consolidamento italiano e matematica-Percorsi CLIL inglese

1.2 -Responsabile progetto

Cameli MariaRita

1.3 -Obiettivi

- Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità di problem solving;
- Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa;
- Potenziare le capacità logiche, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo;
- Apprendere e consolidare il linguaggio logico-matematico;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;
- Usare strumenti compensativi (materiali specifici per DSA presenti nella classe,uso di mappe,avvio all'uso degli strumenti informatici)

  Percorsi CLIL per la lingua inglese

1.4 -Risorse umane

Cameli MariaRita
Stracci Tanja Katinka

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Mercoledì e giovedì nelle ore di compresenza.

1.6 - Beni e servizi

Materiale librario (anche digitale) in dotazione degli alunni,schede fornite dagli insegnanti, software didattici,LIM,computer e materiale di facile consumo.

Data 23/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cameli Maria Rita

Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino

Via Monte Catria 34, Ascoli Piceno - 63100 (AP)
Cod. Mecc.: APIC82100R - Cod. Fisc.92033390441 - Cod. Fatturazione: UFEJUV - Codice IPA: istsc_apic82100r
Tel: 0736813826 - Fax. 0736814398 - E-mail: apic82100r@istruzione.it - P.E.C.: apic82100r@pec.istruzione.it

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [x]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA: PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° ***PLESSI: TUTTI***

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

TEATRO IN LINGUA INGLESE

1.2 -Responsabile progetto

MARIA TERESA VAGNONI

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare le quattro abilità linguistiche: comprensione e interazione orale, comprensione e produzione scritta;
- avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza letteraria, storica e culturale;

- attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà, raggiungere la consapevolezza dell'importanza del comunicare;
- provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;

- dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;

- essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore;
- conoscere strutture, funzioni e lessico affrontati, mostrando un'adeguata competenza nella comprensione delle stesse;

- apprendere attraverso le emozioni (attraverso il teatro vengono attivate varie sfere emotive che agevolano notevolmente la memorizzazione della lingua straniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale).

1.4 -Risorse umane

COMPAGNIA TEATRALE DI ATTORI MADRELINGUA ANGLOSASSONE.
TUTTI I DOCENTI DI LINGUA INGLESE.
GENITORI DEGLI ALUNNI: PROGETTO A CARICO DELLE FAMIGLIE

1.5 -Durata

Marzo/maggio

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie, LIM, CD recorder.

Data 16 OTTOBRE 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
MARIA TERESA VAGNONI

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE piano dell'offerta formativa 2017 - 2018

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** [X]
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** [ ]

SCUOLA INFANZIA ***PLESSO*** TUTTI I PLESSI

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

UN LIBRO PER AMICO

1.2 -Responsabile progetto

RESPONSABILI DEI PLESSI

1.3 -Obiettivi

Il progetto/laboratorio lettura nasce dalla convinzione che essa ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo, per questo occorre accendere l'interesse ai libri in età precoce, l'esperienza di lettura, va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.
La finalità principale del progetto è quella di far nascere nel bambino la curiosità e la voglia di leggere abituandolo all'uso del libro prima dell'ingresso nella scuola primaria.
Il laboratorio è impostato organicamente intorno allo sviluppo delle capacità di ascoltare, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare, riflettere sulla lingua, per cui saranno messe in atto tutte quelle strategie volte a favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:

- **motivare gli alunni al piacere della lettura;**
- **acquisire atteggiamenti positivi di ascolto dei brani letti dall'insegnante;**
- **imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura;**
- **potenziare le capacità di analisi delle letture;**
- **sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto;**
- **arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine di una più articolata comunicazione personale;**
- **sviluppare la capacità di produzione verbale.**

Ci saranno momenti dedicati alla lettura, quello della verifica della comprensione del testo attraverso giochi o domande e rappresentazioni grafico-pittoriche ed infine il momento dedicato alla creazione di nuovi libri. Per la costruzione dei libri si farà ricorso a diverse tecniche (disegno libero, pittura, decorazione con colori diversi, collage, etc) che permetteranno ai bambini di realizzare libri di varie forme, utilizzando anche materiale di scarto per realizzare libri tattili.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti potenziatori: Forti Ornella (Offida TP/TN), Celani Maria Grazia (Appignano del T. e Villa S. Antonio), De Luca Maria Concetta (Colli del Tr.), Capanna Maria (Castorano) per n° 12 ore cadauno

1.5 -Durata

Tutto l'anno

21/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
I responsabili di plesso