**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**A.S. 2019/2020**

Istituto Comprensivo “Falcone e Borsellino” Ascoli Piceno

Scuola dell’infanzia/ Primaria/ Secondaria I Grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno/a**

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti di classe**

* Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_
* Assistenza specialistica/assistente alla comunicazione/educatore, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a (segna con una X):

**ha seguito /non ha seguito** la programmazione di classe

**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha seguito in parte** la programmazione di classe

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

**Colloqui** **con** **la** **famiglia****:**  Regolari  Saltuari  inesistenti

Eventuali problemi: …………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI** |

|  |
| --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DIDATTICA A DISTANZA (Nota M.I.U.R. 388 del 17/03/2020-Svolgimento DAD)  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DIDATTICI** |

|  |
| --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DIDATTICA A DISTANZA (Nota M.I.U.R. 388 del 17/03/2020-Svolgimento DAD)  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **METODI E STRATEGIE** |

|  |
| --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DIDATTICA A DISTANZA (Nota M.I.U.R. 388 del 17/03/2020-Svolgimento DAD)  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DIDATTICA A DISTANZA (Nota M.I.U.R. 388 del 17/03/2020-Svolgimento DAD)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  *Indicare le modalità di verifica (con la classe, obiettivi minimi, semplificate, ridotte,*  *diversificate, ecc…).*  *Indicare le modalità di valutazione (osservazioni sistematiche; verifiche orali e scritte;*  *ecc…)*  *Indicare i criteri di valutazione (contenuti, competenze, impegno, ordine, ecc…)*  *Indicare l’uso di strumenti compensativi e misure dispensative.*  **RUBRICA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DAD**  **Comunicazione:** Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Insufficiente  **Collaborazione e partecipazione:** Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Insufficiente  **Impegno:** Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Insufficiente  **Metodo di lavoro:** Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Insufficiente |

|  |
| --- |
| **SINTESI DEL LAVORO SVOLTO** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **SUGGERIMENTI PER LA FUTURA SCOLARIZZAZIONE** |

|  |
| --- |
| (attenzioni particolari nei confronti dell’alunno e dei suoi genitori, interventi da evitare, aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente, ecc..) |

Cancellare TUTTE le parti in rosso.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020*

Il docente di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_