**Lab. Storia**

**2 dicembre 2019**

**Le insegnanti condividono le proposte per il nuovo anno scolastico**

**Proposta accolta dal laboratorio**

**QUADRI
DI
CIVILTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| Scuola dell’infanzia 1° – 2° classe Scuola Primaria | Scuola Primaria3° - 4° - 5° classeScuola secondaria I grado |

Si ipotizza un percorso metodologico il più possibile comune , mentre i contenuti saranno adeguati agli ordini e classi di riferimento.

Definizione concettuale di **QUADRO DI CIVILTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| Scuola Infanzia e Primaria**ricostruzione** | Scuola Secondaria I grado**Sviluppo****Processi****Trasformazioni** |

⮞**No** alla forma narrativa

⮞**No** alla forma argomentativa

⮞**Sì** alla forma descrittiva degli indicatori

⮞**Ricostruzione** dopo l’analisi delle fonti

⮞**Contestualizzazione** dei quadri

⮞Quadri del **presente** e del **passato**

⮞**Tematizzazione** precisa per individuare gli **indicatori**

**⮞Indicatori** identici per tutti i quadri

⮞**Confronti** e **comparazioni** in senso diacronico e sincronico per scoprire :

 - Interazione tra ambiente e cultura;

 - le temporalità ( successione, contemporaneità, ….);

 - somiglianze e differenze in tempi e in spazi vari