**Lab. Storia**

**2 dicembre 2019**

**Le insegnanti condividono le proposte per il nuovo anno scolastico**

**Proposta accolta dal laboratorio**

**QUADRI   
DI   
CIVILTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| Scuola dell’infanzia  1° – 2° classe  Scuola Primaria | Scuola Primaria  3° - 4° - 5° classe  Scuola secondaria I grado |

Si ipotizza un percorso metodologico il più possibile comune , mentre i contenuti saranno adeguati agli ordini e classi di riferimento.

Definizione concettuale di **QUADRO DI CIVILTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| Scuola Infanzia e Primaria  **ricostruzione** | Scuola Secondaria I grado  **Sviluppo**  **Processi**  **Trasformazioni** |

⮞**No** alla forma narrativa

⮞**No** alla forma argomentativa

⮞**Sì** alla forma descrittiva degli indicatori

⮞**Ricostruzione** dopo l’analisi delle fonti

⮞**Contestualizzazione** dei quadri

⮞Quadri del **presente** e del **passato**

⮞**Tematizzazione** precisa per individuare gli **indicatori**

**⮞Indicatori** identici per tutti i quadri

⮞**Confronti** e **comparazioni** in senso diacronico e sincronico per scoprire :

- Interazione tra ambiente e cultura;

- le temporalità ( successione, contemporaneità, ….);

- somiglianze e differenze in tempi e in spazi vari