



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, del Collegio e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i Sistemi di Istruzione e per il  
Sostegno per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
0444/017

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

## **PROVE INTERMEDIE**

### **SCUOLA PRIMARIA**

**PLESSI:** Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

**CLASSE 1°a.s. 2019/2020**

# **MATERIA MATEMATICA**

**CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI**

**TIPOLOGIA DI PROVA:** *NUMERI- SPAZIO E FIGURE- RELAZIONI E MISURA*

**PUNTEGGI PER OGNI ESERCIZIO:**

NUMERI: ITEM 10/10

SPAZIO E FIGURE: ITEM 10/10

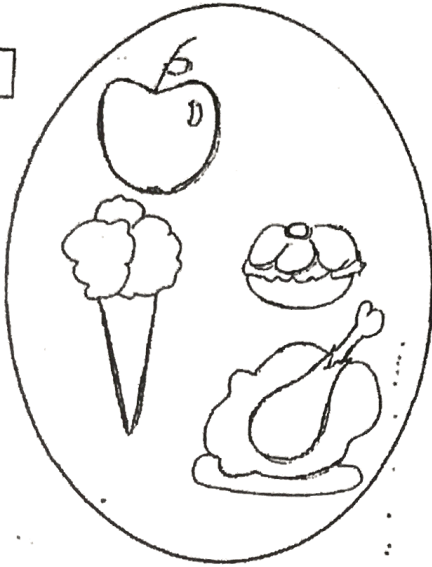
RELAZIONI E MISURA: ITEM 10/10

**TEMPI:** 1h e 15 minuti

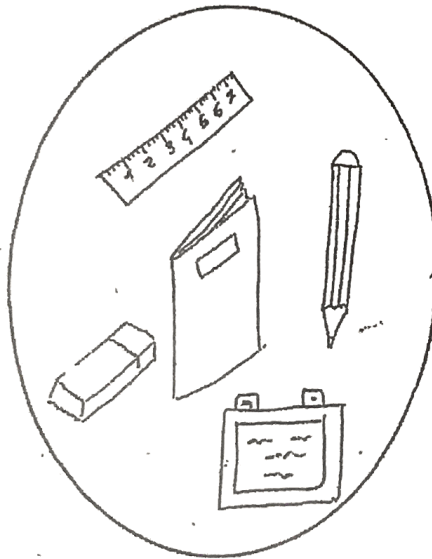
# RELAZIONI

1. Indica con una crocetta l'insieme dei cibi.

A



B



C



2. Quale cartellino metteresti nell'insieme?

A

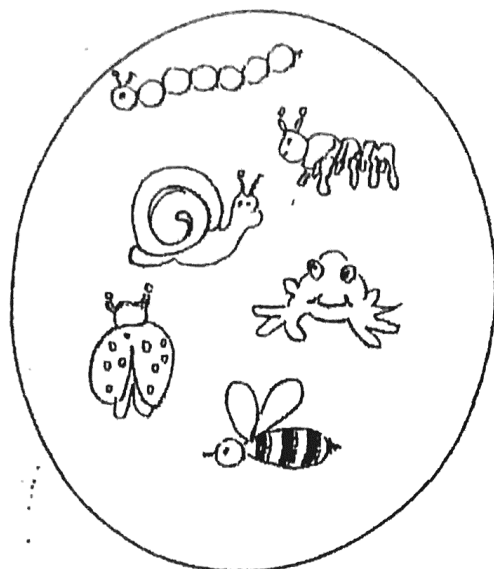
ANIMALI CON LE ALI

B

ANIMALI

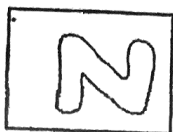
C

ANIMALI A 4 ZAMPE



3. Indica con una X l'intruso.

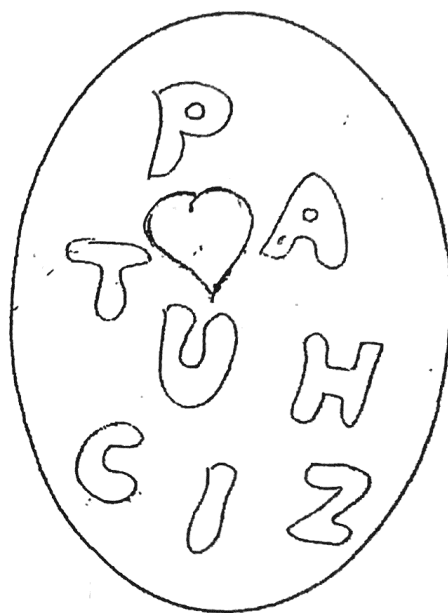
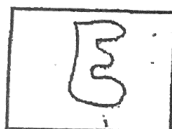
A



B



C



4. Indica con una crocetta il fiore che non ha le foglie.

A



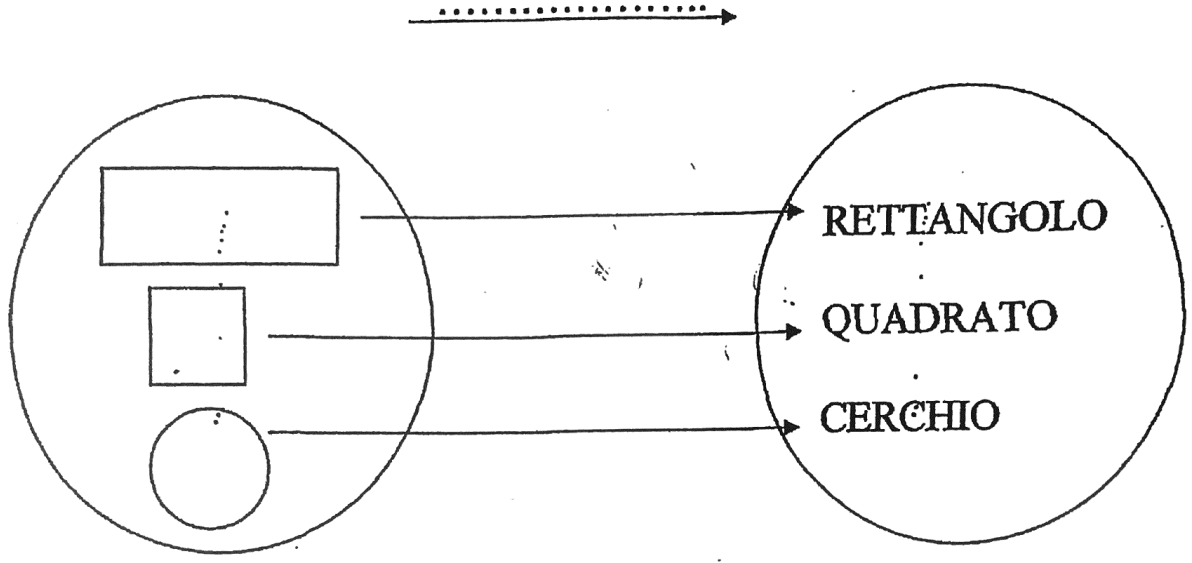
B



C



5 . Che cosa dice la freccia?

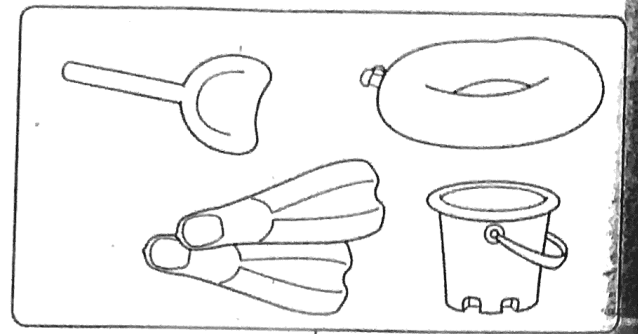
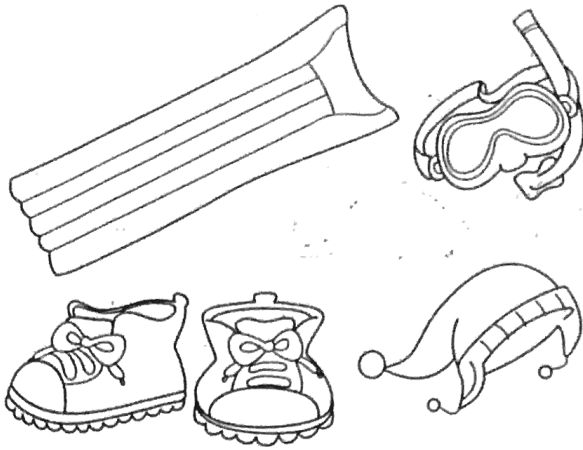


A  Serve per .....

B  Si chiama .....

C  Usa .....

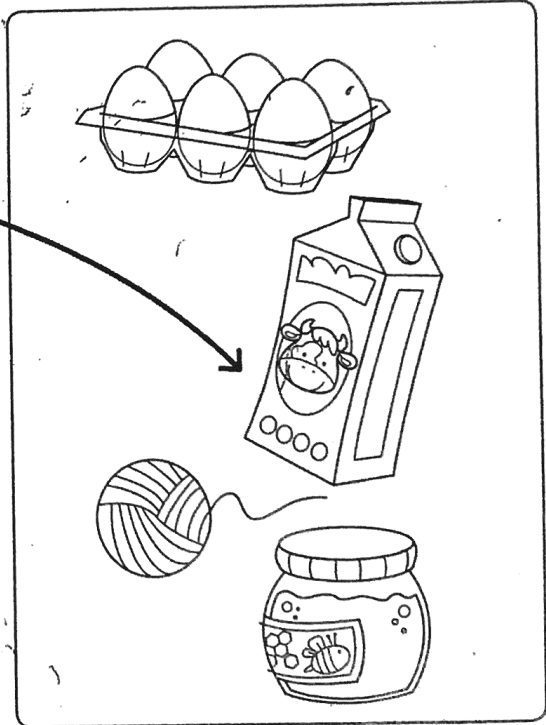
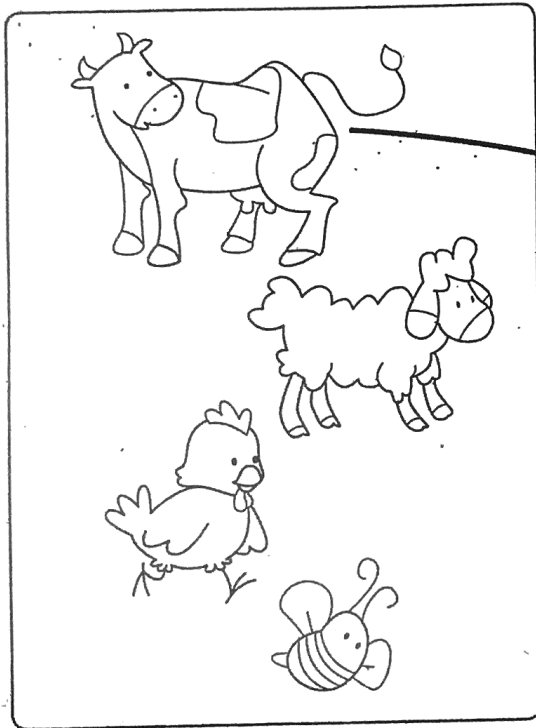
6 COLLEGA CON UNA → GLI ELEMENTI CHE POSSONO ENTRARE NEL GRUPPO.



PER LE VACANZE AL MARE

7 Leggi che cosa dice la → e collega in modo corretto, poi completa la tabella con le X. Osserva l'esempio.

LA → DICE "CIDA"



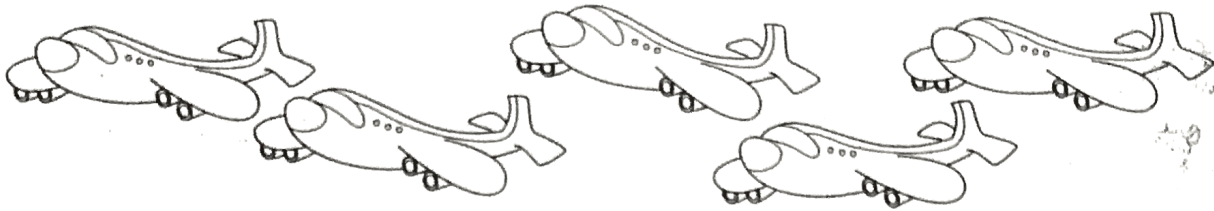
8 Osserva il disegno e indica la frase corretta.



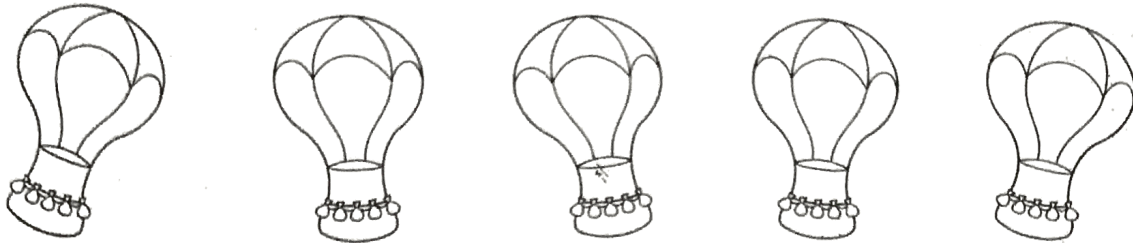
- A.  Sono di più i cuori
- B.  I cuori sono tanti quanti le stelle
- C.  Sono di più le stelle

9) Colora gli oggetti secondo le indicazioni.

TUTTI GLI AEREI SONO ROSSI ○.

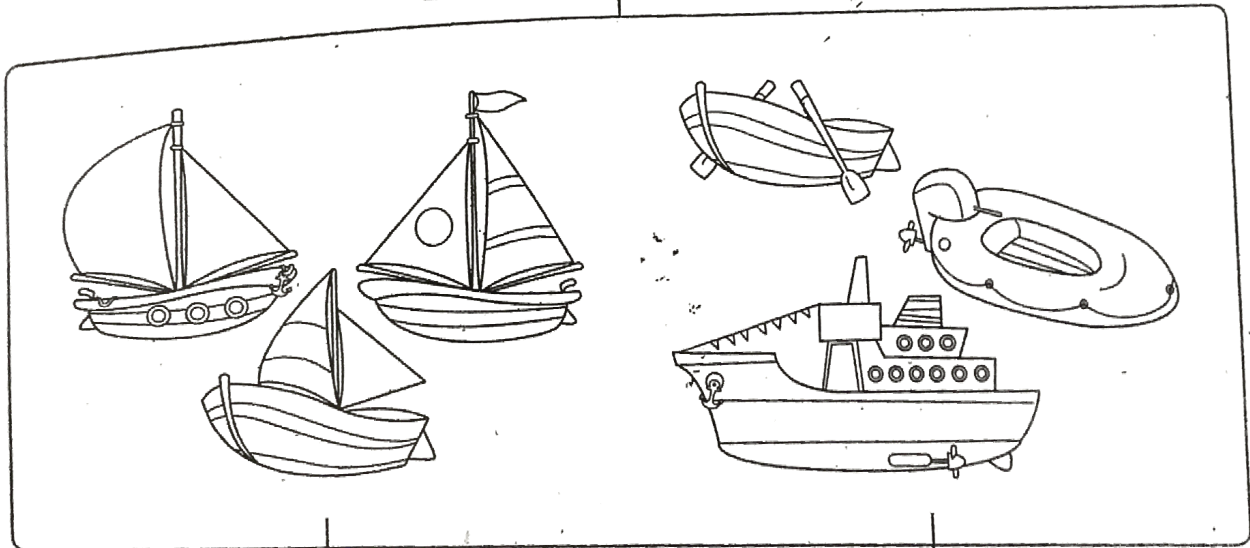


OGNI MONGOLFIERA È GIALLA ○.



10) Leggi i cartellini e forma i gruppi.

BARCHE



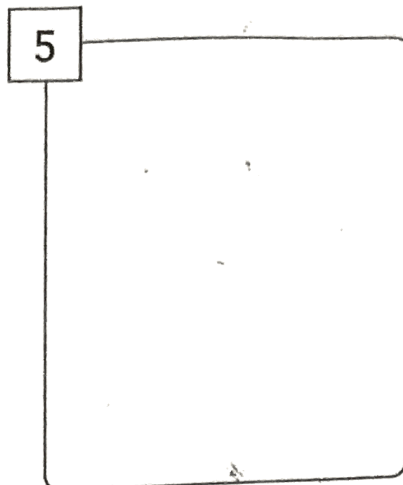
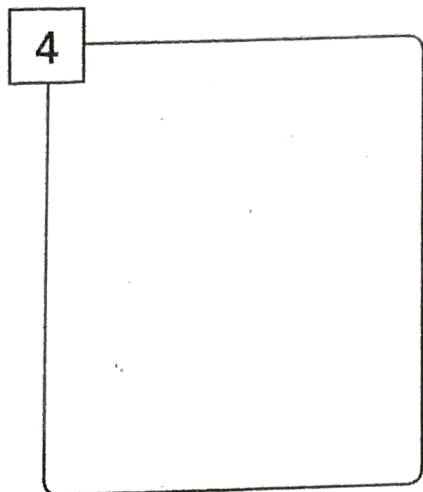
A VELA

NON A VELA

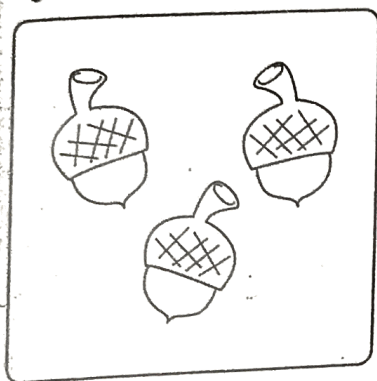


# NUMERO

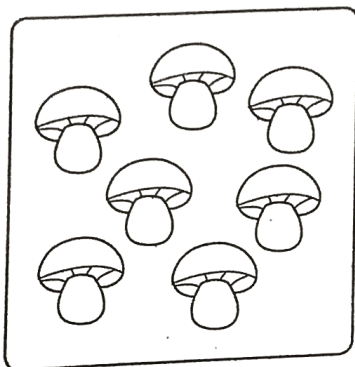
1 DISEGNA TANTI ELEMENTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.



2 CONTA GLI OGGETTI E INDICA CON UNA X IL NUMERO GIUSTO.

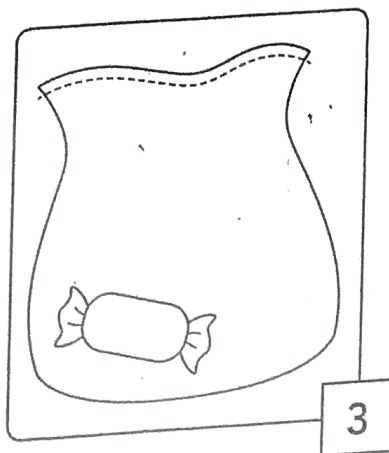
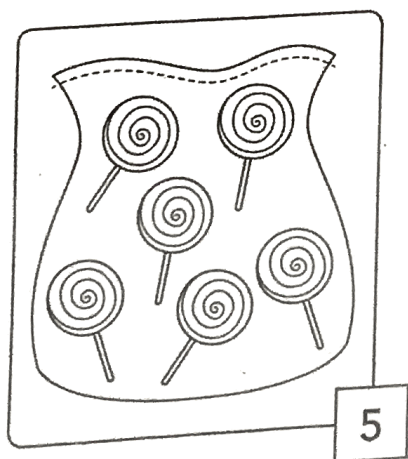


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 0 | 4 |
|---|---|---|---|

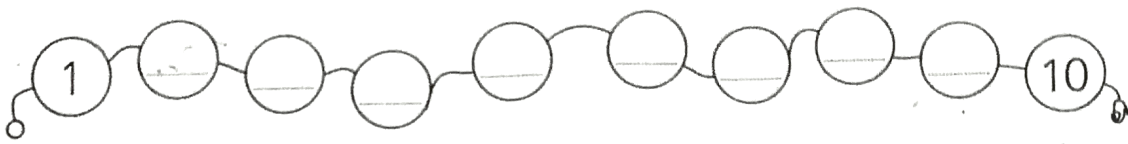


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|

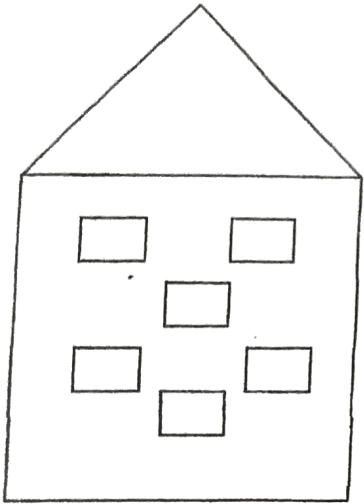
3 OSSERVA I SACCHETTI E AGGIUNGI O TOGLI CARAMELLE SECONDO IL NUMERO INDICATO.



4) COMPLETA LA COLLANA CON I NUMERI MANCANTI.



5 Quante finestre ha la casa?

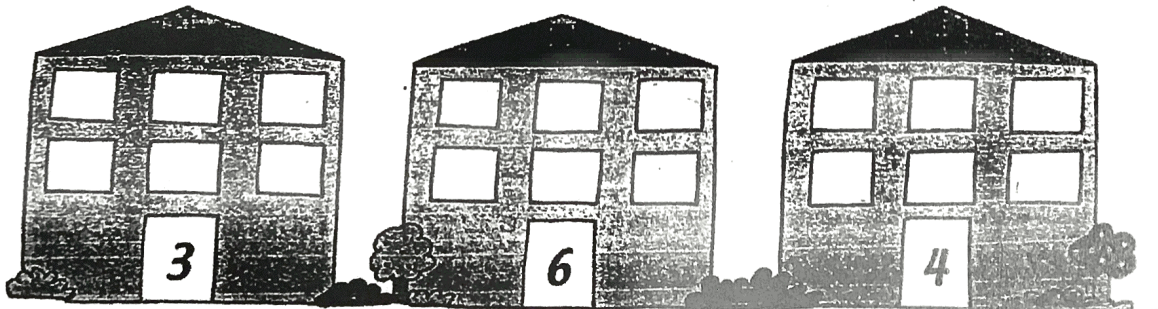


A  5

B  12

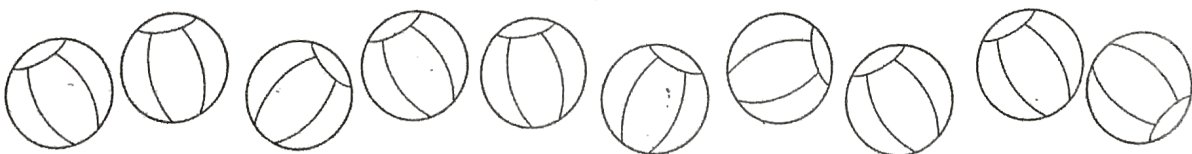
C  6

6 ● COLORA DI GIALLO TANTE FINESTRE QUANTE NE INDICA IL NUMERO SCRITTO SUL PORTONE.



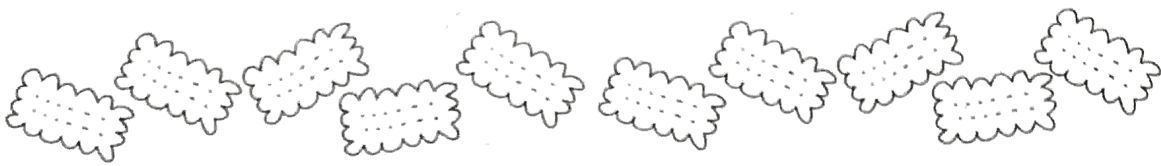
7) COLORA SECONDO LE INDICAZIONI.

▶ LA PALLA NUMERO 4.





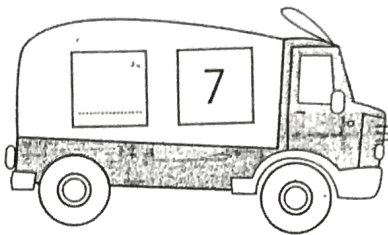
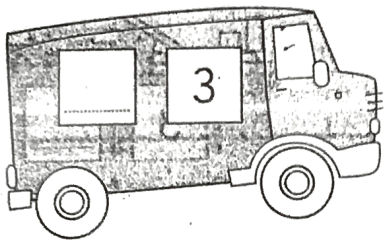
8) **COLORA** NOVE BISCOTTI.



9) **OSSERVA LA COLLANA DEI NUMERI, POI SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA.**

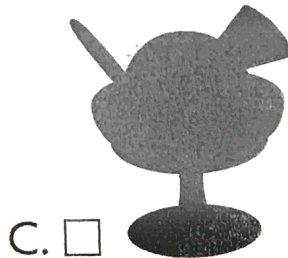
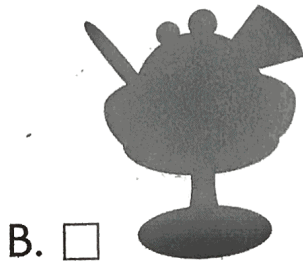
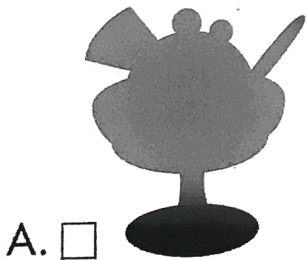


10) **COMPLETA: SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA, CIOÈ IL NUMERO PRECEDENTE.**



## MISURA - SPAZIO e FIGURE

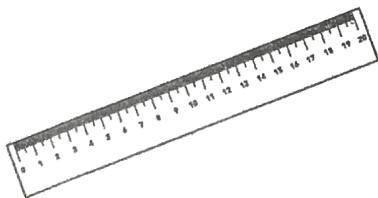
1) **Qual è l'ombra giusta della coppa di gelato?**



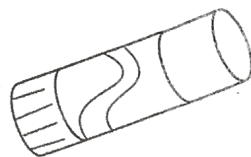
2) **Quale oggetto è più lungo?**



A.



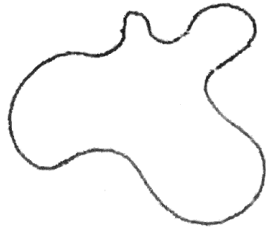
B.



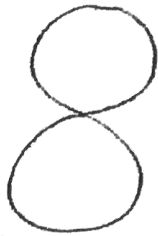
C.

3 .. Quali tra le seguenti linee è aperta?

A



B



C



4 .. In quale regione si trova il fiore?



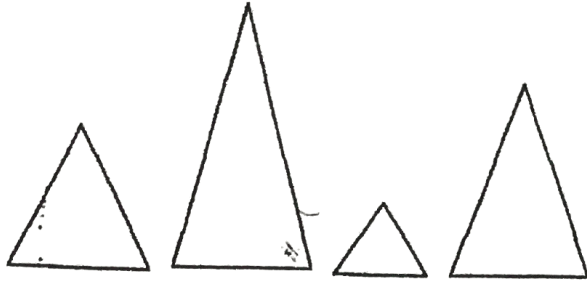
A  sul confine

B  nella regione interna

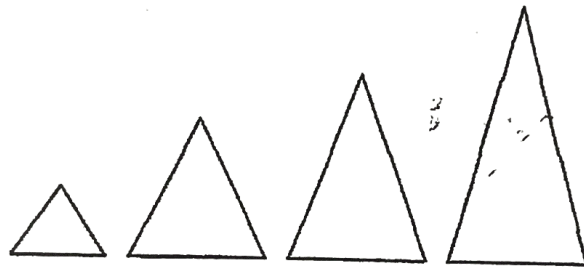
C  nella regione esterna

5. Quali triangoli sono ordinati dal più grande al più piccolo?

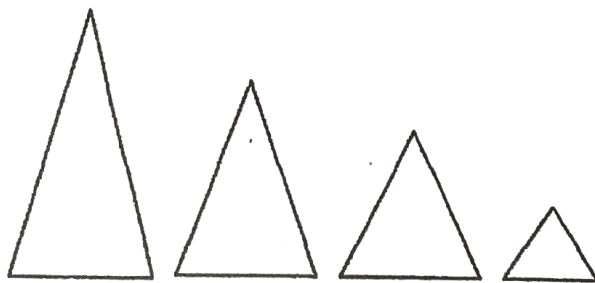
A



B

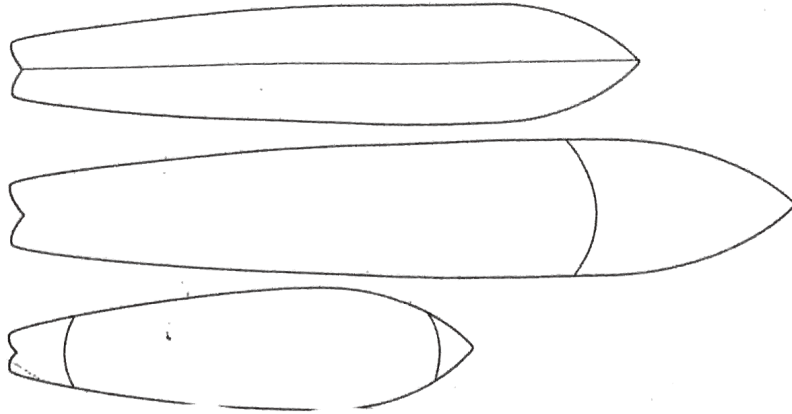


C

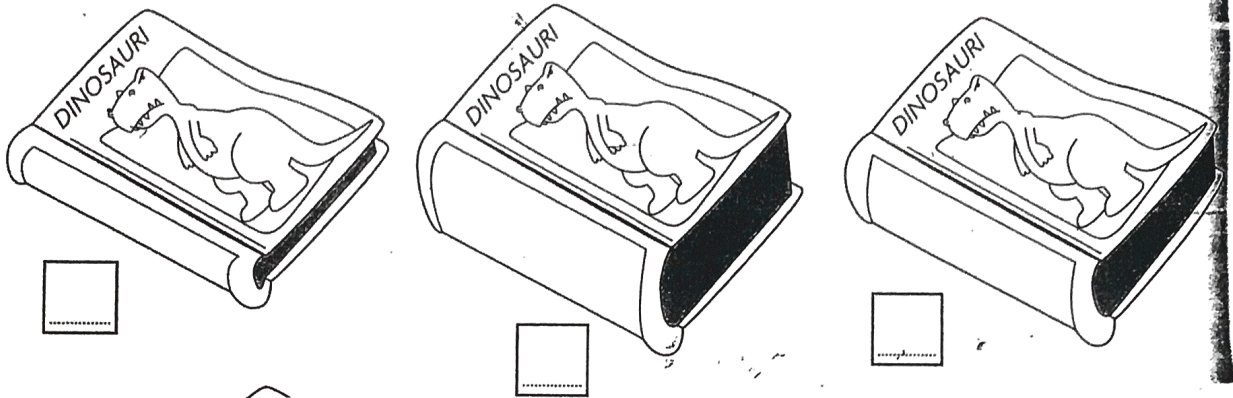


6) ORDINA CON LE FRECCE LE TAVOLE, DALLA PIÙ CORTA ALLA PIÙ LUNGA.

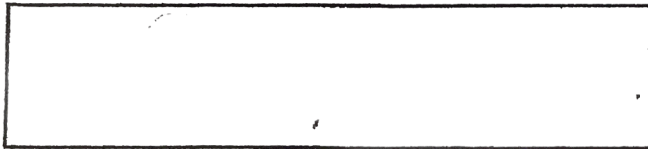
- 1
- 2
- 3



7) ORDINA CON I NUMERI I LIBRI, DAL PIÙ SOTTILE AL PIÙ SPESSE.

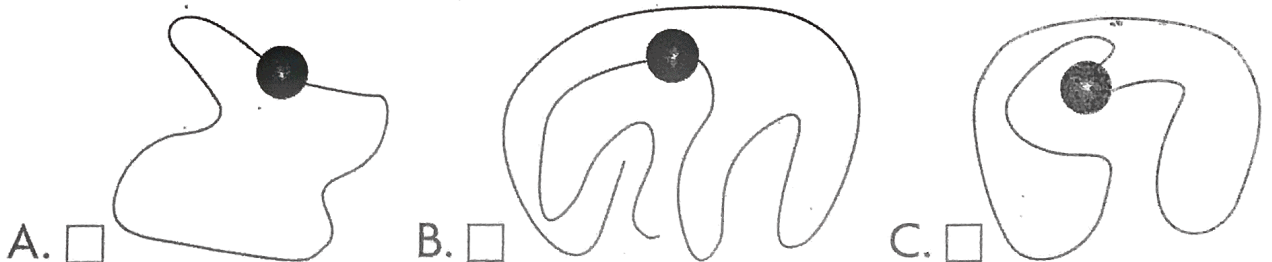


8) Come si chiama questa figura?



- A  triangolo
- B  cerchio
- C  rettangolo

9) In quale collana la perla può uscire dal filo?



10) CERCHIA LA BORSA PIÙ PICCOLA.

