

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Conoscere i propri diritti e doveri,
educare cittadini responsabili ed attivi
nell'ambito della vita sociale e culturale.

Infanzia / monoennio primaria

Trasformazione nel tempo diritto alla famiglia

I POTESI DI PERCORSO

Senza considerare un riferimento temporale certo, si potrà porre l'attenzione sulle caratteristiche della famiglia oggi, tempo presente, ed un tempo passato generalizzato, lo richiede l'età dei bambini .

Fonte della memoria* Attraverso il racconto di un nonno/bisnonno, si potranno ascoltare racconti ed episodi legati alla famiglia di un tempo :

patriarcale formata da più famiglie

con molti figli

guidata dal capo famiglia severo e padrone

supportata dalla mamma casalinga e dedita ai lavori domestici

figli sottomessi all'autorità paterna

.....

Fonte visive*

Attraverso l'osservazione delle immagini relative al tema porre domande per la produzioni di informazioni dirette ed inferenziali.

Le foto allegate sono puramente indicative (situazioni particolari presenti nel gruppo-classe, possono portare ad un discorso più articolato, prendendo in considerazione altre tipologie di gruppo-famiglia) .

Le foto possono essere ritagliate ed accoppiate secondo le indicazioni delle didascalie lette dall'insegnante

Possono essere presentati allo scopo anche fonti materiali* e scritte*

*L'indicazione del termine fonte è semplicemente indicativo per l'insegnante, la terminologia può essere omessa con gli alunni più piccoli.

PRESENTE

Famiglia nucleare



Famiglia con un figlio



Tra papà e mamma stessi ruoli



Modalità relazionali genitori-figli



PASSATO

Famiglia patriarcale



Famiglia con tanti figli



Il padre capo famiglia a lavoro



la mamma in casa



Modalità relazionali genitori-figli

