ISTITUTO COMPRENSIVO OFFIDA

ANNO SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programmazione ITALIANO L2

**1° livello**: Alunni senza alcuna competenza o con competenza minima (Pre -A1).

Si considerano alunni di 1° livello coloro che

* Non hanno nessuna conoscenza della lingua italiana
* Hanno una conoscenza della lingua italiana estremamente limitata (fase del silenzio)
* Comprendono semplici messaggi ma rispondono solo con azioni
* Comprendono i messaggi rispondendo solo a domande chiuse
* Rispondono a domande aperte solo con singole parole

LINGUA ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

**Atti comunicativi**:

Comprendere i saluti e rispondere

Comprendere semplici domande sul nome e sull’età e rispondere

Chiedere il nome e l’età ai compagni

Comprendere semplici consegne (alzati, vieni qui, prendi…..)

Denominare luoghi e persone presenti nella scuola

Comprendere le regole della scuola: ordini e divieti

**Lessico:**

Saluti (ciao, buongiorno)

Oggetti, luoghi e persone della scuola

I colori

I numeri fino a 20

**Atti comunicativi:**

Salutare nei diversi momenti della giornata

Situare gli eventi nel tempo

Nominare i giorni della settimana e i mesi

Chiedere ed esprimere le date

Leggere l’orario scolastico

Leggere l’orologio: chiedere e dire l’ora

Denominare le azioni della scuola

**Lessico:**

Saluti (buongiorno, buonasera, buonanotte ….)

Indicatori di tempo (prima, dopo, ieri, oggi, domani)

Il calendario: giorni, mesi, stagioni

L’orario e le materie scolastiche

L’orologio

Numeri fino a 100

**Atti comunicativi**:

Situare vari elementi nello spazio

Chiedere dove si trova un oggetto o una persona

Chiedere un oggetto e ringraziare

Esprimere il possesso

Descrivere la propria abitazione con semplici frasi

**Lessico:**

Indicatori spaziali (sopra, sotto, dentro fuori, davanti, dietro)

Denominare le stanze e gli oggetti più comuni della casa

I giocattoli

LINGUA SCRITTA:

LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI TESTI

TRASCRIVERE E SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI TESTI

* Riconoscere e riprodurre i segni dell’alfabeto latino in stampato maiuscolo
* Discriminare le sillabe con suoni semplici
* Completare parole a cui mancano lettere o sillabe
* Leggere e scrivere parole associate ad immagini
* Leggere parole note con e senza immagini
* Completare brevi frasi con parole date
* Leggere e comprendere frasi con parole note
* Scrivere parole associate a immagini
* Riscrivere frasi con elementi in disordine

RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

* presente indicativo di essere e avere (con pronomi soggetto)
* presente indicativo di alcuni verbi di uso quotidiano a scuola
* presente indicativo di volere, potere, dovere
* imperativo e imperativo negativo
* la costruzione della frase minima
* il genere e il numero dei nomi, degli aggettivi (qualificativi, dimostrativi, possessivi) e degli articoli determinativi ed indeterminativi

**2° livello**: Alunni con competenza molto bassa (A1).

Si considerano alunni di 2° livello coloro che

* Comprendono semplici espressioni di uso scolastico e quotidiano
* Comprendono semplici domande e frasi formulate in modo chiaro, con una struttura semplice e con vocaboli di uso quotidiano
* Riescono a dare semplici informazioni su di sé
* Leggono semplici parole o didascalie di immagini

**Atti comunicativi:**

Chiedere e dare informazioni sui membri della famiglia

Descrivere i familiari

Denominare le parti del corpo

Descrivere le caratteristiche fisiche delle persone

Descrivere abitudini della propria famiglia per le festività

**Lessico:**

I componenti della famiglia

La descrizione fisica (alto, basso, magro….)

Le parti del corpo

Le principali festività del calendario

**Atti comunicativi:**

Descrivere il tempo atmosferico

Descrivere l’abbigliamento

Chiedere e dare informazioni riguardanti le sensazioni e i bisogni fisici

**Lessico:**

Il tempo atmosferico

L’abbigliamento

Le sensazioni e i bisogni fisici

**Atti comunicativi:**

Parlare del cibo e delle bevande ed esprimere i propri gusti

Descrivere le proprie abitudini alimentari

Offrire e chiedere qualcosa da mangiare/bere

Interagire in un negozio

Chiedere il prezzo

**Lessico:**

Gli alimenti e le bevande

I pasti

I negozi

Le quantità e il denaro

I numeri oltre il 100

LINGUA SCRITTA:

LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI

TRASCRIVERE E SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI TESTI

* Leggere e comprendere brevi frasi con e senza l’ausilio di immagini
* Sostituire parole ad immagini in un testo figurato
* Trascrivere parole utilizzando lo stampato minuscolo e il corsivo
* Discriminare e scrivere parole di uso comune con suoni lunghi e/o complessi
* Scrivere parole note sotto dettatura
* Completare brevi frasi
* Leggere e comprendere brevi testi (20 parole)
* Scrivere brevi frasi
* Leggere e riordinare frasi con parole note
* Scrivere frasi utilizzando parole-chiave date

RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

\* consolidamento degli argomenti del 1° livello

* forma riflessiva del presente indicativo con le azioni quotidiane
* passato prossimo indicativo (scelta dell’ausiliare, participi passati regolari e irregolari, concordanza con il soggetto o l’oggetto)
* resente condizionale (per esprimere un desiderio)
* verbi impersonali che descrivono eventi atmosferici

**3° livello**: Alunni con competenza elementare (A2)

Si considerano alunni di 3° livello coloro che

* Comprendono una semplice conversazione su temi quotidiani o comuni
* Riescono a riferire in modo comprensibile fatti ed esperienze personali
* Comprendono un testo semplificato
* Riescono a scrivere parole note sotto dettatura

**Atti comunicativi**:

Orientarsi e seguire un percorso sulla pianta di una città

Chiedere e dire il proprio indirizzo

Chiedere e dare informazioni per raggiungere un luogo

**Lessico:**

Strade ed edifici pubblici

I mezzi di trasporto

Indicatori spaziali (vicino, lontano, accanto, in mezzo, a destra/sinistra, diritto)

**Atti comunicativi:**

Esprimere i propri interessi e i passatempi preferiti

Descrivere giochi e sport

Invitare qualcuno a fare qualcosa

Accettare o rifiutare un invito

**Lessico:**

Attività del tempo libero: giochi, sport, passatempi, televisione, computer

**Atti comunicativi:**

Descrivere gli ambienti naturali

Descrivere le piante e gli animali

Descrivere viaggi e vacanze

Riconoscere i comportamenti corretti per il rispetto dell’ambiente

**Lessico:**

Gli ambienti naturali

Le piante e gli animali

LINGUA SCRITTA:

LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI

SCRIVERE SEMPLICI TESTI

* Leggere e comprendere testi descrittivi con attività di pre-lettura
* Scrivere didascalie
* Leggere e riordinare frasi per costruire un breve testo narrativo
* Scrivere frasi su stimolo visivo
* Discriminare e scrivere parole con suoni lunghi e suoni complessi, anche di uso meno frequente
* Leggere, completare e scrivere testi di vario tipo con lunghezza e complessità sempre maggiore

RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

\* consolidamento degli argomenti del 1° e del 2° livello

* Stare + gerundio
* Imperfetto indicativo (differenza di utilizzo dal passato prossimo)
* Passato remoto (solo comprensione nei testi narrativi)
* Congiunzioni coordinative più frequenti (e, ma, però)
* Proposizioni subordinate e congiunzioni subordinative di uso più frequente (quando, mentre, dopo, prima, se, perché)
* Uso delle preposizioni semplici e articolate
* Futuro indicativo
* Forma impersonale (si……)

REFERENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_