

## **1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**

Conoscere i propri diritti e doveri,  
educare cittadini responsabili ed attivi  
nell'ambito della vita sociale e culturale.

Secondo biennio primaria - classe V

### **Trasformazione nel tempo del ruolo della donna**

Considerando un riferimento temporale certo, si potrà porre l'attenzione sulle caratteristiche di oggi, tempo presente, del ruolo della donna ed un tempo passato generalizzato.

Conversazione su come si è giunti dopo secoli di civiltà e di evoluzione dell'umanità a vedere la donna finalmente esercitare i propri diritti: lavoro già avviato.

Porsi il problema sulle condizioni della donna nel passato, e interrogarsi su cosa possa significare oggi essere donna.

#### **IPOSTESI DI PERCORSO**

Dividendo la classe in piccoli gruppi ed assegnando ad ogni gruppo un aspetto dell'argomento, proporre un lavoro di ricerca attraverso le fonti scritte e iconografiche per realizzare una biografia sulle idee, attività, esperienze che hanno portato una teenager alla ribalta mondiale: Greta Thunberg.

Confrontare il risultato della ricerca con gli esiti delle attività svolte in precedenza dal gruppo classe.

Comparare le possibilità che la donna sta cercando di conquistare nel presente, con i limiti imposti dalle varie società nel passato .

L'alunno:

- analizza cause e conseguenze, analogie e differenze di un fenomeno nel tempo e nello spazio;
- consulta testi di vario tipo per documentarsi, confrontare criticamente, farsi una propria opinione;
- produce da fonti di diversa tipologia informazioni dirette ed inferenziali.
- connette le informazioni prodotte per ricostruire un processo di mutamento sociale ancora in itinere.
- Comprende la sequenza di operazioni necessarie per ricostruire fatti del passato

Traccia dei temi da approfondire

Il modo per socializzare il lavoro finito può essere deciso dai ragazzi che concorderanno nel gruppo classe le modalità di ricerca, l'assegnazione dei compiti e la formalizzazione del prodotto finale ( su cartellone, su fogli, attraverso la verbalizzazione ....). Nei piccoli gruppi gli alunni lavoreranno autonomamente anche fuori della scuola scegliendo il modo più adeguato e considerando le norme di sicurezza Covid. L'insegnante concorderà con gli alunni i tempi di realizzazione e consegna biografia.

Ogni documento dovrà riportare la fonte da cui è stata tratta per poter realizzare una bibliografia finale:

### IPOSTESI DI TRACCIA

- Chi è
- Paladina, attivista, ambientalista: le sue idee/ ideali
- La sua lotta
- Ideatrice dei " Fridays For Future"
- I suoi incontri con alte personalità e i suoi "non incontri"
- Riconoscimenti
- Un coleottero di nome Greta
- I contenuti base dei suoi discorsi : le parole



*Se Greta è già stata presentata nei lavori precedenti, il discorso può essere proposto per qualsiasi personaggio femminile che abbia in qualche modo segnato un momento di cambiamento nel percorso storico di progresso del ruolo femminile.*