**ADEGUAMENTI E VERIFICA DEL PEI**

1.**SPECIFICARE IL TIPO DI PROGRAMMAZIONE** ( durante l’emergenza è stato necessario modificare la struttura dell’azione didattica, ad es.: un alunno che seguiva la programmazione di classe, durante la fase di Dad ha dovuto personalizzare alcune discipline; la Dad ha permesso di seguire alcune discipline in maniera maggiormente autonoma ecc.)

2. **OBIETTIVI** (È stato necessario modificare e rimodulare alcuni obiettivi didattici o educativi, specificare quali con elenco puntato)

2.1. **OBIETTIVI EDUCATIVI**

2.2. **OBIETTIVI DIDATTICI**

3. **CONTENUTI** ( la rimodulazione degli obiettivi ha necessariamente portato una rimodulazione dei contenuti trattabili, esprimere in particolare quali argomenti sono stati scelti rispetto alle programmazioni personalizzate o alla personalizzazione di singole discipline)

4. **STRUMENTI** (esprimere gli **strumenti usati**, quali: file multimediali es.padlet, software Erickson o altro, messaggi vocali, immagini multimediali statiche o animate ecc. e le **modalità di interazione**: abbiamo comunicato tramite whatsapp, audio, videochiamate, skype, Cisco Webber, Jitsi meet ecc., con quale frequenza e con quale modalità: es. quante volte a settimana, con i genitori presenti o senza ecc.)

5. **VERIFICA** ( in che modo ho potuto verificare che l’apprendimento avvenisse e quali verifiche ho predisposto nel secondo periodo dell’emergenza, dopo il 3 aprile, per cercare di valutare le competenze acquisite)