**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017/2018

**Classe 1^**

**SCIENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE**  **EUROPEE**  Raccomandazione del Parlamento europeo del 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE |
| C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA | C1- INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI  C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  C3- RISOLVERE PROBLEMI |
| D. COMPETENZA DIGITALE | D1- COMUNICARE  D2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE |
| E. IMPARARE AD IMPARARE | E1- IMPARARE AD IMPARARE  E2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE  E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | F1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F3- COMUNICARE |
| G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’ | G1- PROGETTARE  G2- RISOLVERE PROBLEMI |
| H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | H1- COMUNICARE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI**  **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  **Realmente verificabili** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **1-** **Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **1a**-Individuare struttura, qualità, proprietà, funzioni e modi d’uso di semplici oggetti e materiali. | **1a.1**- Conoscere e descrivere, attraverso i cinque sensi, le caratteristiche fisiche degli oggetti più noti.  **1a.2**- Conoscere le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti più noti.  **1a.3**- Rilevare somiglianze e differenze tra oggetti. |
| ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***  **2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato** | ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***  **2a-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. | **2a.1**- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali  **2a.2**- Descrivere animali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere. |
| ***L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE***  **3- Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.** | ***L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE***  **3a**.- Riconoscere le diversità dei viventi.  **3b**.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | **3a.1**- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.  **3b.1**- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura verso l’ambiente circostante. |