**STITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE I**

Disciplina **ARTE E IMMAGINE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEE** **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA****D2. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E1. IMPARARE AD IMPARARE****E3. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F1. COLLABORARE E PARTECIPARE****F2. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE****G1. PROGETTARE****H2. RAPPRESENTARE** |
| COMPETENZE SPECIFICHE**1. Produce i messaggi con l’uso di linguaggi tecniche e materiali diversi****2. Legge, interpreta e comprende, immagini di diverso tipo.** | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO**1a**. Riconoscere, gestire ed occupare lo spazio grafico**1b**. Applicare tecniche diverse**1c**. Osservare un ambiente e un’immagine e riprodurne linee colori.**2a**. Osservare oggetti ed immagini ed identificarli come reali e/o di fantasia**2b**. Cogliere la successione degli eventi in una serie di immagini**2c**. Cogliere informazioni da un’immagine indicata. | obiettivi specificirealmente verificabili**1a.1** Controllare il tratto grafico.**1a.2** Usare il colore in modo adeguato.**1a.3** Conoscere i colori primari e secondari.**1a.4** Rappresentare graficamente elementi del proprio vissuto.**1b.2** Manipolare e lavorare i materiali vari per realizzare piccoli oggetti.**1c.1** Utilizzare la linea della terra e del cielo ed inserire elementi del paesaggio fisico.**2a.1** Distinguere la rappresentazione grafica della foto reale.**2a.2** Distinguere immagini fisse da quelle in movimento.**2b.1** Ordinare in sequenza una serie di immagini, secondo indicazioni date.**2c.2** Rilevare informazioni dagli elementi grafici e cromatici di un’immagine. |