

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

# CLASSE V

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE****A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA A1- COMUNICARE E COMPRENDERE****D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E1- IMPARARE AD IMPARARE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G2- PROGETTARE** **H2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI****DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**realmente verificabili |
| L’alunno:* matura

sensibilità e rispetto degli altri e delle diverse culture* assume

comportamenti corretti* è consa-

pevole che i bambini hanno diritti riconosciuti ma anche doveri da adempiere* focalizza

l’attenzione sulla dignità della persona umana * è consa-

pevole di appartenere ad un’unica comunità umana, che conosce e rispetta le leggi del vivere e del convivere* matura

consapevolezza e sensibilità per il patrimonio storico, artistico e ambientale | 1. **Conoscersi e stare con gli altri.**
2. **Saper gestire i conflitti.**
3. **Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini**
4. **Conosce l’organizzazione dello Stato italiano.**
5. **Attua comportamenti corretti per la salvaguardia del patrimonio nazionale.**

**Conosce le regole del Codice Stradale.**  | **1a-** Conoscere realtà e culture lontane. **1b**- Scoprire nella diversità ricchezza e risorse.**2a-** Attivare modalità relazionali positive con i compagni. **3a-** Comprendere la differenza tra diritti e doveri. **3b-** Confrontare le proprie esperienze con quelle dei bambini che subiscono violazione dei propri diritti. **3c-** Comprendere che tutti gli esseri umani hanno dei diritti. **4a-** Conoscere la struttura dello Stato italiano, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali. **4b-** Conoscere la Costituzione italiana. **5a-** Osservare e riflettere sulla realtà dell’ambiente in cui viviamo. **5b-** Conoscere e salvaguardare ciò che appartiene alla collettività civica. **6a-** Rispettare le norme del Codice Stradale come ciclista, pedone e passeggero. | **1a1-** Conoscere culture e tradizioni diverse.**1b1-** Scoprire parole di altre lingue presenti nella nostra vita quotidiana. **2a1-** Scoprire le ragioni comprensibili che portano le persone ad avere punti di vista diversi.**2a2-** Scoprire le ragioni che sono alla base dei conflitti bellici. **3a1-** Conoscere alcuni articoli della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.**3b1-** Conoscere i paesi del mondo in cui i diritti umani sono violati.**3c1-** Conoscere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali.**4a1-** Conoscere gli organi dello Stato centrale e quelli decentrali.**4b1-** Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione. **5a1-** Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale.**5b1-** Conoscere e rispettare il patrimonio culturale del proprio territorio.**6a1-** Conoscere la segnaletica stradale.**6a2-** Conoscere comportamenti corretti in qualità di: - Pedone – ciclista – passeggero su veicoli pubblici e privati.  |