

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classe 1^

Disciplina: GEOGRAFIA

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**1. **COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**

**D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE** **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA****A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE** **D.1 COMUNICARE** **D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E.1 IMPARARE AD IMPARARE** **E.2**  **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** **F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE****F.2** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **F.3 COMUNICARE****H.1 COMUNICARE E COMPRENDERE****H.2 RAPPRESENTARE** |
| COMPETENZE SPECIFICHE**1-** **Conosce ed usa gli organizzatori spaziali di base**. | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO**1 a-**Riconoscere le relazioni spaziali tra gli oggetti**1 b-**Utilizzare gli indicatori spaziali per rappresentare oggetti. | obiettivi specificirealmente verificabili**1.a.1**-Individuare punti di riferimento.**1.a.2**-Individuare, rispetto a se stessi, le posizioni relative a: davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano, destra/sinistra,centro, di fianco a…, in alto/in basso.**1.b.1**-Usare i binomi locativi (in alto a destra, ecc…). |
| **2**-**Si orienta in uno spazio vissuto e utilizza gli organizzatori spaziali.** 3-Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti. | **2 a-** Sapersi muovere in uno spazio noto e vissuto, indicando i propri spostamenti con la terminologia specifica dello spazio. | **2.a.1**-Conoscere ed usare i termini di movimento (avanti, indietro, a destra, a sinistra).**2.a.2**-Eseguire percorsi definiti, secondo regole e ordini stabiliti.**3.a1**- Rappresentare percorsi secondo una simbologia concordata. |
| 4- Osserva, descrive e classifica un ambiente noto e/o non, secondo criteri dati. | **4 a-**Individuare le funzioni di uno spazio e dei suoi elementi. | **4.a.1**-Individuare spazi organizzati nel proprio vissuto (scuola, casa, quartiere).**4.a.2**-Scoprire gli elementi che caratterizzano gli ambienti presi in esame**4.a.3-**Produrre rappresentazioni grafiche di ambienti noti.**4.a.4**-Distinguere elementi fissi e mobili nel proprio vissuto. |
| 5- Intuisce il concetto di pianta. | **5 a-** Avviare alla conoscenza delle prime forme di simbologia. | **5.a.1**-Conoscere simboli convenzionali e la funzione.**5.a.2**-Utilizzare le impronte, sagome, come primo approccio alla simbologia non convenzionale. |