

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classe 1^

Disciplina: GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**   1. **COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**   **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D.1 COMUNICARE**  **D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.1 IMPARARE AD IMPARARE**  **E.2**  **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F.2** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **F.3 COMUNICARE**  **H.1 COMUNICARE E COMPRENDERE**  **H.2 RAPPRESENTARE** | | |
| COMPETENZE SPECIFICHE **1-** **Conosce ed usa gli organizzatori spaziali di base**. | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO **1 a-**Riconoscere le relazioni spaziali tra gli oggetti  **1 b-**Utilizzare gli indicatori spaziali per rappresentare oggetti. | obiettivi specifici realmente verificabili  **1.a.1**-Individuare punti di riferimento.  **1.a.2**-Individuare, rispetto a se stessi, le posizioni relative a: davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano, destra/sinistra,  centro, di fianco a…, in alto/in basso.  **1.b.1**-Usare i binomi locativi (in alto a destra, ecc…). |
| **2**-**Si orienta in uno spazio vissuto e utilizza gli organizzatori spaziali.** 3-Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti. | **2 a-** Sapersi muovere in uno spazio noto e vissuto, indicando i propri spostamenti con la terminologia specifica dello spazio. | **2.a.1**-Conoscere ed usare i termini di movimento (avanti, indietro, a destra, a sinistra).  **2.a.2**-Eseguire percorsi definiti, secondo regole e ordini stabiliti.  **3.a1**- Rappresentare percorsi secondo una simbologia concordata. |
| 4- Osserva, descrive e classifica un ambiente noto e/o non, secondo criteri dati. | **4 a-**Individuare le funzioni di uno spazio e dei suoi elementi. | **4.a.1**-Individuare spazi organizzati nel proprio vissuto (scuola, casa, quartiere).  **4.a.2**-Scoprire gli elementi che caratterizzano gli ambienti presi in esame  **4.a.3-**Produrre rappresentazioni grafiche di ambienti noti.  **4.a.4**-Distinguere elementi fissi e mobili nel proprio vissuto. |
| 5- Intuisce il concetto di pianta. | **5 a-** Avviare alla conoscenza delle prime forme di simbologia. | **5.a.1**-Conoscere simboli convenzionali e la funzione.  **5.a.2**-Utilizzare le impronte, sagome, come primo approccio alla simbologia non convenzionale. |