

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto – Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

# CLASSE V

Disciplina **GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA A1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E1- IMPARARE AD IMPARARE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G2- PROGETTARE**  **H2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| **L' alunno:**  **-si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;**  **- utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre;**  **- progetta percorsi e itinerari di viaggio;**  **- ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti( cartografiche, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).** | **1- Si orienta nello spazio utilizzando**  **le rappresentazioni cartografiche ed il linguaggio specifico.** | **1a**- Leggere e utilizzare rappresentazioni spaziali diverse.  **1b**-Risolvere problemi concreti  usando rappresentazioni  cartografiche | **1a1**-Interpretare e produrre informazioni da carte geografiche tematiche e cartogrammi.  **1a2**- orientarsi sul planisfero.  **1a3**- Conoscere le principali informazioni sulle aree continentali.  **1a4**- Conoscere i principali fattori che determinano un’inadeguata ricchezza nelle diverse aree del mondo.  **1a5**-Conoscere le principali informazioni sulla geografia europea.  **1b1**-Organizzare e collegare i dati e le informazioni raccolte in schemi logici (tabelle, grafici, diagrammi di flusso… ) |
| **CONOSCERE LE CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE DEI PAESAGGI**  **-riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici ( fiumi monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc...);**  **-individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...) italiani;**  **- individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.** | **2- Conoscere**  **le caratteristiche geografiche dei vari territori geografici italiani** | **2a**-Conoscere i tratti peculiari  dell’Italia fisica e politica.  **2b-** Individuare analogie e differenze fra il paesaggio italiano e quelli europei ed extraeuropei. | **2a1-**Orientarsi sulla carta fisica e politica d’Italia.  **2a2-**Individuare i principali elementi fisici, economici e socio-culturali per la conoscenza di una regione italiana.  **2a3-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.  **2a4-**Confrontare le regioni italiane cogliendone i caratteri distintivi.  **2a5-** Conoscere i beni culturali ed ambientali più importanti dell’Italia.  **2b1-** Conoscere paesaggi diversi da quelli italiani per operare confronti. |
| **INTERPRETARE LE DINAMICHE DEL SISTEMA TERRITORIALE**  **-coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale;**  **-si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.** | **3- Interpretare le dinamiche che regolano i fenomeni**  **socio-spaziali** | **3a**-Comprendere il legame  fra ambiente fisico,  risorse naturali ed economiche  e condizioni di vita dell’uomo.  **3b**-Comprendere le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente, facendo riferimento  a casi concreti. | **3a1**-Conoscere gli aspetti della popolazione italiana.  **3a2-** Conoscere il concetto di settore economico e le specificità dei diversi settori.  **3a3**-Conoscere le principali attività del settore primario, secondario, terziario.  **3b1-**Comprendere il fenomeno dell’urbanizzazione e le problematiche connesse alla tutela e alla valorizzazione dell’ambiente. |