****

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017-2018

Classi 1^

Disciplina: INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI** **CITTADINANZA**D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARAREE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI****DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI****realmente verificabili** |
| A. LISTENINGComprende ed esegue istruzioni Ascolta e comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano | A1. Ascoltare e comprendere salutiA2. Ascoltare e comprendere parole, suoni ed espressioni della L2A3. Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi e istruzioni operativeA4. Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche, semplici storie, brevi dialoghi.A5. Identificare suoni e parole e abbinarli a immagini | * Riconoscere la formula di saluto e di congedo;
* riconoscere la formula per chiedere come si sta;
* riconoscere semplici frasi in cui si dice il colore o la forma geometrica;
* riconoscere semplici frasi in cui si parla di oggetti scolastici colorati e della loro posizione nello spazio;
* riconoscere semplici frasi in cui si parla dei numeri fino a 10;
* riconoscere la formula per chiedere l’età e comprendere la risposta;
* riconoscere semplici frasi in cui si parla di animali della fattoria;
* riconoscere i versi degli animali;
* riconoscere semplici frasi in cui si parla di indumenti;
* riconoscere alcuni arredi scolastici.
 |
| B. SPEAKINGÈ in grado di rispondere a semplici parole | B1. Salutare e congedarsiB2. Presentarsi e chiedere il nome delle personeB3. Cantare una canzoneB4. Recitare una filastroccaB5. Rispondere a semplici domandeB6. Formulare semplici frasi | * Presentare se stessi crivere parolemessaggihi;bilinti;o; fattoriarico;nti;la fattoria; stava giro con gli amicina, magari una serata senza penagli altri;
* chiedere come sta qualcuno;
* dire che si è un maschio o una femmina;
* chiedere il nome delle persone;
* dire se si sta bene;
* dire il nome dei colori e delle forme geometriche;
* dire il nome degli oggetti scolastici;
* dire i nomi dei numeri fino a 10;
* dire alcuni nomi di cibi;
* dire il nome di alcuni animali della fattoria;
* dire se qualcosa è grande o piccolo;
* dire il nome di alcuni indumenti;

dire il nome di alcuni arredi scolastici. |
| C. READINGÈ in grado di riconoscere semplici parole | C1. Leggere parole note attraverso supporti visivi e sonori. | * Leggere filastrocche, dialoghi, canzoni, storie.
* Ripetere parole, frasi, dialoghi.
* Leggere e comprendere parole e semplici frasi.

Leggere e abbinare parole ad immagini. |
| D. WRITING Copia sempliciparole note | D1 – Copiare parole del lessico utilizzato | * Copiare parole e semplici frasi riguardanti il lessico e le strutture note.

Scrivere brevi messaggi di saluto e di auguri. |