****

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017-2018

Classi 4^

Disciplina: INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI** **CITTADINANZA**D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARAREE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI** **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI****realmente verificabili** |
| **A. LISTENING****- Comprende ed esegue istruzioni****- Ascolta** **e comprende parole e frasi di uso quotidiano** | A1- Saper ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.A2- Saper ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari.A3- Saper ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie e dialoghi multimediali.A4- Saper ascoltare e comprendere brevi storie e dialoghi multimediali individuandone parole chiave, frasi e vocaboli noti. | * Ascoltare e comprendere le istruzioni note.
* Ascoltare filastrocche, dialoghi, canzoni, storie.
* Ricercare parole-chiave e comprendere il senso globale di un testo.
 |
| **B.SPEAKING****È in grado di usare parole e espressioni utili per semplici interazioni.** | B1- Saper riprodurre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.B2- Saper interagire in brevi scambi dialogici coordinati dall’insegnante e stimolati anche da supporti visivi e materiali vari.B3. Saper descrivere persone, luoghi, animali e oggetti familiari, utilizzando il lessico conosciuto.B4- Saper riferire semplici informazioni personali o di un testo ascoltato. | * Esercitarsi nella fonetica.
* Ripetere parole, frasi, dialoghi.
* Utilizzare le strutture linguistiche note.
* Utilizzare il lessico relativo ai numeri da 10 a 100, oggetti di uso comune, mesi dell’anno, orologio, parti del corpo, cibo, famiglia, materie scolastiche, azioni della giornata, ciò che si è in grado di fare.

Descrivere animali, persone e oggetti. |
| **C.READING**È in grado di leggere parole e frasi note | C1- Leggere parole e semplici frasi relative a vocaboli e strutture già apprese.C2- Conoscere l'alfabeto e alcuni suoni tipici della lingua inglese.C3- Leggere con pronuncia e intonazione corrette parole e strutture conosciute.C4 – Leggere e comprendere il significato globale di un breve testo. |  Leggere parole, frasi e piccoli dialoghi del testo o prodotte dai bambini.* Conoscere l'alfabeto.
* Leggere brevi testi o frasi del lessico conosciuto e includere il nuovo.

Arricchire il lessico. |
| **D. WRITING****Scrive semplici parole e frasi conosciute****E. GRAMMAR**Conosce ed utilizza semplici strutture grammaticali conosciute | D1- Copiare correttamente parole e frasi del lessico utilizzato.D2- Scrivere autonomamente parole e semplici frasi del lessico appreso in modo comprensibile.D3 - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato in modo comprensibile.E. ***Riflessione sulla lingua***E1- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.E2- Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.E3- Osservare la struttura delle frasi e capire le intenzioni comunicative.E4- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. | * Copiare parole e frasi riguardanti il lessico e le strutture introdotte.
* Completare frasi e descrizioni.
* Riprodurre un modello dato per descrivere persone, animali, cose.
* Scrivere brevi messaggi per inviti e saluti.

Riconoscere ed utilizzare seguendo modelli dati:* Simple Present
* Imperativo
* Uso di Can
* To Have e To be
* Plurale dei sostantivi

Genitivo sassone  |