

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

# Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE IV**

Disciplina **ITALIANO**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI**  **CITTADINANZA**  D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D1 COMUNICARE  D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARARE  E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPARE  F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F3 COMUNICARE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE  G2 RISOLVERE PROBLEMI |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H1 COMUNICARE E COMPRENDERE  H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  realmente verificabili |
| **1- Ascolta e comprende testi orali di diverso tipo** | **1a** - Ascoltare mettendo in atto strategie e comportamenti adeguati alle situazioni.  **1b** - Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui.  **1c** - Cogliere dati e informazioni provenienti da mezzi diversi. | **1a1** - Prestare attenzione per tutta la durata della comunicazione assumendo un atteggiamento attivo e funzionale all’ascolto.  **1b1** – Comprendere i contenuti principali dei messaggi orali.  **1b2** - Riconoscere l’ordine logico e cronologico di una narrazione.  **1b3** - Selezionare le informazioni essenziali in rapporto ad uno scopo definito.  **1c1** - Comprendere i vissuti espressi in racconti ascoltati. |
| **2- SI esprime oralmente in modo corretto, producendo testi di diverso tipo, ponendosi in relazione con interlocutori diversi e utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni** | **2a**- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.  **2b**-Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e/ o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.  **2c**-Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.  **2d- Co**mprendere le informazioni essenziali di una esposizione di istruzioni per l’esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media. | **2a1**- Inserirsi nelle discussioni rispettando le regole d’ intervento.  **2a2**- Introdurre argomenti pertinenti alla conversazione, partecipando in modo efficace e tenendo conto degli interventi altrui ed esprimendo la propria opinione.  **2b1**- Raccontare un’esperienza personale rispettando l’ordine cronologico per favorire la comprensione nell’altro.  **2b2**- Riprodurre l’ordine cronologico usando in modo adeguato verbi, avverbi ed espressioni temporali.  **2b3-** Usare un lessico appropriato e consapevole.  **2c1**- Esporre un argomento sulla base di una scaletta o di uno schema.  **2c2**- Raccontare con chiarezza attivando strategie di rielaborazione e/o di memorizzazione.  **2d1-**Riferire informazioni, istruzioni, messaggi ricevuti con chiarezza ai compagni e agli insegnanti. |