

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE V**

**SCIENZE**

|  |
| --- |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZAA1- COMUNICARE E COMPRENDERE**C3**- RISOLVERE PROBLEMI**D1**- COMUNICARE**D2**- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**E1**- IMPARARE A IMPARARE**E3**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE**F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**G1**- PROGETTARE**H1**- COMUNICARE |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | **COMPETENZA SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI** |
| **L’alunno:****-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.**  | **1-** Esplora i fenomeni ,osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti. | **1a.**Acquisire e adottare un atteggiamento scientifico nell’esplorazione della realtà.**1b** Individuare nell’osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. | **1a1** Descrivere un’esperienza Individuando gli elementi essenziali.**1 a2**Individuare un nucleo problematico e formulare ipotesi risolutive.**1a3**  Osservare e mettere in relazione.**1b**1 Individuare i concetti di : spazio-peso-forza-movimento-temperatura e calore. |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |
| **-Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni,in modo autonomo,osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande,anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.****-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significati, identifica relazioni spazio/temporali****- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.****-Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.** | 2- Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologicoutilizzando un linguaggio appropriato. | **2a** Conoscere la fisiologia e  comprendere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.**2b** Analizzare e interpretare alcuni fenomeni fisici per scoprirne le caratteristiche, le interazioni e le applicazioni in diversi campi. | **2a1** Conoscere la struttura e i principali componenti della cellula.**2a2**  Conoscere i principali tessuti dell’organismo umano.**2a3** Conoscere il significato di organo e apparato.**2a4** Conoscere la funzione e la struttura dello scheletro.**2a5**Conoscere la funzione e la struttura dei muscoli.**2a6** Conoscere la funzione e la struttura del sistema nervoso. **2a7** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato digerente.**2a8** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato circolatorio.**2a9** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato respiratorio.**2a10** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato escretore.**2a11** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato riproduttivo.**2a12** Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso.**2b1** Conoscere il funzionamento del sistema solare.**2b2** Individuare i cambiamenti prodotti in un ambiente dal tempo e dall’uomo.**2b3** Acquisire il concetto di energia.**2b4** Conoscere alcune fonti rinnovabili di energia**2b5** Conoscere i più comuni combustibili. |
| **L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE** |
| **-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali****-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento,utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.****-Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente** **scolastico** **che condivide con gli altri;rispetta e apprezza il valore del’ambiente sociale e naturale.** | **3- Rispetta l’ambiente e il proprio corpo.** | **3a** Avere cura dell’ambiente; del proprio corpo dal punto di vista della salute- alimentare- motorio. | **3a1**  Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo. **3a2** Rispettare l’ambiente e prendersene cura. **3a3** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |