**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2016-2017

Classe III

**TECNOLOGIA**

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE******A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA******C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA******D. COMPETENZA DIGITALE*** ***E. IMPARARE AD IMPARARE*** ***F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE******G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ******H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA*****A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE****C.3 - RISOLVERE PROBLEMI****D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** **E.1- IMPARARE AD IMPARARE** **E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE** **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **G.1 – PROGETTARE****H.2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI** **DI APPRENDIMENTO** | obiettivi specificirealmente verificabili |
| **VEDERE E OSSERVARE****L’alunno:****-riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti** **d’uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale****e la struttura e di spiegarne il funzionamento;** |  **VEDERE E OSSERVARE****1**- Riconoscere e identificare nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.  | **1a.** Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio**1b.** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **1a.2 C**lassificare oggetti di uso comune in base a proprietà e caratteristiche.**1b1.** Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE****-** **comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia;****- riconosce e identifica, nell’ambiente che lo circonda, oggetti e trasformazioni di tipo artificiale.** | **PREVEDERE E IMMAGINARE****2**- Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.**3-**Individuare le potenzialità e i limiti di un oggetto.**4-**Osservare oggetti del passato e rilevare le trasformazioni e i processi produttivi nelle tappe più significative della storia dell’umanità | **2a.** Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari.**3a.**Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.**4a**.Individuare in utensili e macchine del passato caratteristiche e trasformazioni. | **2a.1** Realizzare oggetti con semplici materiali seguendo le istruzioni.**3a.1** Individuare il difetto di un manufatto e trovare soluzioni per correggerlo**4a.1** Conoscere le trasformazioni di oggetti e macchine nella storia dell’umanità. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE****L’alunno:**-**utilizza strumenti informatici in situazioni** **significative di gioco e di relazione con gli altri.**  | **INTERVENIRE E TRASFORMARE****5**-Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati. | **5a.** Cercare e selezionare, sul computer un comune programma di utilità. | **5a.1** Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno. |