**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2016-2017

Classe III

**TECNOLOGIA**

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE***  ***A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA***  ***C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA***  ***D. COMPETENZA DIGITALE***  ***E. IMPARARE AD IMPARARE***  ***F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE***  ***G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ***  ***H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA***  **A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE**  **C.3 - RISOLVERE PROBLEMI**  **D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **G.1 – PROGETTARE**  **H.2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI**  **DI APPRENDIMENTO** | obiettivi specifici realmente verificabili |
| **VEDERE E OSSERVARE**  **L’alunno:**  **-riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti**  **d’uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale**  **e la struttura e di spiegarne il funzionamento;** | **VEDERE E OSSERVARE**  **1**- Riconoscere e identificare nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. | **1a.** Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio  **1b.** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **1a.2 C**lassificare oggetti di uso comune in base a proprietà e caratteristiche.  **1b1.** Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **-** **comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia;**  **- riconosce e identifica, nell’ambiente che lo circonda, oggetti e trasformazioni di tipo artificiale.** | **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2**- Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.  **3-**Individuare le potenzialità e i limiti di un oggetto.  **4-**Osservare oggetti del passato e rilevare le trasformazioni e i processi produttivi nelle tappe più significative della storia dell’umanità | **2a.** Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari.  **3a.**Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  **4a**.Individuare in utensili e macchine del passato caratteristiche e trasformazioni. | **2a.1** Realizzare oggetti con semplici materiali seguendo le istruzioni.  **3a.1** Individuare il difetto di un manufatto e trovare soluzioni per correggerlo  **4a.1** Conoscere le trasformazioni di oggetti e macchine nella storia dell’umanità. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **L’alunno:**  -**utilizza strumenti informatici in situazioni**  **significative di gioco e di relazione con gli altri.** | **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **5**-Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati. | **5a.** Cercare e selezionare, sul computer un comune programma di utilità. | **5a.1** Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno. |