

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE V**

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | | | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA A1- COMUNICARE E COMPRENDERE  **C3**- RISOLVERE PROBLEMI  **D1**- COMUNICARE  **D2**- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  **E1**- IMPARARE A IMPARARE  **E3**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  **F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE  **F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  **G1**- PROGETTARE  **H1**- COMUNICARE | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **COMPETENZA SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno: -Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale  -E’ a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto   * -Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.   -Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.  -Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni -Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali -Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della attuale tecnologia | **1 – Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e il funzionamento** | **1a.** Rappresentare i dati dell’osservazione in :tabelle, mappe, diagrammi…  **1b.**Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti. | **1a. 1** Saper disegnare oggetti e strumenti tecnologici.  **1a .2** Confrontare le osservazioni  **1 b 1.** Disegnare oggetti usando strumenti tecnici |
| **2-Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo**  **etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale**  **3- Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori legati alle varie discipline .** | **2a. I**ndividuare caratteristiche tecniche e commerciali di oggetti e servizi ricavandole da materiale informativo  **3a** . Conoscere il funzionamento del computer. | **2a. 1** Registrare le informazioni in tabelle ,grafici , mappe…, confrontare i dati raccolti  **3a 1.** Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno. |
| **4-Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, i limiti e le funzioni della tecnologia attuale** | **4 a. I**ndividuare la possibilità di migliorare l’uso nei tempi e nei modi di nuove tecnologie. | **4 a1. S**elezionare programmi utili al miglioramento delle attività scolastiche nei tempi e nei modi. |