

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019-2020 | 2^ | Villa S. Antonio, Appignano, Colli del Tronto, Offida, Castorano | Primo eSecondo | Annuale (Settembre-giugno) |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| “CHE BELLA LA NATURA!” |  ARTE E IMMAGINE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****CHIAVE EUROPEE**  | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIM.** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **E- IMPARARE AD IMPARARE****H-CONSAPEV. ED ESPRESSIONE CULTURALE****F-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **E.1 -** IMPARARE AD IMPARARE**E.2** - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**H.1 –** COMUNICARE E COMPRENDERE**F.1**- COLLABORARE E PARTECIPARE | **- 1 - Osserva e legge la realtà e le sue diverse rappresentazioni (disegno – foto).****- 2 - Produce messaggi significativi attraverso l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.** | **1a**- Osservare ed individuare gli elementi di base del linguaggio visivo.**2a**- Conoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo, lo spazio grafico e l’orientamento.**2b** - Produrre messaggi attraverso linguaggi diversificati. **2c** - Sperimentare ed usare semplici tecniche per il disegno e tecniche grafiche. | **1a1**- Riconoscere in una immagine le linee, i colori, le forme.**2 a1** -Conoscere ed usare i colori primari e secondari in modo appropriato.**2 b1** -Produrre immagini tematiche in modo personale e creativo.**2c1** – Conoscere operativamente alcuni strumenti per colorare: uso della matita, pennarelli, pastelli, … |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
|  Elementi di base del linguaggio visivo. Colori Primari e Secondari. Strumenti per colorare. |
| RACCORDI DISCIPLINARI: Italiano- Musica- Citt. e Cost.- Geografia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari aperti□ prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completareX esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | □ colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni □ discussione collettivaX analisi verbale di immagini□ ……………………………. | X prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenzaX evoluzione del processo di apprendimento□ metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | X colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Colli del Tronto, 11 settembre 2019 GLI INSEGNANTI