



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE
DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022

BILANCIO DI COMPETENZE FINALE E

BISOGNI FORMATIVI FUTURI*

Corso: *CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO*

REFERENTE: Prof.ssa Assuntina Gaetano

Gruppo DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI APPIGNANO DEL TRONTO E OFFIDA

Prof. Buca Alessandro

Prof. Cardarelli Francesco

Prof.ssa Costantini Laura

Prof.ssa Pellei Gabriella

Prof. Rapazzetti Marco

Prof.ssa Stipa Ermelinda

Prof. Travaglini Giulio

*da redigere individualmente o in gruppo



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Introduzione

L'attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull'evoluzione delle proprie competenze alla luce del percorso formativo affrontato e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L'attività è composta da due sezioni:

- 1) **Il Bilancio Finale**
- 2) **I Bisogni Formativi**

Il Bilancio Finale

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante la formazione relativa al corso **Contrasto alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo**

Il Bilancio Finale è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

Struttura del Bilancio finale delle competenze

Indica gli ambiti di competenza (didattica, pedagogica, disciplinare, organizzativa) che ritieni di avere migliorato grazie al percorso affrontato componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

Il percorso formativo proposto ci ha permesso di approfondire il fenomeno della dispersione scolastica avendo come finalità la promozione del pieno sviluppo della persona, la prevenzione del disagio, al rafforzamento delle competenze di base, all'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana.

Grazie all'attività di condivisione del materiale e degli spunti di riflessione offerti dalla Referente, abbiamo creato così un progetto da proporre e sperimentare durante l'anno scolastico 2022-23 relativamente al contrasto della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo per favorire l'ottimizzazione della qualità e dell'efficacia dell'azione educativa e didattica. Abbiamo avuto modo di confermare quanto già è presente nella nostra didattica relativamente alla motivazione dell'alunno che deve essere alla base del successo formativo.

Il progetto è nato, infatti, dal desiderio di valorizzare l'individuo nella sua interezza e di incentivarne la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale, per la quale risulta imprescindibile un'adeguata comunicazione all'interno del contesto scolastico, al fine di favorire lo sviluppo di capacità relazionali positive ed efficaci tra gli alunni, gli insegnanti e le



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

famiglie e di ridurre il disagio, nella duplice ottica di prevenzione del malessere e di promozione del benessere.

Sono state previste diverse azioni diversi **laboratori motivazionali** per promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola:

1. *Conosci te stesso*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: migliorare la qualità della vita degli studenti favorendo nella scuola benessere, successo e valorizzando l'individuo nella sua interezza, incentivandone la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale.

2. *Recupero e potenziamento*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO rafforzare le competenze di base nelle discipline di Matematica, Italiano e Inglese. Le attività prevedono l'attivazione di percorsi personalizzati incentrati sui bisogni e le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti stranieri.

3. *Seguo il ritmo*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: lo scopo del laboratorio musicale è quello di organizzare, produrre, comunicare il linguaggio del suono. L'attività si propone di avvicinare tutti i ragazzi, soprattutto alunni in situazioni di particolare disagio, al mondo dei suoni attraverso una partecipazione attiva e una forma ludica dell'evento sonoro. Il progetto è volto a creare anche momenti aggregativi al fine di superare i problemi di inserimento di tutti quegli alunni con difficoltà di relazione e con scarsa stima delle proprie capacità.

4. *Creo e mi esprimo con la fantasia*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: creare un laboratorio artistico dove il fare e il progettare possono fornire ai ragazzi, una energia vitale e supplementare alle normali attività didattiche. L'espressione artistica, in tutte le sue forme, può costituire di per se stessa una terapia, come liberazione del processo creativo e quindi come sicurezza e aiuto alla risoluzione dei problemi mentali ed evolutivi del ragazzo.

5. *Mi muovo e faccio sport*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: la finalità di base è quella di offrire un laboratorio che abbia come elemento fondamentale l'attività fisica e lo sport in generale con i suoi innumerevoli benefici. Lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione.

6. *Gioco a scacchi*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il miglioramento dei risultati scolastici e per la crescita formativa dell'alunno. Il Parlamento Europeo, con dichiarazione del 15 marzo 2012, ha



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

sottolineato che il gioco degli scacchi “ può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la riduzione del tasso di criminalità e persino la lotta contro diverse dipendenze”; inoltre “indipendentemente dall'età dei ragazzi, migliora la concentrazione, la pazienza e la perseveranza e può svilupparne il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali”

- **Attivazione di sportelli ascolto e counselling pedagogico** presso i quali offrire servizi di:

- Sostegno agli alunni nel corso dei cambiamenti di stato (passaggio dalla fanciullezza alla pre-adolescenza/adolescenza)
- Sostegno ai gruppi classe
- Sostegno ai docenti
- Sostegno ai genitori

I Bisogni Formativi

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale rappresenta un'importante risorsa per orientarsi verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua.

I Bisogni formativi futuri

Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? (Questionario con possibilità di scelta multipla)

- X Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Bes, DSA e disabilità
- X Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Motivare gli studenti ad apprendere



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Educazione sostenibile e transizione ecologica
- Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills*
e *character skills*)
- Altro _____ *[indicare quale]*

I DOCENTI

Prof. Buca Alessandro
Prof. Cardarelli Francesco
Prof.ssa Costantini Laura
Prof.ssa Pellei Gabriella
Prof. Rapazzetti Marco
Prof.ssa Stipa Ermelinda
Prof. Travaglini Giulio