



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE
DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022

BILANCIO DI COMPETENZE FINALE E BISOGNI FORMATIVI FUTURI*

Corso:Geografia

REFERENTE: Prof.ssa Assuntina Gaetano

Gruppo DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI APPIGNANO DEL TRONTO E OFFIDA

Prof.ssa Camilli Stefania

Prof.ssa Malavolta Daniela

Prof.ssa Vittori Sandra

*da redigere individualmente o in gruppo



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Introduzione

L'attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull'evoluzione delle proprie competenze alla luce del percorso formativo affrontato e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L'attività è composta da due sezioni:

- 1) **Il Bilancio Finale**
- 2) **I Bisogni Formativi**

Il Bilancio Finale

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante la formazione relativa al percorso (indicare il corso) VALUTAZIONE

Il Bilancio Finale è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

Struttura del Bilancio finale delle competenze

Indica gli ambiti di competenza (didattica, pedagogica, disciplinare, organizzativa) che ritieni di avere migliorato grazie al percorso affrontato componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

Il percorso formativo proposto ci ha permesso di conoscere nuove metodologie da sperimentare per rendere lo studio della geografia più accattivante, motivante, produttivo. Abbiamo preso ulteriore consapevolezza che il percorso laboratoriale consente di rendere la didattica meno frontale e più interattiva nell'ottica della co-costruzione della conoscenza. Attraverso attività laboratoriali si "impara facendo", anche in situazioni non usuali e consolidate, che stimolano un approccio più creativo.

Gli alunni, infatti possono avere la possibilità di percorrere vie differenti per raggiungere lo stesso obiettivo (la conoscenza di uno specifico argomento), sperimentando tempi, spazi, e modalità di partecipazione diversi.

Grazie all'attività di condivisione del materiale e degli spunti riflessione offerti dal formatore, abbiamo creato un' Uda d'apprendimento interdisciplinare da proporre e sperimentare nel prossimo anno scolastico relativamente all'insegnamento di educazione civica, inerente alla valorizzazione e tutela del territorio locale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Abbiamo avuto modo di riflettere sull'importanza della didattica per competenze che rende l'alunno protagonista del suo percorso formativo.

Gli ambiti di competenza migliorati, quindi sono quelli didattici, pedagogici, disciplinari e organizzativi.

- **Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai approfondito durante il percorso di formazione proposto?**
- **Ritieni siano migliorate?**
- **Sotto quali aspetti?**
- **E grazie a quali attività?**

I Bisogni Formativi

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale rappresenta un'importante risorsa per orientarsi verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua.

I Bisogni formativi futuri

Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? (*Questionario con possibilità di scelta multipla*)

- X Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Bes, DSA e disabilità
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Motivare gli studenti ad apprendere
- Contrasto alla dispersione scolastica
- X Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
Didattiche delle discipline



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

- Curricolo di educazione civica
- Educazione sostenibile e transizione ecologica
- Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills* e *character skills*)
- Altro _____ *[indicare quale]*

LE DOCENTI

Prof.ssa Camilli Stefania

Prof.ssa Gaetano Assuntina

Prof.ssa Malavolta Daniela

Prof.ssa Vittori Sandra