

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/18 | 1^ | Appignano  Colli  Offida  Castorano  Villa S. Antonio | 2^ | 2^  QUADRIMESTRE |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | EDUCAZIONE FISICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| E. IMPARARE AD IMPARARE  G. SPIRITO INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ  H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | E.1-Imparare ad imparare  E.2-Interpretare ed acquisire l’informazione  E.3-Individuare collegamenti e relazioni  G.1-Progettare  G.2-Risolvere problemi  H.1- Collaborare e partecipare  H.2-Agire in modo autonomo e responsabile. | **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** 1-Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo. **2-Si orienta e si muove nello spazio coordinandosi rispetto a se stessi e agli altri rispettando criteri di sicurezza.**  **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**  **4- Osserva le regole convenute in situazioni di gioco e di sport.** | **1a** Riconoscere, rappresentare lo schema corporeo in relazione a sé, agli altri e allo spazio circostante.  **2b** Organizzare il movimento del  proprio corpo secondo le  variazioni spazio-temporali.  **4a** Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi. | **2a 1** Utilizzare in modo fluido i molteplici schemi motori naturali: camminare, correre, saltare, arrampicarsi,rotolare, strisciare,afferrare, lanciare .  **2 a2** Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature  **3a1** Utilizzare modalità espressivo-corporee e di movimento nelle forme della drammatizzazione .  **4 a2** Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all’attività ludico -motoria |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
|  | -colloquio ins./allievo  -descrizione di percorsi effettuati  -discussione collettiva | | -prove grafiche  -prove in situazione  -osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| -livello di partenza  -evoluzione del processo di apprendimento  -impegno  -partecipazione  -autonomia | | | -colloqui |

Luogo, data GLI INSEGNANTI