



## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/20	4 <sup>^</sup>	Colli del Tronto	2°	Marzo - Giugno

### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA/E</b>
SPORT È SALUTE	EDUCAZIONE FISICA

### DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)</b>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA.  E. IMPARARE AD IMPARARE.    G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ.   F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	A1- COMUNICARE E COMPRENDERE  E1- IMPARARE AD IMPARARE  E2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE  E3-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  G1-PROGETTARE G2-RISOLVERE PROBLEMI  F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2-AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE.	<b>1-Acquisisce sicurezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.</b>          <b>4-Utilizza un linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</b>	<b>1a</b> - Conoscere e utilizzare gli schemi motori e posturali attraverso una loro interazione secondo varianti esecutive, spaziali e temporali, qualitative e quantitative, ambientali.      <b>3b</b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.      <b>4a</b> Conoscere ed utilizzare il linguaggio del corpo come modalità espressiva.	<b>1a3</b> - Eseguire i movimenti indicati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse <b>1a4</b> - Sviluppare la destrezza, la mobilità e la forza      <b>3b1</b> Riflettere sull'alimentazione più adatta all'età e allo stile di vita.      <b>4a1</b> Utilizzare modalità espressivo-corporee e di movimento nelle forme della drammatizzazione e/o di semplici coreografie.

--	--	--	--	--

<b>CONTENUTI</b>
Schemi motori coordinati e combinati tra loro in forma successiva. Espressioni del corpo in riferimento a stati d'animo. Rappresentazione e drammatizzazione di piccole e brevi storie. Comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Regole alimentari.
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b>
Scienze, tecnologia, italiano, arte e immagine, matematica, geografia.

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b> <b>Per le modalità di osservazione e verifica, si fa riferimento ai criteri di valutazione e alla Rubrica di Istituto relativa alla DAD</b>	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte	
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
		-Osservazione diretta
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>
-1°Quadrimestre -impegno -partecipazione		Comunicazione tramite Cisco web e Padlet

Luogo, videoconferenza del 22/04/2020

Gli insegnanti