ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.gov.it
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE
DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022

BILANCIO DI COMPETENZE FINALE E BISOGNI FORMATIVI FUTURI*

Corso: VALUTAZIONE **REFERENTE:** Prof.ssa Assuntina Gaetano

Gruppo DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI APPIGNANO DEL TRONTO E OFFIDA
Prof.ssa Baldassari Fulvia (matematica e scienze)
Prof.ssa Barbizzi Beatrice (arte)
Prof. Buca Alessandro (strumento musicale_pianoforte)
Prof.ssa Monini Doranna (lingua inglese)
Prof. Organtini Giorgio (strumento musicale_sassofono)
Prof. Piermartire Carlo (strumento musicale_tromba)
Prof.Polini Giammarco (strumento musicale_chitarra)
Prof. Rapazzetti Marco (strumento musicale_clarinetto)
Prof. Stipa Ermelinda (sostegno)

*da redigere individualmente o in gruppo

Introduzione

L'attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull'evoluzione delle proprie competenze alla luce del percorso formativo affrontato e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L'attività è composta da due sezioni:

1) **Il Bilancio Finale**
2) **I Bisogni Formativi**

Il Bilancio Finale

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante la formazione relativa al percorso (indicare il corso)VALUTAZIONE

Il Bilancio Finale è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

Struttura del Bilancio finale delle competenze

Indica gli ambiti di competenza (didattica,pedagogica, disciplinare, organizzativa) che ritieni di avere migliorato grazie al percorso affrontato componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

Il percorso formativo affrontato ci ha dato la possibilità di ampliare le nostre conoscenze sulla valutazione. In modo particolare abbiamo consolidato il concetto fondamentale della valutazione formativa degli apprendimenti e delle competenze in un'ottica procedurale, soggettiva ed intersoggettiva potenziando anche l'abilità nella costruzione di un percorso formativo trasversale con la relativa rubrica di valutazione. Dal corso sono emersi spunti per rinnovare la didattica e soprattutto la necessità di condividere i criteri di valutazione con gli alunni. Abbiamo avuto modo di riflettere sull'importanza della valutazione autentica che rende l'alunno protagonista del suo percorso formativo e su come la fase di autovalutazione da parte degli alunni sia importante all'interno dello stesso processo valutativo.
Gli ambiti di competenza migliorati, quindi sono quelli didattici, pedagogici, disciplinari e organizzativi.

Tutti gli insegnanti coinvolti concordano che la pianificazione delle attività, la relativa valutazione e l'autovalutazione degli allievi siano fondamentali per migliorare il processo formativo degli alunni e di conseguenza anche per essere insegnanti compenti.

- **Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai approfondito durante il percorso di formazione proposto?**
- **Ritieni siano migliorate?**
- **Sotto quali aspetti?**
- **E grazie a quali attività?**

I Bisogni Formativi

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale rappresenta un'importante risorsa per orientarsi verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua.

I Bisogni formativi futuri

Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? *(Questionario con possibilità di scelta multipla)*

- ☐ Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- ☐ Competenze digitali degli studenti
- ☐ Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- X Gestione della classe e problematiche relazionali
- ☐ Valutazione finale degli apprendimenti
- ☐ Bes, DSA e disabilità
- ☐ Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- x Motivare gli studenti ad apprendere
- x Contrasto alla dispersione scolastica
- x Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- ☐ Didattiche delle discipline
- ☐ Curricolo di educazione civica
- ☐ Educazione sostenibile e transizione ecologica

- ☐ Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills* e *character skills*)
- ☐ Altro_____*[indicare quale]*