



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE
DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022

BILANCIO DI COMPETENZE FINALE E BISOGNI FORMATIVI FUTURI*

Corso:EDUCAZIONE ALLA LETTURA

REFERENTE: Prof.ssa Assuntina Gaetano

Gruppo DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI APPIGNANO DEL TRONTO E OFFIDA

Docente/gruppo Camilli, Petritola, Romani

*da redigere individualmente o in gruppo



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Introduzione

L'attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull'evoluzione delle proprie competenze alla luce del percorso formativo affrontato e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L'attività è composta da due sezioni:

- 1) **Il Bilancio Finale**
- 2) **I Bisogni Formativi**

Il Bilancio Finale

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante la formazione relativa al percorso **EDUCAZIONE ALLA LETTURA**

Il Bilancio Finale è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

Struttura del Bilancio finale delle competenze

Indica gli ambiti di competenza (didattica, pedagogica, disciplinare, organizzativa) che ritieni di avere migliorato grazie al percorso affrontato componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

- **Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai approfondito durante il percorso di formazione proposto?**
- **Ritieni siano migliorate?**
- **Sotto quali aspetti?**
- **E grazie a quali attività?**

È stato condiviso il percorso offerto dall'Università degli Studi di Macerata e sono state ampliate le proprie conoscenze attraverso il percorso di *Educazione alla lettura* incentrato sulle figure di bambini/e adolescenti entro la letteratura italiana moderna e contemporanea.



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

In modo particolare abbiamo sperimentato una metodologia didattica per proporre ai nostri studenti percorsi innovativi per stimolarli a leggere anche opere distanti da loro. Sull'esempio condiviso dall'esperto, abbiamo elaborato un'unità d'apprendimento utile per incentivare la lettura nei nostri studenti.

Le competenze sviluppate sono state quelle disciplinari e relative alla didattica laboratoriale e organizzativa. Abbiamo condiviso modalità diverse per motivare gli alunni alla lettura al fine di potenziare le abilità di comprensione e produzione scritta attraverso diverse attività, quali: podcast, booktrailer, storytelling, creazione caffè letterario, visione del film sul tema proposto, intervista all'Autore/personaggi.

Molto utile si è rivelata l'attività di co-progettazione per la sua valenza formativa basata sul confronto e la condivisione di buone pratiche.

I Bisogni Formativi

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale rappresenta un'importante risorsa per orientarsi verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua.

I Bisogni formativi futuri

Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? (*Questionario con possibilità di scelta multipla*)

- Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Gestione della classe e problematiche relazionali



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

- Valutazione finale degli apprendimenti
- Bes, DSA e disabilità
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Motivare gli studenti ad apprendere
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Educazione sostenibile e transizione ecologica
- Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills* e *character skills*)
- Altro _____ *[indicare quale]*

Evidenzia la motivazione delle scelte facendo riferimento sia a quelle di carattere più personale che a quelle sostenute dalle "richieste della scuola" in relazione al PTOF e/o al ruolo che svolgi dentro la scuola stessa.

Le docenti

**Camilli Stefania
Petritola Verdiana
Romani Manuela**