

I.C. “FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017 - 2018 | 3^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1° | SETTEMBRE  OTTOBRE  NOVEMBRE  DICEMBRE  GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| LO SPAZIO | GEOGRAFIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| -Usa la linea del tempo ed altri indicatori temporali per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, successioni, contemporaneità, periodizzazioni.  - Riconosce ed esplora le tracce storiche del territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.  -Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.  **-**Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche e analizzare i principali elementi del territorio.  -Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici in relazione tra loro.  -Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.  -Si relaziona positivamente con coetanei e adulti rispettando le regole degli ambienti in cui vive  -Collabora alla realizzazione di un progetto comune.  -Attiva comportamenti corretti in termini di sicurezza igiene personale e salvaguardia dell’ambiente. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D. COMUNICARE**  **E1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **F3- COMUNICARE**  **H.2 RAPPRESENTARE** |  | | | |
| *1- Si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali e temporali.*  *2-Utilizza il linguaggio della geo-graficità*  *-----------------------*  4 - **Riconosce lo spazio geografico come sistema fisico-antropico.** | **ORIENTAMENTO**  **1a** Comprendere la necessità di punti di riferimento arbitrari e non, per orientarsi nello spazio.  2a-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità  **-------------------------------**  **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**  **4b** Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso l’ambiente. | **1 a1**-Consolidare l’uso degli indicatori spaziali.  **1 a2**-Riconoscere punti di riferimento su una semplice griglia/mappa.  **1a.3** Riconoscere punti di riferimento universali (elementi naturali, sole, stelle, ecc.)  **2a1** Osservare e individuare elementi da diversi punti di vista (davanti, dietro, di fianco, dall’alto) riferiti a se stessi e ad altri.  **2a.2** Rappresentare con tecniche diverse spazi e oggetti analizzati (disegno, impronte, sagome, simboli non convenzionali).  **2a.3** Effettuare, verbalizzare e rappresentare un percorso (su materiale strutturato e non, reticolo, piantina,…) seguendo le indicazioni date.  **2a.4**Saper costruire una semplice pianta.  ---------------------------  **4b1** Individuare alcuni comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente. | |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Gli indicatori spaziali, i punti di vista e i punti di riferimento universali, disegno, impronte, sagome, percorsi su reticoli e mappe, semplici piante.  Le emozioni e gli stati d’animo, le regole, i giusti comportamenti in caso di rischio, il riciclo. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Italiano - Scienze |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  X questionari aperti  X prove oggettive  □ prove oggettive condivise  □ testi da completare  X esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  X discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza  □ evoluzione del processo di apprendimento  □ metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia  □ rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | X colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  X invio risultati  □ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI