Immagine che contiene disegnando

Descrizione generata automaticamente

I.C. “FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020 - 2021 | 5^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 2° | Febbraio - giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| Le regioni d’Italia. | GEOGRAFIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D. COMUNICARE**  **E1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **F3- COMUNICARE** | **2- Conoscere**  **le caratteristiche geografiche dei vari territori geografici italiani**  **3- Interpretare le dinamiche che regolano i fenomeni**  **socio-spaziali** | **2a**-Conoscere i tratti peculiari  dell’Italia fisica e politica.  **3a**-Comprendere il legame  fra ambiente fisico,  risorse naturali ed economiche  e condizioni di vita dell’uomo.  **3b**-Comprendere le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente, facendo riferimento a casi concreti. | **2a1-**Orientarsi sulla carta fisica e politica d’Italia.  **2a2-**Individuare i principali elementi fisici, economici e socio-culturali per la conoscenza di una regione italiana.  **2a3-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.  **2a4-C**onfrontare le regioni italiane cogliendone i caratteri distintivi.  **2a5-**Conoscere i beni culturali ed ambientali più importanti dell'Italia  **3a1**-Conoscere gli aspetti della popolazione italiana.  **3a2-** Conoscere il concetto di settore economico e le specificità dei diversi settori.  **3a3**-Conoscere le principali attività del settore primario, secondario, terziario.  **3b1-**Comprendere il fenomeno dell'urbanizzazione e le problematiche connesse alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| * Testi geografici. * Carte fisiche e tematiche. * Le regioni del nord e sud Italia. * Lo stato italiano e la sua organizzazione. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO -STORIA - EDUCAZIONE CIVICA – ARTE - MUSICA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  X riassunti  X questionari aperti  X prove oggettive  □ prove oggettive condivise  □ testi da completare  X esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  X discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza  X evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia  □ rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | X colloqui  X comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

Incontro online, 20 gennaio 2021 GLI INSEGNANTI