



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022

BILANCIO DI COMPETENZE FINALE E BISOGNI FORMATIVI FUTURI*

Corso: *INTRODUZIONE AL METODO MONTESSORI*

REFERENTE: Prof.ssa Assuntina Gaetano

Gruppo DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI APPIGNANO DEL TRONTO E OFFIDA

Docente/gruppo: Fiorentini Maria Grazia, Petritola Verdiana, Romani Manuela, Stipa Ermelinda.

*da redigere individualmente o in gruppo

Introduzione

L'attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull'evoluzione delle proprie competenze alla luce del percorso formativo affrontato e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L'attività è composta da due sezioni:

- 1) Il Bilancio Finale**
- 2) I Bisogni Formativi**

Il Bilancio Finale

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante la formazione relativa al percorso **INTRODUZIONE AL METODO MONTESSORI**.

Il Bilancio Finale è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

Struttura del Bilancio finale delle competenze

Indica gli ambiti di competenza (didattica, pedagogica, disciplinare, organizzativa) che ritieni di avere migliorato grazie al percorso affrontato componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

- **Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai approfondito durante il percorso di formazione proposto?**
- **Ritieni siano migliorate?**
- **Sotto quali aspetti?**
- **E grazie a quali attività?**

È stato condiviso il percorso offerto dalle docenti dell'Opera Nazionale Montessori e grazie alla disseminazione attuata dalla docente prof.ssa Gaetano sono state ampliate le proprie conoscenze relativamente al corso *Introduzione al metodo Montessori* incentrato sul metodo educativo creato dalla Montessori.

Dopo aver conosciuto la figura della dottoressa di Chiaravalle e il suo ruolo nel panorama educativo internazionale, abbiamo approfondito la metodologia didattica proposta negli Istituti montessoriani per proporre ai nostri studenti percorsi innovativi miranti a rendere l'apprendimento efficace ed accattivante.

Grazie poi alla lettura di passi specifici tratti dall'opera della Montessori "*Educazione alla pace*" abbiamo elaborato **un'unità d'apprendimento sulla cultura della pace** per educare gli alunni alla pace considerata parte integrante della missione educativa dell'insegnante.

Le competenze sviluppate sono state, quindi, quelle disciplinari e relative alla didattica laboratoriale e organizzativa. Abbiamo condiviso modalità diverse per **promuovere nei nostri alunni il rispetto degli altri, l'amore, la solidarietà e tutti quei principi necessari a renderli protagonisti di una nuova società umana**.

Il percorso effettuato è stato molto gratificante a livello personale, poiché oltre a fornire conoscenze e a sviluppare competenze importanti, ha valorizzato il ruolo delle relazioni tra gli alunni e gli stessi insegnanti, in quanto il metodo è finalizzato a promuovere delle buone pratiche di vita.

Molto utile si è rivelata l'attività di co-progettazione per la sua valenza formativa basata sul confronto e la condivisione di buone pratiche.

I Bisogni Formativi

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale rappresenta un'importante risorsa per orientarsi verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua.

I Bisogni formativi futuri

Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (esprese dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? (*Questionario con possibilità di scelta multipla*)

- Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Bes, DSA e disabilità
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Motivare gli studenti ad apprendere
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Educazione sostenibile e transizione ecologica
- Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills e character skills*)
- Altro _____ *[indicare quale]*

Evidenzia la motivazione delle scelte facendo riferimento sia a quelle di carattere più personale che a quelle sostenute dalle "richieste della scuola" in relazione al PTOF e/o al ruolo che svolgi dentro la scuola stessa.

Le docenti

**Fiorentini Maria Grazia
Petritola Verdiana
Romani Manuela
Stipa Ermelinda**