

# Progetto CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO

IC FALCONE E BORSELLINO

Scuola Secondaria di primo grado  
Appignano del Tronto e Offida

**PNFD 2020/21**

**Gruppo di lavoro:** prof. Buca Alessandro, prof. Cardarelli Francesco,  
prof.ssa Costantini Laura, prof.ssa Pellei Gabriella, prof. Rapazzetti Marco,  
prof. Travaglini Giulio, prof.ssa Stipa Ermelinda

**Docente Referente:** prof.ssa Assuntina Gaetano

## FINALITÀ

Il progetto nasce dal desiderio di **valorizzare l'alunno** nella sua interezza e di incentivarne la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale, per la quale risulta imprescindibile un' adeguata comunicazione all'interno del contesto scolastico, al fine di **favorire lo sviluppo di capacità** relazionali positive ed efficaci tra gli alunni, gli insegnanti e le famiglie e di ridurre il disagio, nella duplice ottica di **prevenzione del malessere e di promozione del benessere.**

## OBIETTIVI

- favorire lo sviluppo ed il potenziamento di abilità personali (Life Skills);
- Favorire lo sviluppo di capacità e abilità necessarie per compiere scelte consapevoli;
- prendersi cura di se stessi e degli altri;
- acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- saper cooperare ed essere solidali verso gli altri;
- scegliere e agire in modo consapevole;
- elaborare idee e formulare semplici giudizi;
- attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo;
- rafforzare le competenze di base;
- costruire spazi e momenti dedicati all' ascolto e alla narrazione;
- costruire un contesto dove gli allievi possano diventare protagonisti ;
- valorizzare le esperienze personali ;
- favorire la consapevolezza di sé, dei propri limiti, delle proprie risorse ;
- favorire relazioni autentiche nel gruppo (empatia, assenza di giudizio, superamento di stereotipi e pregiudizi);
- potenziare le capacità espressive.

## AZIONI PREVISTE

**Creazione di laboratori motivazionali** per promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola.

### *1. Conosci te stesso*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: migliorare la qualità della vita degli studenti favorendo nella scuola benessere, successo e valorizzando l'individuo nella sua interezza, incentivandone la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale.

## **2. Recupero-consolidamento-potenziamento**

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: rafforzare le competenze di base nelle discipline di Matematica, Italiano e Inglese. Le attività prevedono l'attivazione di percorsi personalizzati incentrati sui bisogni e le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti stranieri.

## **3. *Seguo il ritmo***

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: lo scopo del laboratorio musicale è quello di organizzare, produrre, comunicare il linguaggio del suono. L'attività si propone di avvicinare tutti i ragazzi, soprattutto alunni in situazioni di particolare disagio, al mondo dei suoni attraverso una partecipazione attiva e una forma ludica dell'evento sonoro. Il progetto è volto a creare anche momenti aggregativi al fine di superare i problemi di inserimento di tutti quegli alunni con difficoltà di relazione e con scarsa stima delle proprie capacità. Valorizzare le eccellenze.

#### ***4. Creo e mi esprimo***

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: creare un laboratorio artistico dove il fare e il progettare possono fornire ai ragazzi, una energia vitale e supplementare alle normali attività didattiche. L'espressione artistica, in tutte le sue forme, può costituire di per se stessa una terapia, come liberazione del processo creativo e quindi come sicurezza e aiuto alla risoluzione dei problemi mentali ed evolutivi del ragazzo.

#### ***5. Mi muovo e faccio sport***

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: la finalità di base è quella di offrire un laboratorio che abbia come elemento fondamentale l'attività fisica e lo sport in generale con i suoi innumerevoli benefici. Lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione.

## **6. Gioco a scacchi**

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il miglioramento dei risultati scolastici e per la crescita formativa dell'alunno. Il Parlamento Europeo, con dichiarazione del 15 marzo 2012, ha sottolineato che il gioco degli scacchi " può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la riduzione del tasso di criminalità e persino la lotta contro diverse dipendenze"; inoltre "indipendentemente dall'età dei ragazzi, migliora la concentrazione, la pazienza e la perseveranza e può svilupparne il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali".

## **7. Attivazione di sportelli ascolto e counselling pedagogico** presso i quali offrire servizi di:

- Sostegno agli alunni nel corso dei cambiamenti di stato (passaggio dalla fanciullezza alla pre-adolescenza/adolescenza)
- Sostegno ai gruppi classe
- Sostegno ai docenti
- Sostegno ai genitori



## **DURATA**

Intero anno scolastico

## **RISORSE UMANE**

Docenti-alunni-collaboratori scolastici- operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare , Unione della Vallata