|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/2018 | I | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 2° | FEBBRAIOMARZOAPRILEMAGGIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| SEMPRE PIU’ BRAVI A LEGGERE E SCRIVERE | ITALIANO |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUAD- COMPETENZA DIGITALEE- MPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERED1- COMUNICAREE2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEF.1- COLLABORARE E PARTECIPAREF.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEF.3- COMUNICAREG1 PROGETTAREG2 RISOLVERE PROBLEMIH1 COMUNICARE E COMPRENDERE | **1. Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura****2. Leggere e comprendere testi****3. Produrre frasi dalla struttura semplice****4. Rispettare le fondamentali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche** | **1a.** Ascoltare, comprendere, intervenire tenendo conto della situazione comunicativa.**1b.** Realizzare scambi linguistici per raccontare, esprimersi, conseguire scopi comuni.**1c.** Ascoltare e comprendere la narrazione di semplici testi.**1d.** Memorizzare**1e.** Arricchire il patrimonio lessicale**1f.** Comprendere ed utilizzare il lessico ricettivo e produttivo.**2a.**  Appropriarsi del codice linguistico scritto (decodifica).**2b.** Ricavare informazioni dai testi letti**3a.** Appropriarsi del codice linguistico scritto.**3b**- Scrivere brevi messaggi per usi personali e per stabilire rapporti con gli altri **4a** Riconoscere le convenzioni ortografiche e saperle utilizzare. | **1a.1** Ascoltare e comprendere messaggi verbali.**1b.1** Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari, rispettando i turni.**1b.**2 Intervenire nelle conversazioni in modo sempre più pertinente**1b.3** Narrare brevi esperienze.**1c.1** Ascoltare e comprendere brevi racconti proposti dall’insegnante.**1d.1**Drammatizzare e memorizzare semplici filastrocche e poesie.**1e.1** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l’ascolto e la lettura.**1f.1 …..****2a.1** Discriminare fonemi e grafemi alfabetici nei vari caratteri**2a.3** Utilizzare la struttura consonante vocale per leggere sillabe.**2a.4** Usare le sillabe per leggere parole sempre più complesse**2b.1** Leggere e comprendere brevi messaggi.**2b.2** Leggere e comprendere brevi testi.**3a.1** Orientarsi in uno spazio grafico predisposto.**3a.3** Scrivere lettere, sillabe, parole e brevi frasi per imitazione nei diversi caratteri. **3a.4** Comporre, scomporre, completare parole operando con grafemi e sillabe.**3a.5** Scoprire lettere e parole straniere di uso corrente**3a.6** Dedurre da immagini parole da scrivere.**3a.7** Scrivere lettere, sillabe, parole sotto dettatura**3a.8** Scrivere lettere, sillabe e parole autonomamente.**3b.1** Scrivere brevi pensieri riferiti al proprio vissuto.**3b.2** Scrivere brevi didascalie di sequenze di immagini, collettivamente poi individualmente, rispettando l’ordine logico temporale.**3b.3** Produrre semplici testi rappresentandoli con sequenze iconiche.**4a.1** Riconoscere, scrivere e usare correttamente:suoni duri e dolci: ci,ce - chi,che - gi, ge – ghi, ghe;i digrammi GN , SC, GL;i suoni particolari QU, CU, CQU, MP/MB, SBR, SGR, SFR, STR;le doppie,l’accento;l’apostrofo;la divisione in sillabe.**4a.2** Avviare all’uso della punteggiatura**4a.3** Riconoscere ed usare correttamente il nome, l’articolo, il verbo, la qualità concordandoli.**4a.4** Riconoscere ed individuare una frase minima.**5a.1** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l’ascolto e la lettura.**5a.2** Acquisire e riutilizzare sinonimi e contrari di parole note e termini nuovi. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Ascolto di racconti letti dall’insegnante.Narrazione orale di brevi esperienze personali e/o di semplici racconti seguendo un ordine temporale.Lettura di semplici testi rispettando i principali segni di punteggiatura.Attività di comprensione dei contenuti letti.Scrittura corretta di parole composte da vocali e consonanti note sotto dettatura e autodettatura.Scrittura di semplici frasi. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| X Completamento di paroleX riordino di sillabe per formare paroleX dettati di parole e semplici frasiX autodettatoX prove oggettive condivise | □ lettura di parole, frasi e semplici testi□ riferire semplici storie ascoltate e esperienze personali□ discussione collettiva | □ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimento□ metodo di lavoro□ impegno□ partecipazione□autonomia | □ colloqui□ invio verifiche□ invio risultati |

Luogo, data GLI INSEGNANTI