



Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	III	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	Dal 21 aprile a fine anno scolastico in modalità DAD

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

TITOLO	DISCIPLINA
PAROLE PER NARRARE, DESCRIVERE, INVENTARE...E RIMANERE "IN CONTATTO"!	ITALIANO

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA D. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE	A 1 COMUNICARE E COMPRENDERE D1 COMUNICARE D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E 1 IMPARARE A IMPARARE E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	1 - Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo. 2 - Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.	1a- Ascoltare e comprendere comunicazioni di adulti e coetanei: narrazioni, consegne e spiegazioni dell'insegnante. 2a- Intervenire ed esprimersi nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, rispettando le regole del dialogo. 2c- Comprendere semplici istruzioni date a voce per eseguire compiti e rispondere in modo pertinente.	1a.3- Comprendere il significato di diversi tipi di testo ascoltati. 2a.1 Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione. 2a.2 Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. 2c.2 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.



F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	F1 COLLABORARE E PARTECIPARE F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F3 COMUNICARE	3 - Leggere e comprendere testi di diverso tipo.	3 b- Leggere individualmente vari tipi di testo dimostrando di capire l'argomento, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative.	3 b.2 Leggere e comprendere le informazioni principali di vari tipi di testo.
G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	G1 PROGETTARE	4 - Produrre testi scritti di diverso tipo.	4a- Produrre testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti. 4b- Produrre testi legati a scopi diversi.	4 - Scrivere semplici testi utilizzando strategie diverse.
H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	H1 COMUNICARE E COMPRENDERE H2 RAPPRESENTARE	5 - Riconoscere e rispettare le strutture della lingua. 6 - Comprendere ed utilizzare un lessico ricettivo e produttivo.	5 a- Usare le convenzioni ortografiche. 5 b- Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase. 6a- Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.	5 a.1 Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche. 5b.1 Riconoscere ed analizzare in semplici frasi le forme grammaticali (articolo - nome - verbo - aggettivo - pronomi personali - preposizioni). 6a.2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura. 6a.4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.



CONTENUTI
La struttura del racconto Il testo narrativo-realistico Il testo narrativo-fantastico: fiabe e favole Il testo descrittivo I testi regolativi e informativi Le convenzioni ortografiche Le varie forme grammaticali Il lessico
RACCORDI DISCIPLINARI
Storia, Geografia, Scienze, Arte e Immagine
Modalità di verifica e valutazione Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD

Video conferenza, 21-04-2020

GLI INSEGNANTI