|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | III | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1° | SETTEMBRE  NOVEMBRE |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| I COLORI DELL’AUTUNNO | ITALIANO |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITO-**  **RIALITÀ** | A 1 COMUNICARE E COMPRENDERE  E 1 IMPARARE A IMPARARE  E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  G1 PROGETTARE | **1 - Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo.**  **2 - Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.**  **- Leggere e comprendere testi di diverso tipo.**    **4 - Produrre testi scritti di diverso tipo.**  **5 - Riconoscere e rispettare le strutture della lingua**. | **1a**-Ascoltare e comprendere comunicazioni di adulti e coetanei: narrazioni, consegne e spiegazioni dell’insegnante.  **2a**- Intervenire ed esprimersi nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, rispettando le regole del dialogo.  **2b**-Riferire oralmente esperienze personali.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3 a**- Leggere in forma silenziosa e ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi di diverso tipo.  **3 b**- Leggere individualmente vari tipi di testo dimostrando di capire l’argomento, le informazioni essenziali.  **3 c**- Comprendere gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo.  **4 a**- Produrre testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti.  **4b**- Produrre testi legati a scopi diversi.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5 a**- Usare le convenzioni ortografiche.  **5 b.** Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase.  **5 c.** Riconoscere gli elementi della frase semplice. | **1a. 1**- Prestare attenzione in situazioni comunicative di vario tipo.  **1a.2-**Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di semplici testi.  **2a.1** Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.  **2 b. 1** Riferire in modo chiaro e coerente i vissuti.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3 a. 1** Leggere con chiarezza e scorrevolezza testi diversi.  **3 a.2** Leggere rispettando le pause, i segni d’interpunzione.  **3 b.1** Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.  **3 b.2** Leggere e comprendere le informazioni principali di un testo narrativo.  **3 b. 3** Individuare ed analizzare le parti (inizio-svolgimento-conclusione) e gli elementi di un testo: personaggi, fatti, luoghi e tempi.  **3 c. 1** Riconoscere le strutture fondamentali dei testi di tipo narrativo (realistico-fantastico).  **3c.2** Leggere e comprendere testi a codice multiplo: immagini.  **4 a.1** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.  **4 a. 2** Scrivere in modo narrativo le proprie esperienze.  **4 a. 3** Completare con didascalie una serie di immagini.  **4 a.4** Produrre un racconto da una sequenza di immagini.  **4b.**Produrre semplici testi descrittivi(animali) prima collettivamente poi in forma individuale, seguendo una struttura data(scaletta).  **5 a.** 1 Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche (doppie, digrammi, punteggiatura).  **5 a. 2** Operare la divisione in sillabe.  **5a.3** Ordinare alfabeticamente le parole per una ricerca del significato sul vocabolario.  **5 b. 1** Riconoscere ed analizzare in semplici frasi le prime forme grammaticali (articolo-nome-aggettivo qualificativo, verbo).  **5 c. 1** Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Rientro a scuola  Ricordi delle vacanze  Motivi stagionali: caratteristiche dell’autunno  I colori dell’autunno  La struttura del racconto  Le convenzioni ortografiche  Le prime forme grammaticali  La frase e la non frase  I colori primari e secondari  Le tecniche espressive |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Arte e Immagine con i COLORI PRIMARI e SECONDARI, CALDI e FREDDI; lettura e analisi di immagini autunnali. Musica. Scienze.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| ⬜ Temi  ⬜ relazioni  ⬜ riassunti  🞬 questionari aperti  🞬 prove oggettive  **×** prove oggettive condivise  🞬 testi da completare  🞬 esercizi  ⬜ soluzione problemi  ⬜ ……………………………..  ⬜ …………………………….. | 🞬 colloquio ins./allievo  ⬜ relazione su percorsi effettuati  ⬜ interrogazioni  🞬 discussione collettiva  ⬜ ……………………………..  ⬜ ……………………………. | | **X** prove grafiche  ⬜ prove test motori  ⬜ prove vocali  ⬜ prove strumentali  ⬜ prove in situazione  ⬜ ……………………………..  ⬜ …………………………….  **×** osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| 🞬 livello di partenza  🞬 evoluzione del processo di apprendimento  🞬 metodo di lavoro  🞬 impegno  🞬 partecipazione  🞬 autonomia  🞬 rielaborazione personale | | | 🞬 colloqui  🞬comunicazioni sul diario |

Videoconferenza Meet, 02/09/2020 LE INSEGNANTI