|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | III | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | SETTEMBRENOVEMBRE |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| I COLORI DELL’AUTUNNO | ITALIANO |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITO-****RIALITÀ** | A 1 COMUNICARE E COMPRENDEREE 1 IMPARARE A IMPARAREE2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIG1 PROGETTARE | **1 - Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo.****2 - Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.** **- Leggere e comprendere testi di diverso tipo.****4 - Produrre testi scritti di diverso tipo.****5 - Riconoscere e rispettare le strutture della lingua**. | **1a**-Ascoltare e comprendere comunicazioni di adulti e coetanei: narrazioni, consegne e spiegazioni dell’insegnante.**2a**- Intervenire ed esprimersi nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, rispettando le regole del dialogo.**2b**-Riferire oralmente esperienze personali.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3 a**- Leggere in forma silenziosa e ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi di diverso tipo.**3 b**- Leggere individualmente vari tipi di testo dimostrando di capire l’argomento, le informazioni essenziali.**3 c**- Comprendere gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo.**4 a**- Produrre testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti.**4b**- Produrre testi legati a scopi diversi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5 a**- Usare le convenzioni ortografiche.**5 b.** Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase.**5 c.** Riconoscere gli elementi della frase semplice. | **1a. 1**- Prestare attenzione in situazioni comunicative di vario tipo.**1a.2-**Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di semplici testi.**2a.1** Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.**2 b. 1** Riferire in modo chiaro e coerente i vissuti.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3 a. 1** Leggere con chiarezza e scorrevolezza testi diversi.**3 a.2** Leggere rispettando le pause, i segni d’interpunzione.**3 b.1** Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.**3 b.2** Leggere e comprendere le informazioni principali di un testo narrativo.**3 b. 3** Individuare ed analizzare le parti (inizio-svolgimento-conclusione) e gli elementi di un testo: personaggi, fatti, luoghi e tempi.**3 c. 1** Riconoscere le strutture fondamentali dei testi di tipo narrativo (realistico-fantastico).**3c.2** Leggere e comprendere testi a codice multiplo: immagini.**4 a.1** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.**4 a. 2** Scrivere in modo narrativo le proprie esperienze.**4 a. 3** Completare con didascalie una serie di immagini.**4 a.4** Produrre un racconto da una sequenza di immagini. **4b.**Produrre semplici testi descrittivi(animali) prima collettivamente poi in forma individuale, seguendo una struttura data(scaletta).**5 a.** 1 Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche (doppie, digrammi, punteggiatura).**5 a. 2** Operare la divisione in sillabe.**5a.3** Ordinare alfabeticamente le parole per una ricerca del significato sul vocabolario.**5 b. 1** Riconoscere ed analizzare in semplici frasi le prime forme grammaticali (articolo-nome-aggettivo qualificativo, verbo).**5 c. 1** Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Rientro a scuolaRicordi delle vacanzeMotivi stagionali: caratteristiche dell’autunnoI colori dell’autunnoLa struttura del raccontoLe convenzioni ortograficheLe prime forme grammaticaliLa frase e la non fraseI colori primari e secondariLe tecniche espressive |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Arte e Immagine con i COLORI PRIMARI e SECONDARI, CALDI e FREDDI; lettura e analisi di immagini autunnali. Musica. Scienze.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| ⬜ Temi⬜ relazioni⬜ riassunti🞬 questionari aperti🞬 prove oggettive**×** prove oggettive condivise🞬 testi da completare🞬 esercizi⬜ soluzione problemi⬜ ……………………………..⬜ …………………………….. | 🞬 colloquio ins./allievo⬜ relazione su percorsi effettuati⬜ interrogazioni 🞬 discussione collettiva⬜ ……………………………..⬜ ……………………………. | **X** prove grafiche⬜ prove test motori⬜ prove vocali⬜ prove strumentali⬜ prove in situazione⬜ ……………………………..⬜ …………………………….**×** osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| 🞬 livello di partenza🞬 evoluzione del processo di apprendimento🞬 metodo di lavoro🞬 impegno🞬 partecipazione🞬 autonomia🞬 rielaborazione personale | 🞬 colloqui🞬comunicazioni sul diario |

Videoconferenza Meet, 02/09/2020 LE INSEGNANTI