|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 1^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | SETTEMBREOTTOBRENOVEMBRE |

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| Pronti, partenza, ... VIA! | ITALIANO |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE****A.1 COMUNICARE NELLA MADRELINGUA** | **E.1 IMPARARE AD IMPARARE****E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE** | **1. Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura** | 1a. Ascoltare, comprendere, intervenire tenendo conto della situazione comunicativa.1b. Realizzare scambi linguistici per raccontare, esprimersi, conseguire scopi comuni.1c. Ascoltare e comprendere la narrazione di semplici testi. | **1a.1** Ascoltare e comprendere messaggi verbali.**1b.1** Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari, rispettando i turni.**1b.**2 Intervenire nelle conversazioni in modo sempre più pertinente**1b.3** Narrare brevi esperienze.**1c.1** Ascoltare e comprendere brevi racconti proposti dall’insegnante. |
| **2. Leggere e comprendere testi** | **2a.**  Appropriarsi del codice linguistico scritto (decodifica). | **2a.1** Discriminare fonemi e grafemi alfabetici nei vari caratteri**2a.2** Distinguere vocali e consonanti**2a.3** Utilizzare la struttura consonante vocale per leggere sillabe.**2a.4** Usare le sillabe per leggere parole sempre più complesse |
| **3. Produrre frasi dalla struttura semplice** | **3a.** Appropriarsi del codice linguistico scritto. | **3a.1** Orientarsi in uno spazio grafico predisposto.**3a.2** Tracciare linee di diversa direzione e verso.**3a.3** Scrivere lettere, sillabe, parole e brevi frasi per imitazione nei diversi caratteri. **3a.4** Comporre, scomporre, completare parole operando con grafemi e sillabe.**3a.7** Scrivere lettere, sillabe, parole sotto dettatura |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| ASCOLTO E PARLATO: RACCONTI LETTI DALL’INSEGNANTE.I FONEMI: VOCALI E CONSONANTI.DETTATI DI SILLABE E PAROLE.LETTURA: SILLABE E PAROLE SEMPLICI. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Arte e Immagine, Geografia, Matematica, Musica, Ed. Civica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertiX prove oggettiveX prove oggettive condivise□ testi da completare□ esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni □ discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenzaX evoluzione del processo di apprendimento□metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | X colloquiX comunicazioni sul quaderno o sul diario□ invio verifiche□ invio risultati X registro elettronico |

Incontro online, 03 settembre 2020 GLI INSEGNANTI