

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA

PLESSO _Castorano

SEZ. __A e B__

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

KAMISHIBAI: STORIE IN VALIGIA”

(laboratorio di narrazione in lingua inglese di una storia)

1.2 -Responsabile progetto

Ass. Le Streghe/Ins. Catalini Desirè

1.3 -Obiettivi

Sviluppare capacità di ascolto, osservazione, confronto ed accrescere il lessico della lingua inglese; sviluppare le capacità di interagire, collaborare e negoziare con gli altri; comprendere il significato globale di un testo ed individuarne gli elementi caratterizzanti. Gli albi illustrati verranno letti in lingua inglese.

1.4 -Risorse umane

Esperto esterno/tutte le docenti

1.5 -Durata

Novembre2022/Dicembre2022

1.6 - Beni e servizi

Aule plesso scolastico

Data 22/10/22

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ass. Le Streghe/Desirè Catalini

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA

PLESSO _Castorano

SEZ. __A e B__

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

“UN LIBRO COME...UN SOGNO: IL TEATRO A SCUOLA”

Laboratorio Teatrale

1.2 -Responsabile progetto

Ass. Le Streghe/Ins. Catalini Desirè

1.3 -Obiettivi

Sviluppare la libertà espressiva e creare nel/la bambino/a maggiore consapevolezza, attenzione e valorizzazione del proprio corpo, della propria espressività muscolare e motoria, stimolare i processi mnesici, favorire il mantenimento, lo spostamento, la divisione dell'attenzione, far emergere le emozioni inesprese e represses, migliorare lo stato funzionale di Sé attraverso un intervento globale, favorire l'integrazione del singolo nel gruppo, facilitare la comunicazione, la collaborazione e la solidarietà fra i partecipanti, imparare a riconoscere le necessità degli altri, facilitare la condivisione dei contenuti emotivi, creare un clima grupale armonico che favorisca l'emergere del rispecchiamento tra i partecipanti, consolidare l'identità grupale attraverso un "prodotto artistico" che rappresenti le dinamiche relazionali che caratterizzano il gruppo stesso.

1.4 -Risorse umane

Esperto esterno/tutte le docenti

1.5 -Durata

Febbraio 2023/Maggio 2023

1.6 - Beni e servizi

Aule plesso scolastico

Data 22/10/22

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ass. Le Streghe/Desirè Catalini

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA

PLESSO CASTORANO

SEZ. A - SEZ. B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO ASTERIX

1.2 -Responsabile progetto

Catalini Desirè

1.3 -Obiettivi

SCHEMI MOTORI DI BASE

- camminare
- correre
- saltare
- lanciare
- afferrare
- spingere
- tirare
- strisciare
- rotolare
- arrampicare

OBIETTIVI SPECIFICI

- scoprire le parti del corpo
- fornire lo schema motorio di base
- insegnare la respirazione (inspirazione – espirazione)
- cooperazione e socializzazione
- rispetto delle regole
- educazione igienico/sanitaria, applicata all'attività motoria di base
- favorire l'approccio alla coordinazione generale

1.4 -Risorse umane

Esperto esterno ed. fisica/insegnanti di plesso

1.5 -Durata

Novembre 2022/Maggio 2023

1.6 - Beni e servizi

Aule e attrezzature

Data 24/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Desirè Catalini

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _IC "Falcone e Borsellino" _ PLESSI *Tutti i Plessi*

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

"PICCOLI EROI A SCUOLA"

1.2 -Responsabile progetto

Ciabattoni Paola

1.3 -Obiettivi

Il progetto si propone di sviluppare obiettivi di tipo:

1) percettivo-motorio 2) cognitivo 3) linguistici.

1) motricità globale e consapevolezza corporea

Motricità globale e consapevolezza corporea

Organizzazione spazio-temporale

Motricità fine e abilità prassiche

Coordinazione oculo-manuale

Dominanza e lateralizzazione

Equilibrio, ritmo e coordinazione

2) Funzioni esecutive

- Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali

- Attenzione e memoria a breve termine

- Orientamento temporale

- Concetti dimensionali

- Ordinamento, classificazione, seriazione

- La percezione della numerosità

- La discriminazione sensoriale

3) Consapevolezza fonologica o abilità metafonologiche

- Comprensione verbale

- Abilità narrative

Gli obiettivi sopra citati saranno, opportunamente selezionati in base alle fasce di età come specificato nella guida operativa nella quale sono pianificate le attività pratiche.

Il progetto andrà ad integrarsi con la progettazione del plesso, i piccoli eroi parteciperanno alla salvaguardia dell'ambiente ed interagiranno con le attività proposte nelle UDA.

1.4 -Risorse umane

Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia dei plessi

1.5 -Durata

Ottobre/Maggio

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione della scuola

Materiale inviato dall'ente organizzatore in modalità on line

Attrezzi specifici inviati dall'ente organizzatore

Data 28/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Ciabattoni