

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA PLESSO \_COLLI DEL TRONTO SEZ. A-B-C-D

## Sezione didattica

### 1.1- Denominazione progetto

**UNO PER TUTTI... TUTTI PER UNO**

### 1.2 -Responsabile progetto

CAMELI BARBARA

### 1.3 -Obiettivi

- Prendere coscienza della propria identità;
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Scoprire e conoscere le regole di vita sociale;
- Percepire se stessi come parte di un gruppo, intuendo l'importanza di comportamenti corretti;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno
- Sperimentare forme di accoglienza e solidarietà verso l'altro
- Sensibilizzare i bambini al valore della solidarietà
- Arricchire il proprio lessico
- Mettersi in relazione con gli altri e l'ambiente usando il corpo

### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti del plesso

### 1.5 -Durata

Novembre 2022- giugno 2023

### 1.6 - Beni e servizi

Beni di facile consumo

Data

19-10-2022

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO  ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA PLESSO COLLI DEL TRONTO SEZ. A-B-C-D

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

TEATRO

#### 1.2 -Responsabile progetto

CAMELI BARBARA

#### 1.3 -Obiettivi

- ❖ Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi
- ❖ Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non, attraverso l'espressione corporea
- ❖ Sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali sviluppando capacità di attenzione e concentrazione.
- ❖ Incentivare la relazione fra i pari
- ❖ Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare
- ❖ Sviluppare l'immaginazione e la creatività

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti del plesso

Esperto di teatro Irene Procacci

#### 1.5 -Durata

Da Gennaio a giugno 2023

#### 1.6 - Beni e servizi

Beni di facile consumo

Data  
19-10-2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

CAMELI BARBARA

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO  ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA** INFANZIA **PLESSO** \_COLLI DEL TRONTO **SEZ.** A-B-C-D

### 1.1- Denominazione progetto

**INGLESE**

### 1.2 -Responsabile progetto

CAMELI BARBARA

### 1.3 -Obiettivi

- ❖ Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico
- ❖ Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera
- ❖ Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- ❖ Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale
- ❖ Promuovere la socializzazione e il rispetto per i compagni

### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti del plesso

Insegnante esterno di lingua inglese

### 1.5 -Durata

Da gennaio 2023 a giugno 2023

### 1.6 - Beni e servizi

Beni di facile consumo

Data  
19-10-2022

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

CAMELI BARBARA

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA \_\_Infanzia \_ **PLESSO** \_\_Colli del Tronto\_ **SEZ.** A-B-C-D

### 1.1- Denominazione progetto

**UNA BIBLIOTECA PER TUTTI**

### 1.2 -Responsabile progetto

**Vignati Valentina**

### 1.3 -Obiettivi

Campi di esperienza

**- I discorsi e le parole:**

- il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico (descrivere oggetti, eventi e persone\_3, 4 e 5 anni; raccontare un'esperienza vissuta\_3, 4 e 5 anni);
- sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato (partecipare alle conversazioni di piccolo gruppo\_3 anni; partecipare alle conversazioni di grande gruppo\_4 e 5 anni; esprimere le proprie emozioni spontaneamente e/o attraverso conversazioni guidate\_4 e 5 anni);
- racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole (ascoltare fiabe e favole e semplici racconti\_3 anni; porre domande inerenti a fatti vissuti o ascoltati\_4 e 5 anni; saper formulare domande finalizzate ad ottenere chiarimenti; saper ascoltare e rispondere a semplici domande; saper ascoltare e rispondere a semplici domande\_3 anni; saper ascoltare e conversare\_4 e 5 anni);
- sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi d'esperienza (produrre semplici frasi e messaggi\_3 e 4 anni; comprendere il significato delle parole nella quotidianità\_3, 4 e 5 anni);
- formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura (riconoscere parole scritte uguali\_4 anni; distinguere un segno grafico da un simbolo riferito alla scrittura –numeri e lettere-\_5 anni; distinguere tra disegno e scrittura 4 e 5 anni; associare l'immagine alla parola scritta\_5 anni).

**- immagini, suoni e colori:**

- comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Invente storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione (partecipare attivamente a semplici racconti filastrocche e canti\_3, 4 e 5 anni; drammatizzare e animare brani, favole, fiabe\_4 e 5 anni; inventare storie e drammatizzarle\_5 anni);
- *ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato* (raccontare le fasi essenziali di semplici esperienze, anche attraverso domande\_3 anni; verbalizzare le fasi di un'esperienza\_4 anni; verbalizzare e motivare le fasi più significative di un'esperienza\_5 anni).

**- il sé e l'altro:**

- *sa si avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza* (sviluppare l'appartenenza ad un gruppo di riferimento\_3, 4 e 5 anni; conoscere la scuola, i suoi spazi e le persone presenti\_3, 4 e 5 anni);
- *riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto* (scoprire ed accettare l'esistenza dell'altro adattandosi

alla sua presenza\_3 anni; scoprire ed accettare l'esistenza dell'altro adattandosi alla sua presenza, rispettandone le esigenze\_4 e 5 anni);

- *ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista* (saper ascoltare gli altri\_3, 4 e 5 anni; rispettare il proprio turno\_3, 4 e 5 anni);
- *Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure* (ascoltare racconti ed esperienze di gruppo\_3, 4 e 5 anni; interagire con gli altri\_3 anni).

Altri obiettivi: Riscoprire il piacere della lettura; creare un legame affettivo tra scuola e famiglia; imparare a rispettare le cose altrui, ad utilizzarle e restituirle, trattandole con cura e rispetto; continuità tra scuola e famiglia; stimolare la crescita e lo sviluppo dell'autonomia personale e della responsabilità; avviare il bambino all'analisi del racconto e all'individuazione dei suoi elementi costitutivi; individuare i personaggi della storia; favorire la comprensione della dimensione temporale e del succedersi degli eventi; favorire della dimensione spaziale e la capacità di associarla agli eventi.

#### **1.4 -Risorse umane**

Insegnanti e personale ATA

#### **1.5 -Durata**

Da Gennaio a Giugno 2023

#### **1.6 - Beni e servizi**

MATERIALE DI FACILE CONSUMO

Data

**19-10-2022**

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Valentina Vignati**

## SCHEDA DI PROGETTAZIONE 2022/2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO  ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO  
SCUOLA INFANZIA PLESSO \_COLLI DEL TRONTO SEZ. A-B-C-D

### 1.1- Denominazione progetto

**ASTERIX**

### 1.2 -Responsabile progetto

CAMELI BARBARA

### 1.3 -Obiettivi

- ❖ Sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali aumentando le capacità di attenzione
- ❖ Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo.
- ❖ Interagire con gli altri nei giochi di movimento.
- ❖ Acquisire consapevolezza dei principali schemi motori di base
- ❖ Saper apprezzare le proprie abilità motorie sia fini che globali quali correre saltare e stare in equilibrio.

### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti del plesso

Esperto

### 1.5 -Durata

Da Novembre 2022 a maggio 2023

### 1.6 - Beni e servizi

Beni di facile consumo

Data  
19-10-2022

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

CAMELI BARBARA

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

ED. FISICA

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**TUTTE LE SEZIONI**

**SCUOLA PRIMARIA**

**TUTTE LE CLASSI**

## PROGETTO DANZA SPORTIVA

### FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare la danza sportiva a scuola per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

*I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M. 16 novembre 2012, N. 254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art. 3 L n. 92 del 20 agosto 2019).*

### 1.2 -Responsabile progetto

**VAGNONI MARIA TERESA – CAMELI BARBARA**

### 1.3 -Obiettivi

- Favorire l'integrazione e la socializzazione;
- contribuire all'aumento dell'autostima e dello "star bene";
- rispettare e dare forma alle idee di ciascuno;
- far sviluppare un atteggiamento di rispetto e di accoglienza dal diverso da sé;
- prevenire e curare il disagio attraverso le tecniche della danza e la musica;
- rispettare e dare forma alle idee di ciascuno;
- sviluppare le competenze comunicative attraverso il linguaggio della danza;
- incentivare ogni allievo alla partecipazione attiva;
- stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni, e sentimenti in movimento;
- valorizzare e sviluppare le abilità specifiche di ogni allievo;
- migliorare, stimolare e accrescere la coordinazione motoria;
- creare un movimento che sviluppi una gestualità in grado di mettere in relazione il gesto e la musica;
- far acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea;
- far acquisire nuove competenze artistiche;
- valorizzare il ruolo educativo della danza e della musica.

### 1.4 -Risorse umane

- Tommaso Clementi, Valentina Sopranzi: ballerini internazionali della Professional Division e maestri di ballo;
- docenti curricolari della disciplina ed. motoria.

### 1.5 -Durata

21 ottobre – 23 dicembre. È prevista la conclusione del progetto a Natale con un'esibizione.

### 1.6 - Beni e servizi

Spazi: aula magna.

Colli del Tronto, 18-10-2022

**LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Maria Teresa Vagnoni

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO  ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA \_IC “ Falcone e Borsellino” \_\_ PLESSI *Tutti i Plessi*

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

**“PICCOLI EROI A SCUOLA”**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Ciabattoni Paola**

#### 1.3 -Obiettivi

Il progetto si propone di sviluppare obiettivi di tipo:

1) percettivo-motorio 2) cognitivo 3)linguistici.

1) motricità globale e consapevolezza corporea

Motricità globale e consapevolezza corporea

Organizzazione spazio-temporale

Motricità fine e abilità prassiche

Coordinazione oculo-manuale

Dominanza e lateralizzazione

Equilibrio, ritmo e coordinazione

2) Funzioni esecutive

- Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali

- Attenzione e memoria a breve termine

- Orientamento temporale

- Concetti dimensionali

- Ordinamento, classificazione, seriazione

- La percezione della numerosità

- La discriminazione sensoriale

3) Consapevolezza fonologica o abilità metafonologiche

- Comprensione verbale

- Abilità narrative

Gli obiettivi sopra citati saranno, opportunamente selezionati in base alle fasce di età come specificato nella guida operativa nella quale sono pianificate le attività pratiche.

Il progetto andrà ad integrarsi con la progettazione del plesso, i piccoli eroi parteciperanno alla salvaguardia dell'ambiente ed interagiranno con le attività proposte nelle UDA.

#### 1.4 -Risorse umane

Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia dei plessi

#### 1.5 -Durata

Ottobre/Maggio

#### 1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione della scuola

Materiale inviato dall'ente organizzatore in modalità on line

Attrezzi specifici inviati dall'ente organizzatore

Data 28/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Paola Ciabattoni