

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA ____ INFANZIA PLESSO __ OFFIDA CLASSE _____ SEZ. _A; B ; C;

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

UN MONDO DI FILI INVISIBILE DELLA NATURA

1.2 -Responsabile progetto

PAOLA CIABATTONI

1.3 -Obiettivi

Occuparsi della coltivazione delle piante all'esterno: giardino
Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparazione del terreno)
Osservare le piante in diversi ambienti e esseri viventi in generale
Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica.
Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, aver cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti.
Conoscere il valore della raccolta differenziata e il riciclo dei materiali.
Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico al computer
Occuparsi della coltivazione delle piante all'esterno: giardino
Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparazione del terreno)
Osservare le piante in diversi ambienti e esseri viventi in generale
Scoprire le trasformazioni e l'utilità di alcuni insetti
Scoprire le condizioni indispensabili alla vita vegetale e animale
Iniziare ad intuire i ritmi di sviluppo
Confrontare diverse varietà di vegetali e animali
Conoscere il territorio in cui si abita preservare la bellezza dei luoghi in cui si vive.
Riconoscere i più importanti segni della propria cultura e del proprio territorio

1.4 -Risorse umane

Tutte le docenti del plesso

1.5 -Durata

Ottobre / Maggio

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione al plesso
Bus amministrazione comunale per uscite didattiche

Data
23/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Ciabattoni

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _IC “ Falcone e Borsellino” __ PLESSI *Tutti i Plessi*

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

“PICCOLI EROI A SCUOLA”

1.2 -Responsabile progetto

Ciabattoni Paola

1.3 -Obiettivi

Il progetto si propone di sviluppare obiettivi di tipo:

1) percettivo-motorio 2) cognitivo 3)linguistici.

1) motricità globale e consapevolezza corporea

Motricità globale e consapevolezza corporea

Organizzazione spazio-temporale

Motricità fine e abilità prassiche

Coordinazione oculo-manuale

Dominanza e lateralizzazione

Equilibrio, ritmo e coordinazione

2) Funzioni esecutive

- Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali

- Attenzione e memoria a breve termine

- Orientamento temporale

- Concetti dimensionali

- Ordinamento, classificazione, seriazione

- La percezione della numerosità

- La discriminazione sensoriale

3) Consapevolezza fonologica o abilità metafonologiche

- Comprensione verbale

- Abilità narrative

Gli obiettivi sopra citati saranno, opportunamente selezionati in base alle fasce di età come specificato nella guida operativa nella quale sono pianificate le attività pratiche.

Il progetto andrà ad integrarsi con la progettazione del plesso, i piccoli eroi parteciperanno alla salvaguardia dell'ambiente ed interagiranno con le attività proposte nelle UDA.

1.4 -Risorse umane

Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia dei plessi

1.5 -Durata

Ottobre/Maggio

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione della scuola

Materiale inviato dall'ente organizzatore in modalità on line

Attrezzi specifici inviati dall'ente organizzatore

Data 28/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Ciabattoni

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Infanzia

PLESSO OFFIDA

SEZ. A; B; D

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO ASTERIX

1.2 -Responsabile progetto

Paola Ciabattoni

1.3 -Obiettivi

- Riconoscere le principali parti del corpo su se stessi;
- Denominare le principali parti del corpo;
- Orientarsi nello spazio;
- Affinare la coordinazione generale e quella fine;
- Interiorizzazione concetti spaziali (dentro-fuori, grande-piccolo, vicino-lontano, avanti-dietro, alto-basso, sopra-sotto, lungo-corto);
- Acquisizione dei concetti di “partenza-arrivo”, di un “prima-dopo”;
- Acquisizione schemi motori di base: camminare, correre, saltare, quadrupedie, strisciare, rotolare, arrampicarsi, tirare, lanciare, spingere, lanciarsi, stare in equilibrio;
- Interiorizzazione delle regole del gioco;
- Imitare semplici movimenti

1.4 -Risorse umane

insegnante di educazione fisica esterno

1.5 -Durata

Novembre /Maggio

1.6 - Beni e servizi

Palestra e attrezzature

Data 28/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Ciabattoni