**LABORATORIO DI MATEMATICA INCONTRO DEL 21 GENNAIO 2019**

Nel secondo incontro del laboratorio di matematica, che si è tenuto il 21 gennaio 2019, le insegnanti hanno condiviso le Unità di Apprendimento per Competenze predisposte per i compiti di realtà progettati nelle classi in cui le docenti operano.

In allegato sono riportate le varie proposte.

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | **IN FORMA PER CARNEVALE** |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | INFANZIA VILLA S. ANTONIO |
| **Classe** | Sez. A |
| **Campi di esperienze** | La conoscenza del mondo – Immagini suoni colori – Il sé e l’altro |
| **Tempi di realizzazione** | una settimana |
| **Docente** | Piunti Romina |
| **Compito di realtà/consegna** | Quest’anno, per Carnevale, dobbiamo realizzare un nuovo addobbo per la nostra aula. In uno scatolone ho ritrovato tantissimi cartoncini di varie forme e di vari colori. Dovete realizzare un addobbo da appendere ai fili che si incrociano sul soffitto della nostra aula, utilizzando i cartoncini che ho trovato. Dovete creare delle combinazioni di colori e forme. Dovete provare a “calcolare” il numero di addobbi che sono necessari. |

**UDC** (Unità Didattica per Competenza)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | Gli amici del dieci |
| **Anno scolastico** | 2018-2019 |
| **Scuola** | Primaria Colli del Tronto |
| **Classe** | 1^A- 1^B |
| **Discipline coinvolte (e/o campi di esperienze)** | Matematica- Tecnologia |
| **Tempi di realizzazione** | 5 giorni circa (secondo quadrimestre) |
| **Docente** | Vallati Bruna |
| **Compito di realtà/consegna** | Adesso che abbiamo conosciuto i numeri fino al 10, inventiamo un gioco di gruppo per scovare i numeri amici del dieci. Abbiamo bisogno di cartoncini bianchi per realizzare delle carte di forma rettangolare. Ogni carta verrà illustrata in entrambe le facciate: in una verrà disegnato un numero da 0 a 10 e nell’altra l’insieme con elementi corrispondenti. Il gioco consisterà nell’abbinare in modo esatto 2 carte che abbiamo come risultato 10. A turno i bambini mostreranno la loro carta e gli altri, dovranno essere in grado di capire se la loro è abbinabile a quella mostrata. Nel corso del gioco i bambini si scambieranno le carte in modo di consentire a tutti di misurarsi con le loro capacità. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | A caccia di numeri |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Scuola Primaria di Offida |
| **Classe** | 1 T.P. e 1 T.M. |
| **Disciplina coinvolta (e/o campo di esperienza)** | Matematica |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore circa |
| **Docente** | Pepe Rita (tempo pieno) e Orsini Ombretta (tempo modulare) |
| **Compito di realtà/Consegna agli studenti** | Dovete costruire, sotto forma di gioco, una linea dei numeri in palestra avendo a disposizione fogli e pennarelli. Su questa linea dovete disporre i numeri in cifre e lettere. Successivamente, attraverso una caccia al tesoro, sempre nello spazio della palestra, dovete cercare, dietro indicazioni delle insegnanti, gli insiemi e associarli ai numeri sulla linea. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | Facciamo acquisti per il nuovo anno scolastico |
| **Anno scolastico** | 2018/19 |
| **Scuola** | Villa S.Antonio |
| **Classe** | 3^ |
| **Discipline coinvolte (e/o campi di esperienze)** | Matematica, teconologia |
| **Tempi di realizzazione** | 2h circa |
| **Docente** | Giovannozzi Filomena |
| **Compito di realtà/consegna** | L'anno prossimo saremo in classe quarta e dovremo ordinare il materiale di facile consumo valutando le scorte rimaste quest'anno e cercando di acquistare quello che servirà in futuro, risparmiando.  Per ogni bambino si ha a disposizione da spendere una somma di 3,00 euro. Per poter fare degli acquisti mirati ai reali bisogni delle classi, trova il modo di calcolare quale somma hai a disposizione in ogni classe (considera che il materiale deve essere ordinato in un’unica soluzione per la tua classe composta da 21 bambini e per la classe prima dove si ipotizzano 18 alunni. Per aiutarti, la maestra ti offre una lista del materiale che potrebbe esserti utile (le cose necessarie sono evidenziate in grassetto) e una tabella per tabulare il materiale, sta a te però scegliere tutto il resto di cui avrai veramente bisogno. Hai la possibilità di usare la calcolatrice per effettuare le operazioni più difficili. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | “Quest’anno ci mascheriamo insieme!” |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Scuola Primaria di Offida |
| **Classe** | 3^A TM |
| **Disciplina coinvolta (e/o campo di esperienza)** | Matematica |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore |
| **Docente** | Silvia Antimiani |
| **Compito di realtà/Consegna agli studenti** | “Il Carnevale è vicino e così immaginate che quest’anno vi maschererete tutti insieme voi compagni di classe. Per questo motivo dovrete calcolare la spesa totale dell’occorrente per la realizzazione della mascherata e quella individuale per ciascuno di voi. Occorrerà acquistare la stoffa per il costume, la parrucca, il cappellino, comprare l’occorrente per il trucco e pagare la manifattura del costume. Dovrete quindi inventare 4 situazioni problematiche con ciascuna operazione, utilizzando i dati in possesso.” |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | Il pranzo insieme a scuola prima delle vacanze di Natale |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Scuola Primaria di Offida |
| **Classe** | 3^ Tempo pieno |
| **Disciplina coinvolta (e/o campo di esperienza)** | MATEMATICA, scienze, tecnologia, arte e immagine e italiano. |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore |
| **Docente** | Forti Antonella |
| **Compito di realtà/consegna agli studenti** | Prima delle vacanze di Natale allestirete voi la mensa: Come fare?"  “ Dovrete apparecchiare i tavoli, realizzare segnaposto e carta/menù per ogni tavolo, esaminare,  descrivere e assumere comportamenti corretti a tavola, facendo anche riferimento alle conoscenze  sul galateo apprese nel precedente anno scolastico, infine dovrete riordinare l’ambiente sparecchiando”. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | Costruiamo un gioco per giocare insieme: il “QUIRKAT” |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Colli del Tronto |
| **Classe** | 3^A – 3^B |
| **Discipline coinvolte (e/o campi di esperienze)** | Matematica(geometria e misura), tecnologia, arte e immagine, italiano |
| **Tempi di realizzazione** | 2h e 30 min. |
| **Docente** | Schiavoni Lolita |
| **Compito di realtà/**  **Consegna agli studenti** | Oggi bambini costruiremo un gioco da tavolo simile alla dama con cui giocare in coppia a scuola, nei momenti liberi, o a casa; ognuno di voi realizzerà il suo gioco, ma in gruppo.  -MATERIALE OCCORRENTE: 1 cartoncino colorato, un foglio a quadretti, matita, gomma, colori a pastello o a spirito, righello, forbici, tappi colorati o bottoni.  -ISTRUZIONI PER REALIZZARLO:  misura e ritaglia un pezzo di cartoncino quadrato con il lato di 24 cm, servirà da base per il gioco;  disegna sul foglio a quadretti una scacchiera di forma quadrata di 18 x 18 cm, formata da quadrati con il lato di 9 quadretti; traccia 2 diagonali all’interno della scacchiera, poi altre linee parallele ad esse, in modo da formare un piccolo mosaico composto da quadrati e triangoli; infine, colora i triangoli seguendo un ritmo alternato.  -REGOLE DEL GIOCO  1) Si gioca in due e ogni giocatore ha bisogno di 12 pedine; puoi utilizzare tappi, bottoni o altro.  2) Si posizionano le pedine sulla base di gioco in corrispondenza di tutti i vertici dei quadrati della scacchiera.  3) A turno, ogni giocatore sposta una pedina in una casella vuota adiacente a quella di partenza e a questa unita tramite una linea retta.  4) Le pedine si possono “mangiare” come nel gioco della “Dama”, cioè saltando sopra la pedina dell’avversario di fianco alla propria per poi ricadere nella casella successiva vuota, sempre rispettando le linee della base di gioco.  5) Sono permesse catture multiple di pedine in una sola mossa, ma con un’unica pedina.  6) Le pedine catturate vengono tolte dalla base di gioco.  7) Se un giocatore non mangia una pedina dell’avversario, pur avendone la possibilità, la sua pedina viene “soffiata”, cioè eliminata dal gioco, dall’avversario.  8)Vince chi mangia o immobilizza tutte le pedine dell’avversario. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | La nuova mensa |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Primaria Villa S. Antonio |
| **Classe** | 4^ |
| **Discipline coinvolte (e/o campi di esperienze)** | Matematica e arte e immagine |
| **Tempi di realizzazione** | 3 ore, divise in 1 + 2 |
| **Docente** | Traini Paola |
| **Compito di realtà/consegna** | “Cari bambini, nella nostra scuola verrà attivata la nuova mensa e si chiede il vostro contributo per la scelta sia del nome che delle pietanze per la realizzazione del menù facendo attenzione ai prezzi dei vari piatti. Successivamente riunitevi intorno ad un tavolo in gruppi di quattro e a partire dal menù fate le vostre ordinazioni considerando che ciascuno ha a disposizione 20 euro; potete dividere la spesa o pagare ognuno per conto proprio. Verbalizzate le scelte effettuate poi inventate e risolvete un problema.  Confrontate e discutete in merito alla risolvibilità dei problemi elaborati.  A questo punto scambiatevi i diversi problemi tra i gruppi e risolveteli.” |

**UDC** (Unità Didattica per Competenza)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | Il mio viaggio d’istruzione |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | PRIMARIA VIA DELLA REPUBBLICA OFFIDA |
| **Classi** | Quarta TP – Quarta TN |
| **Discipline coinvolte** | MATEMATICA |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore |
| **Docenti** | Ippoliti/Damiani - Stracci |
| **Compito di realtà/Consegna agli studenti** | “Quest’anno vi coinvolgeremo nell’organizzazione della gita scolastica presso gli Studi di Cinecittà a Roma. Il compito consiste nel predisporre il programma del viaggio d’istruzione di un giorno: dovete individuare la meta, il mezzo di trasporto calcolando il costo totale della gita ed il costo per ogni alunno, tracciare il percorso misurando le distanze e i tempi. Le famiglie dovranno essere informate sui tempi e i costi del viaggio in oggetto”. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | Una festa a sorpresa |
| **Anno scolastico** | 2018/19 |
| **Scuola** | IC Falcone e Borsellino |
| **Classi** | 5^B, 5^A |
| **Discipline coinvolte (e/o campi di esperienze)** | Matematica e tecnologia, Geometria, Convivenza civile, Italiano |
| **Tempi di realizzazione** | 2h circa |
| **Docenti** | Giovannozzi Filomena, Cossetti Emanuela. |
| **Compito di realtà/consegna** | “Dovete preparare una festa a sorpresa per un vostro compagno di classe che compie gli anni tra poco. Dovrete preparare per il festeggiato/a il “Tiramisù” scegliendo tra la ricetta ricercata su Internet, che stamperete, e la ricetta che usa la maestra per preparare il dolce in oggetto, motivando la vostra scelta. Dovrete leggere il numero di persone per cui è predisposta, eseguire i calcoli per trasformare la quantità delle dosi in base al numero di bambini presenti in classe e al numero degli insegnanti. Subito dopo vi recherete, accompagnati dalle insegnanti, a fare spesa per acquistare gli ingredienti necessari per la realizzazione del dolce. Tornati in classe dovrete prima di tutto capire il funzionamento dello sbattitore elettrico, poi peserete gli ingredienti e li amalgamerete seguendo le istruzioni per realizzare la ricetta. Il dolce dovrà anche avere un aspetto gradevole dal punto di vista estetico per cui vi potrete sbizzarrire a decorarlo come meglio credete, sfoderando la vostra fantasia”. |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | “Strane misure” |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Scuola Secondaria di I grado di Offida |
| **Classe** | Prima |
| **Discipline coinvolte** | Matematica |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore |
| **Docente** | Fulvia Baldassari |
| **Compito di realtà/**  **Consegna agli studenti** | “Devi recarti in Inghilterra per un corso di potenziamento della lingua inglese. Tu sai che nei paesi anglosassoni si utilizzano unità di misura diverse da quelle del sistema Internazionale. Fai una ricerca in Internet sulle unità di misura anglosassoni e prepara un cartellone in cui metti in relazione le unità di misura nei due sistemi attraverso dialoghi riferiti a situazioni reali nelle quali è necessario convertire le unità di misura da un sistema all’altro.” |

**UDC (Unità Didattica per Competenza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | “Tovagliette tassellate” |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Scuola Secondaria di I grado di Offida |
| **Classe** | Seconda |
| **Discipline coinvolte** | Matematica |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore |
| **Docente** | Fulvia Baldassari |
| **Compito di realtà/**  **Consegna agli studenti** | “In occasione della festa della mamma avete deciso di fare un regalo originale alle vostre mamme: una tovaglietta da colazione decorata con una tassellazione regolare o semi-regolare. Avrete bisogno di un foglio F4 che dapprima decorerete con una tassellazione e che alla fine plastificherete. I tasselli che potete utilizzare sono i poligoni regolari triangolo, quadrato, pentagono, esagono, ottagono, dodecagono aventi tutti il lato lungo 1 cm” |

**UDC (Unità Didattica Per Competenze)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo/Denominazione** | “Dal piano allo spazio…risparmiando!” |
| **Anno scolastico** | 2018/2019 |
| **Scuola** | Scuola Secondaria di I grado di Offida |
| **Classe** | Terza |
| **Discipline coinvolte** | Matematica |
| **Tempi di realizzazione** | 2 ore |
| **Docente** | Fulvia Baldassari |
| **Compito di realtà/**  **Consegna agli studenti** | “ Immaginate di lavorare in una piccola azienda che produce imballaggi e che ha ricevuto la seguente commessa: produrre 4000 scatole con le dimensioni di 18 cm, 15 cm e 12 cm. Voi sapete che per realizzare ciascuna di esse bisogna crearne lo sviluppo su un foglio di cartone e ritagliarlo. Dovendo determinare le dimensioni dei fogli da utilizzare, realizzate, suddivisi in piccoli gruppi, i diversi sviluppi della scatola e scegliete quello che vi consente di utilizzare fogli di dimensioni minori e di ottenere così nella lavorazione il minore scarto possibile. Considerando nello sviluppo anche le alette che servono per chiudere la scatola (larghe 3 cm), quali saranno le dimensioni del foglio di cartone che scegliereste? Scrivete una breve relazione nella quale giustificate la vostra scelta, poi, utilizzando un foglio con le dimensioni che avete stabilito, realizzate un modello di scatola da produrre.” |