



I.C. "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	4 [^]	Colli Appignano Offida Castorano Villa S. Antonio	2°	MARZO- GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

TITOLO	DISCIPLINA/E
MISURARE E MISURARE	MATEMATICA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA D- COMPETENZA DIGITALE E- IMPARARE AD IMPARARE F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C.3- RISOLVERE PROBLEMI D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L'INFORMAZIONE E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<u>NUMERI</u> 1 Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	1c Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti. 1d Utilizzare numeri decimali	(Si ripropongono alcuni obiettivi della 3 UDA) 1c5 Confrontare e ordinare frazioni. 1c6 Riconoscere frazioni proprie, improprie, apparenti, decimali. 1c7 Confrontare e ordinare frazioni decimali sulla linea dei numeri sottograduata. 1c8 Trasformare una frazione in un numero decimale e viceversa. 1d4 Effettuare cambi tra decimi, centesimi, millesimi e unità. 1d5 Confrontare e ordinare i numeri decimali. 1d6 Moltiplicare e dividere i numeri decimali per 10, 100, 1000. 1d7 Eseguire addizioni e sottrazioni in

<p>G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3- COMUNICARE</p> <p>G1- PROGETTARE G2- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>H1- COMUNICARE E COMPRENDERE H2. RAPPRESENTARE</p>	<p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <p>2- Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall'uomo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p> <p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p> <p>3 Utilizza i più comuni strumenti di misura.</p> <p>4- Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<p>2b Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>2c Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</p> <p>3a Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, pesi, tempo per effettuare misure e stime.</p> <p>4b Rappresentare i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.</p>	<p>colonna con i numeri decimali. 1d8 Eseguire moltiplicazioni in colonna con i numeri decimali.</p> <p>2b2 Accenni per rappresentare sul piano figure ottenute per ingrandimento o rimpicciolimento, per traslazione, per rotazione, per ribaltamento. (Si ripete). 2b3 Accenni per classificare i quadrilateri in base a: parallelismo e perpendicolarità tra i lati, congruenza di lati e angoli, e in base ai tipi di angolo, relativamente alla possibilità di svolgere video lezioni con maggiore frequenza.</p> <p>2c2 Conoscere la differenza tra perimetro e area. 2c3 Calcolare il perimetro delle principali figure piane.</p> <p>3a1 Consolidare il riconoscimento e l'uso corretto di unità internazionali per le misure di lunghezza. 3a2 Saper effettuare stime di misure.</p> <p>4b3 Rappresentare situazioni problematiche con diagrammi e/o sequenze matematiche.</p>
---	---	--	--	---

CONTENUTI
Le frazioni. I numeri decimali: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri decimali; moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri decimali; accenni ai quadrilateri, alla traslazione e rotazioni; problemi vari; le misure di lunghezza; il perimetro delle figure; problemi con le misure di lunghezza, equivalenze.
RACCORDI DISCIPLINARI
Italiano, geografia, ed.fisica, scienze, tecnologia, arte e immagine.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte	
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE Si fa riferimento ai criteri di valutazione di Istituto e alla Rubrica di relativi alla DAD		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input checked="" type="checkbox"/> invio correzioni tramite registro elettronico Nuvola o altri canali <input type="checkbox"/>

VIDEO CONFERENZA CISCO WEBEX
22/04/2020

GLI INSEGNANTI

ANTONELLA ANTONELLI
 FILOMENA GIOVANNOZZI
 STEFANIA GAGLIARDI
 LOLITA SCHIAVONI
 SILVIA ANTIMIANI
 VALENTINA D'ANGELO