

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 2^ | Villa S. Antonio Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 2° | Febbraio/Marzo |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| FINALMENTE LE TABELLINE!!! | MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI** **CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE**  **CHIAVE DI**  **CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.**    **C. COMPETENZA**  **MATEMATICA E**  **COMPETENZE DI BASE**  **IN SCIENZA E**  **TECNOLOGIA.**       1. **IMPARARE AD**   **IMPARARE**     1. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.**            1. **SPIRITO DI INIZIATIVA**   **E IMPRENDITORIALITA’** | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.      **C1-** ACQUISIRE ED  INTERPRETARE  L’INFORMAZIONE  **C2**- INDIVIDUARE  COLLEGAMENTI E  RELAZIONI    **E1**- IMPARARE A  IMPARARE    **F1**- COLLABORARE E  PARTECIPARE  **F2**- AGIRE IN MODO  AUTONOMO E  RESPONSABILE    **G1**- PROGETTARE  **G2**- RISOLVERE  PROBLEMI | 1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali (e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una  calcolatrice) | **1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..                                    **1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione  decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta. | **1a1** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci e non, entro il 100 e oltre. **1a2** Contare in senso progressivo e regressivo.  **1a3** Comprendere la funzione dello zero.  **1a4** Raggruppare, rappresentare e registrare quantità in base dieci.  Si confermano gli obiettivi delle  SI CONSOLIDA  **1e3** Conoscere la sottrazione e comprendere il significato di resto, di differenza e la parte complementare.  **1e4** Eseguire sottrazioni con un cambio.  **1b1** Riconoscere nella lettura e nella scrittura dei numeri naturali in base 10 il valore posizionale delle cifre (unità, decine e centinaia).  **1b2** Confrontare e ordinare i numeri naturali fino e oltre il 100 utilizzando i simboli >, <, =. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1c** Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.        **1d** Avviare al concetto di moltiplicazione                    **1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali. | **1c1** Intuire strategie e tecniche per eseguire  rapidamente calcoli mentali.    **1d1** Utilizzare gli automatismi di calcolo per la memorizzazione delle tabelline fino al 3.  **1e6** Individuare i diversi significati dell’1 e dello “0” nella moltiplicazione.    **1e7** Rappresentare la moltiplicazione come addizione di quantità uguali, con schieramenti, prodotto cartesiano, incroci di linee orizzontali e verticali. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.**  **Utilizza strumenti per il disegno geometrico.**                                                    4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **2b** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.                                      **4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.                          **4c**Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. | **2b1**Riconoscere le linee come confine delle superfici.    **2b2** Classificare linee    **2b3** Riconoscere e denominare alcune caratteristiche delle  principali figure geometriche solide.  **2b4** Riconoscere  e denominare  correttamente le principali figure geometriche piane.    **2b5** Intuire il concetto di simmetria      **4 a5** Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.    **4a6** Individuare e comprendere la domanda.    **4a7**  Risolvere problemi utilizzando opportune rappresentazioni grafiche.      **4c1** Riconoscere le  caratteristiche di una classificazione.  **4c2** Individuare insiemi e sottoinsiemi complementari. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI** | | | | | |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre.  Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.  Numerazioni progressive e regressive.  Il valore posizionale delle cifre: decine ,unità e centinaia.  Algoritmo del calcolo in colonna dell' addizione e della sottrazione con il cambio  Presentazione della moltiplicazione come addizione ripetuta e sua esecuzione attraverso schieramenti, incroci e tabelle.  Memorizzazione delle tabelline fino al 3.  Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà.  La simmetria.  Le principali figure geometriche dello spazio e del piano. | | | | | |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** | | | | | |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine. | | | | | |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività  effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti * prove oggettive * prove oggettive condivise   esercizi   * soluzione problemi | * colloquio ins./allievo * interrogazioni * discussione collettiva | | - osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE** |
| * evoluzione del processo di apprendimento * metodo di lavoro * impegno * partecipazione * autonomia * rielaborazione personale | | | * Colloqui * comunicazioni sul diario * invio risultati |

LUOGO E DATA

Videoconferenza 20.01.2021 INSEGNANTI