I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/21 |  2^ | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 2° | Aprile/Giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| EVVIVA LE OPERAZIONI! |  MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.**C1-** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**C2**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**E1**- IMPARARE A IMPARARE**F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE**F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**G1**- PROGETTARE**G2**- RISOLVERE PROBLEMI | **NUMERO**1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice**SPAZIO E FIGURE****2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.****Utilizza strumenti per il disegno geometrico.****MISURA****3 Utilizza i più comuni strumenti di misura****RELAZIONI-DATI E PREVISIONI**4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **NUMERO****1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ….**1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.**1c** Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.**1d** Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.**1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.**SPAZIO E FIGURE****2b** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. **2c** Disegnare figure geometriche e costruire modelli anche nello spazio.**MISURA****3a** Misurare grandezze (lunghezze, tempo, etc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc.). **RELAZIONI-DATI E PREVISIONI****4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**4b** Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini.  | Si consolidano gli obiettivi della precedente UDA.Si confermano gli obiettivi della precedente UDA.**1c1** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli mentali.**1d1** Utilizzare gli automatismi di calcolo per la memorizzazione delle tabelline.**1e2** Eseguire operazioni moltiplicative con un cambio.**1e6** Individuare i diversi significati dell’1 e dello “0” nelle operazioni presentate.**1e9** Avviare al concetto di divisione utilizzando materiale strutturato e non.2b1 Riconoscere le linee come confine delle superfici. Si consolida.2b2 Classificare le linee. Si consolida 2b4Classificare figure in base al numero dei lati e alla loro forma.2b5 Intuire il concetto di simmetria. Si consolida. 2c2Disegnare, costruire figure geometriche utilizzando materiale strutturato e non.**3a1** Acquisire il concetto di misura. **3a2** Conoscere le grandezze misurabili.**3a3** Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie …**4a5** Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.**4a6** Individuare e comprendere la domanda.**4a7** Risolvere problemi utilizzando opportune rappresentazioni grafiche.**4a8** Costruire il testo partendo da operazioni numeriche**4b1** Classificare in base a uno o più attributi utilizzando il diagramma di Carroll e ad albero. **4b2** Usare i connettivi logici E- NON-O.**4b3** Stabilire e rappresentare graficamente relazioni tra gruppi diversi con frecce e tabelle.**4d3** Riconoscere dati certi, possibili, impossibili in situazioni di gioco. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre.Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.Numerazioni progressive e regressive.Il valore posizionale delle cifre: unità, decine e centinaia.Algoritmo del calcolo in colonna della moltiplicazione senza cambio e con il cambio.Memorizzazione delle tabelline. La coppia, il paio, il doppio e il triplo.Avvio al concetto di divisione utilizzando esperienze pratiche; semplici divisioni in riga.Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà.Misure arbitrarie.Le principali figure geometriche dello spazio e del piano. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine, ed. fisica |

VIDEOCONFERENZA 17.03.2021 INSEGNANTI

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * prove oggettive
* prove oggettive condivise
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
 | * Colloqui
* invio risultati
 |