I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/21 | 2^ | Villa S. Antonio  Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 2° | Aprile/Giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| EVVIVA LE OPERAZIONI! | MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI**  **CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.**  **C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.  **C1-** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  **C2**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  **E1**- IMPARARE A IMPARARE  **F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE  **F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  **G1**- PROGETTARE  **G2**- RISOLVERE PROBLEMI | **NUMERO**  1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice  **SPAZIO E FIGURE**  **2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.**  **Utilizza strumenti per il disegno geometrico.**  **MISURA**  **3 Utilizza i più comuni strumenti di misura**  **RELAZIONI-DATI E PREVISIONI**  4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **NUMERO**  **1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ….  **1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.  **1c** Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.  **1d** Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.  **1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.  **SPAZIO E FIGURE**  **2b** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.  **2c** Disegnare figure geometriche e costruire modelli anche nello spazio.  **MISURA**  **3a** Misurare grandezze (lunghezze, tempo, etc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc.).  **RELAZIONI-DATI E PREVISIONI**  **4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.  **4b** Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini. | Si consolidano gli obiettivi della precedente UDA.  Si confermano gli obiettivi della precedente UDA.  **1c1** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli mentali.  **1d1** Utilizzare gli automatismi di calcolo per la memorizzazione delle tabelline.  **1e2** Eseguire operazioni moltiplicative con un cambio.  **1e6** Individuare i diversi significati dell’1 e dello “0” nelle operazioni presentate.  **1e9** Avviare al concetto di divisione utilizzando materiale strutturato e non.  2b1 Riconoscere le linee come  confine delle superfici. Si consolida.  2b2 Classificare le linee. Si consolida  2b4Classificare figure in base al numero dei lati e alla loro forma. 2b5 Intuire il concetto di simmetria. Si consolida. 2c2Disegnare, costruire figure geometriche utilizzando materiale strutturato e non.  **3a1** Acquisire il concetto di misura.  **3a2** Conoscere le grandezze misurabili.  **3a3** Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie …  **4a5** Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.  **4a6** Individuare e comprendere la domanda.  **4a7** Risolvere problemi utilizzando opportune  rappresentazioni grafiche.  **4a8** Costruire il testo partendo da operazioni numeriche  **4b1** Classificare in base a uno o più attributi utilizzando il diagramma di Carroll e ad albero.  **4b2** Usare i connettivi logici E- NON-O.  **4b3** Stabilire e rappresentare graficamente relazioni tra gruppi diversi con frecce e tabelle.  **4d3** Riconoscere dati certi, possibili, impossibili in situazioni di gioco. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre.  Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.  Numerazioni progressive e regressive.  Il valore posizionale delle cifre: unità, decine e centinaia.  Algoritmo del calcolo in colonna della moltiplicazione senza cambio e con il cambio.  Memorizzazione delle tabelline.  La coppia, il paio, il doppio e il triplo.  Avvio al concetto di divisione utilizzando esperienze pratiche; semplici divisioni in riga.  Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà.  Misure arbitrarie.  Le principali figure geometriche dello spazio e del piano. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine, ed. fisica |

VIDEOCONFERENZA 17.03.2021 INSEGNANTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| * prove oggettive * prove oggettive condivise * esercizi * soluzione problemi | * colloquio ins./allievo * interrogazioni * discussione collettiva | | * osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| * evoluzione del processo di apprendimento * metodo di lavoro * impegno * partecipazione * autonomia | | | * Colloqui * invio risultati |