**A.S.2018-2019**

**LABORATORIO LINGUISTICO**

**PROPOSTA DI LAVORO N°2**

Colleghe,

Come stabilito durante l’ultimo incontro di laboratorio ci occuperemo questa volta della produzione del testo procedendo però dalla ricerca dei campi semantici.

A tal fine invio alcuni appunti per una riflessione e alcuni esercizi propedeutici alla stesura del testo.

Si puo procedere da un testo letto, da una immagine o da un campo semantico individuato attraverso una conversazione.

**Cos'è il lessico?**

Il lessico è l'insieme dei vocaboli e delle locuzioni di una lingua oppure una parte di essa. In un documento o in un discorso, il lessico è composto dai termini diversi utilizzati dall'autore.

Il testo viene sottoposto a una scansione per trovare le parole chiave ( keyword ) o comunque i termini principali del discorso. Questa operazione avviene tramite un algoritmo detto analizzatore lessicale.

Il testo viene suddiviso in frasi e parole prendendo come riferimento dei caratteri separatori, in genere lo spazio blank e i segni di punteggiatura ( virgola, punto, due punti, punto e virgola, punto esclamativo e interrogativo, ecc. ).

Una volta ottenuto l'insieme dei termini ( word ) del testo, si analizzano uno alla volta per capire se si tratta di un termine rilevante oppure meno. Si possono incontrare due tipi di parole nel testo: le parole comuni e le parole specifiche.

Le parole comuni (stop word) Le parole comuni sono quelle utilizzate per dare forma grammaticale alle frasi. Hanno la caratteristica d'essere presenti un po' in tutti i documenti e sono quelle che ricorrono con maggiore frequenza. Per questo motivo sono poco importanti.

Le stop-word variano a seconda della lingua. In italiano sono stop word tutti gli articoli (il, lo, la, il, gli, le, uno, una ), le preposizioni (di, a, da, in, con, su, per, tra, fra), alcuni verbi, avverbi, aggettivi, ecc.

Volendo generalizzare, le stop word sono tutte quelle parole che compaiono con elevata frequenza nell'archivio, in tutti o quasi tutti i documenti.

Le parole specifiche ( key-word )

Le parole specifiche sono le chiavi del discorso. Hanno una frequenza minore perché sono utilizzate soltanto in particolari argomenti e, quindi, compaiono in una minore quantità di documenti.

**I campi semantici**

Se pronunciamo una parola come ad esempio mare e chiediamo a qualcuno di dirci tutto quello che gli viene in mente, ci accorgiamo che i vocaboli possono organizzarsi anche in gruppi, in cui ciascuna parola ha in comune parti di significato con le altre parole.

Per esempio pensando alla parola mare può venire in mente *conchiglia, pesce, stella marina*… cioè sonno tutte parole che fanno parte alla**fauna marina**. Ma potremmo pensare anche alla barca, nave che invece insieme fanno parte dei**mezzi di navigazione**. La parola mare, dunque, attiva nella nostra mente altri gruppi  di parole: fauna marina, navigazione, mezzi di trasporto.

**Questi gruppi di parole, raccolti in base al significato, si chiamano campi semantici.**

Per fare un altro esempio, l’aranciata, il caffè, il vino, la birra e il tè rientrano nel campo semantico delle **bevande**, pur essendo bevande di natura diversa tra loro. Il calcio, la pallacanestro, il tennis…. rientrano nel campo semantico degli**sport.**

I**campi semantici** sono illimitati. Certe parole, inoltre, possono appartenere a campi semantici diversi. Per esempio la parola mano appartiene al campo semantico dell’**anatomia umana**, ma anche a quello del **gioco, del lavoro, del matrimonio.**

**Esercizio n° 1**

Scrivi , senza pensare troppo, tutte le parole che ti vengono in mente appartenenti ai campi semantici elencati. l’esercizio è avviato.

**Casa**: *tetto, letto, mangiare, dormire, compiti, nostalgia, papà, mamma, patria…*

**Caccia**:

**Notte**:

**Rifugio:**

**Salute:**

**Esercizio n° 2**

Scrivi una frase per ognuno dei campi semantici in cui può comparire la parola cuore. L’esercizio è avviato.

**Anatomia**:*il cuore è un muscolo involontario*

**Discussione**:

**Valore:**

**Geografia**:

**Sentimenti:**

**Giochi di carte**:

**Esercizio n° 3**

Individua quali sono secondo te, le parole che in questo racconto appartengono allo stesso campo semantico della casa. L’esercizio è avviato.

L’uomo rientrò tardi e si diresse subito al soggiorno: era stanco e si lasciò cadere su una poltrona. Stendendo il braccio mise in funzione il lettore CD, con la speranza che un pò di musica lo avrebbe aiutato a rilassarsi. Lo riscosse dall’assopimento la suoneria del telefono: fermato il disco, corse all’apparecchio e rispose brevemente a chi lo aveva chiamato. Poi si avviò alla libreria. Si era fatta sera ed egli dovette accendere il lume per poter scegliere il libro da portare in camera da letto. Eppure sapeva che, appena sotto le coperte, si sarebbe addormentato di colpo.

**Casa**: soggiorno

**Esercizio n° 4**

Individua e distingui. Leggi il brano e trascrivi tutte le parole che appartengono ai tre campi semantici elencati sotto. L’esercizio è avviato.

La prima sensazione che il lavoro in mobilità era una cosa seria l’ho avuto qualche anno fa . Un amico, ricercatore informatico, era andato per uno stage negli Stati Uniti, a New York. In valigia si era portato il suo Qtek (un telefono Smartphone abbastanza grande, ma molto versatile: oggi comunque c’è un aversione molto più piccola), aveva comprato un accesso WI-fi per pochi dollari e con la sua schedina Tim mandava e-mail in Italia e ne riceveva. Naturalmente poteva anche telefonare.

La cosa impressionante non era tanto che fosse riuscito a stabilire un collegamento New York-Italia, ma che lo avesse fatto con un telefonino che entrava comodamente in una tasca della giacca senza bisogno di collegamenti con dei fili, trafficare con dei modem o altro.

**Stati Uniti** → New York

**Lavoro** →

**Telefono** **→**

**Esercizio n° 5**

In ciascuno di questi gruppi cancella la parola che non rientra nello stesso campo semantico. L’esercizio è avviato.

1. Acquazzone, acqua minerale, , mare, pioggia.
2. Tavolo, sedia, credenza, lavandino, doccia.
3. Treno, piazza, viale, giardino, strada.
4. Stampante, cellulare, monitor, computer, mouse.
5. Topolino, Paperino, Gatto Silvestro, Pokemon, Rambo.

**Svolgimento**

**Esercizio n° 1**

Scrivi , senza pensare troppo, tutte le parole che ti vengono in mente appartenenti ai campi semantici elencati. l’esercizio è avviato.

**Casa**: *tetto, letto, mangiare, dormire, compiti, nostalgia, papà, mamma, patria…*

**Caccia**:*fucile, animali, selvaggina, cacciatore, colpo, morte, carne…*

**Notte**:  *buio, stelle, sonno, dormire, cena, luna, sogni*

**Rifugio:***cane, montagna, legno,*

**Salute:***dottore, benessere,*

**Esercizio n° 2**

Scrivi una frase per ognuno dei campi semantici in cui può comparire la parola cuore. L’esercizio è avviato.

**Anatomia**:*il cuore è un muscolo involontario*

**Discussione**: *il cuore della discussione è questo.*

**Valore:***ti dono tutto il mio cuore*

**Geografia**: *Napoli è il cuore del sud*

**Sentimenti:***il mio cuore batte per te*

**Giochi di carte**: *ho tutte carte di cuori*

**Esercizio n° 3**

Individua quali sono secondo te, le parole che in questo racconto appartengono allo stesso campo semantico della casa. L’esercizio è avviato.

L’uomo rientrò tardi e si diresse subito al soggiorno: era stanco e si lasciò cadere su una poltrona. Stendendo il braccio mise in funzione il lettore CD, con la speranza che un pò di musica lo avrebbe aiutato a rilassarsi. Lo riscosse dall’assopimento la suoneria del telefono: fermato il disco, corse all’apparecchio e rispose brevemente a chi lo aveva chiamato. Poi si avviò alla libreria. Si era fatta sera ed egli dovette accendere il lume per poter scegliere il libro da portare in camera da letto. Eppure sapeva che, appena sotto le coperte, si sarebbe addormentato di colpo.

**Casa**: *soggiorno, poltrona, lettore CD, apparecchio, libreria, lume, camera da letto, coperte*

**Esercizio n° 4**

Individua e distingui. Leggi il brano e trascrivi tutte le parole che appartengono ai tre campi semantici elencati sotto. L’esercizio è avviato.

La prima sensazione che il lavoro in mobilità era una cosa seria l’ho avuto qualche anno fa . Un amico, *ricercatore informatico*, era andato per uno stage negli Stati Uniti, a*New York*. In valigia si era portato il suo Qtek (un telefono Smartphone abbastanza grande, ma molto versatile: oggi comunque c’è un aversione molto più piccola), aveva comprato un accesso WI-fi per pochi dollari e con la sua schedina Tim mandava e-mail in Italia e ne riceveva. Naturalmente poteva anche telefonare.

La cosa impressionante non era tanto che fosse riuscito a stabilire un collegamento New York-Italia, ma che lo avesse fatto con un telefonino che entrava comodamente in una tasca della giacca senza bisogno di collegamenti con dei fili, trafficare con dei modem o altro.

**Stati Uniti** → New York

**Lavoro** → ricercatore informaticio, stage, e-mail

**Telefono** **→**Qtek, Smartphone,  WI-fi, schedina Tim, e-mail, telefonino

**Esercizio n° 5**

In ciascuno di questi gruppi cancella la parola che non rientra nello stesso campo semantico. L’esercizio è avviato.

1. Acquazzone, acqua minerale, , mare, pioggia.
2. Tavolo, sedia, credenza, lavandino, .
3. Treno, piazza, viale, giardino, strada.
4. Stampante, , monitor, computer, mouse.
5. Topolino, Paperino, Gatto Silvestro, Pokemon,

**Al prossimo incontro: 21 marzo 2019, ore 16:30**

**SILVANA PETRILLO**