



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA FAMIGLIA

Scuola dell'Infanzia

I docenti, in coerenza con le linee essenziali del Piano dell'Offerta Formativa organizzano le loro azioni educativo/didattiche secondo i principi sotto enunciati e si impegnano a rispettarli.

Ai genitori chiedono collaborazione ed un impegno formale finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di formazione e crescita dell'alunno.

La scuola assume i seguenti impegni fondamentali:

- Favorire la comunicazione e stimolare lo scambio reciproco attraverso:***
 - ✧ L'organizzazione flessibile dello spazio-aula;
 - ✧ L'accordo fra insegnanti in ordine allo stile educativo ed alle linee di condotta da seguire nei rapporti interpersonali;
 - ✧ Il rapporto alunno/alunno e alunno /insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione;
 - ✧ Il rispetto e l'aiuto reciproci fondati sul concetto di solidarietà;
 - ✧ La proposta di esperienze collettive o per piccoli gruppi;
 - ✧ L'attribuzione di semplici incarichi temporanei al servizio della classe (per stimolare anche, in ciascun alunno, il senso di responsabilità).
- Favorire l'autonomia personale ed organizzativa attraverso:***
 - ✧ La cura sistematica ed il rispetto del proprio e dell'altrui materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi;
 - ✧ La responsabilizzazione nel far fronte agli impegni individuali e di gruppo;
 - ✧ L'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico
- Favorire la consapevolezza del percorso didattico a breve ed a lungo termine attraverso l'informazione quotidiana dell'attività da svolgere.***
- Promuovere i principi educativi e le azioni didattiche esplicitate nei***

documenti programmatori.

5. *Garantire un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori.*
6. *Utilizzare sistematicamente le risorse del territorio.*

I genitori si impegnano a:

1. *Prendere parte nella costruzione delle proposte educative promosse dalla scuola attraverso:*

- ⊕ La condivisione di fondamentali valori, quali: la solidarietà, l'amicizia, il perdono, la collaborazione ed il rispetto per l'altro;
- ⊕ Un atteggiamento di lealtà, di correttezza e di rispetto nei confronti della professionalità degli insegnanti (evitando di assumere posizioni conflittuali inadeguate che producono disorientamento negli alunni);
- ⊕ La consapevolezza che l'intervento didattico debba essere commisurato alla realtà della sezione.

2. *Favorire l'autonomia personale attraverso:*

- ⊕ L'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento;
- ⊕ L'abitudine graduale ad acquisire comportamenti quotidiani autonomi (vestirsi, lavarsi le mani...)

3. *Far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica ed in particolare:*

- ⊕ L'orario d'ingresso;
- ⊕ L'obbligo di frequenza;
- ⊕ La comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute, cercando di evitare, se possibile, assenze non adeguatamente motivate;
- ⊕ L'interesse per le attività svolte a scuola.