



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA FAMIGLIA

Scuola primaria

I docenti, in coerenza con le linee essenziali del Piano dell'Offerta Formativa organizzano le loro azioni educativo/didattiche secondo i principi sotto enunciati e si impegnano a rispettarli.

Ai genitori chiedono collaborazione ed un impegno formale finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di formazione e crescita dell'alunno.

La scuola assume i seguenti impegni fondamentali:

- Favorire la comunicazione e stimolare lo scambio reciproco attraverso:***
 - ✧ L'organizzazione flessibile dello spazio-aula;
 - ✧ L'accordo fra insegnanti del modulo in ordine allo stile educativo ed alle linee di condotta da seguire nei rapporti interpersonali;
 - ✧ Il rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione;
 - ✧ Il rispetto e l'aiuto reciproci fondati sul concetto di solidarietà;
 - ✧ La proposta di esperienze collettive o per piccoli gruppi;
 - ✧ L'attribuzione di semplici incarichi temporanei al servizio della classe (per stimolare anche, in ciascun alunno, il senso di responsabilità).
- Favorire l'autonomia personale ed organizzativa attraverso:***
 - ✧ La cura sistematica ed il rispetto del proprio e dell'altrui materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi;
 - ✧ L'organizzazione dello zaino secondo l'orario suggerito dagli insegnanti del modulo;
 - ✧ La responsabilizzazione nel far fronte agli impegni individuali e di gruppo;
 - ✧ L'assegnazione di compiti a casa che favoriscano la riflessione sui contenuti trattati in classe ed abituino allo studio individuale;
 - ✧ L'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico (grembiule, tuta, scarpe da palestra, per attività particolari...)

3. *Favorire la consapevolezza del percorso didattico a breve ed a lungo termine attraverso:*
 - ✧ L'informazione quotidiana dell'attività da svolgere;
 - ✧ Una metodologia di lavoro incentrata sulla discussione e sul confronto;
 - ✧ La valutazione collettiva delle procedure adottate, delle modalità di lavoro e dell'organizzazione delle attività all'interno della classe.
4. *Promuovere i principi educativi e le azioni didattiche esplicitate nei documenti programmatori, col coinvolgimento dei genitori*
5. *Garantire un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori.*
6. *Utilizzare sistematicamente le risorse del territorio.*

I genitori si impegnano a:

1. *Prendere parte nella costruzione delle proposte educative promosse dalla scuola attraverso:*
 - ✧ La condivisione di fondamentali valori, quali: la solidarietà, l'amicizia, il perdono, la collaborazione ed il rispetto per l'altro;
 - ✧ Un atteggiamento di lealtà, di correttezza e di rispetto nei confronti della professionalità degli insegnanti (evitando di assumere posizioni conflittuali inadeguate che producono disorientamento negli alunni);
 - ✧ La consapevolezza che l'intervento didattico debba essere commisurato alla realtà della classe.
2. *Favorire l'autonomia personale attraverso:*
 - ✧ L'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento;
 - ✧ L'abitudine graduale ad acquisire comportamenti quotidiani autonomi (vestirsi, allacciarsi le scarpe, lavarsi le mani...);
 - ✧ La guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche.
3. *Far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica ed in particolare:*
 - ✧ L'orario d'ingresso anti e post meridiano;
 - ✧ L'obbligo di frequenza anche nella giornata di rientro pomeridiano;
 - ✧ La comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute, cercando di evitare, se possibile, assenze non adeguatamente motivate;
 - ✧ L'impegno a farsi carico di informarsi sulle attività didattiche svolte durante il periodo di assenza;
 - ✧ Il controllo sistematico, insieme al bambino, degli zaini e del corredo scolastico secondo l'orario stabilito, finalizzando tale pratica a stimolare in lui il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa;
 - ✧ L'interesse per le attività svolte a scuola, il rispetto del compito assegnato a casa ed il controllo di una sua puntuale esecuzione.