

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA FAMIGLIA

Scuola primaria

I docenti, in coerenza con le linee essenziali del Piano dell'Offerta Formativa organizzano le loro azioni educativo/didattiche secondo i principi sotto enunciati e si impegnano a rispettarli.

Ai genitori chiedono collaborazione ed un impegno formale finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di formazione e crescita dell'alunno.

La scuola assume i seguenti impegni fondamentali:

1. *Favorire la comunicazione e stimolare lo scambio reciproco attraverso:*
 - ✓ L'organizzazione flessibile dello spazio-aula;
 - ✓ L'accordo fra insegnanti del modulo in ordine allo stile educativo ed alle linee di condotta da seguire nei rapporti interpersonali;
 - ✓ Il rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione;
 - ✓ Il rispetto e l'aiuto reciproci fondati sul concetto di solidarietà;
 - ✓ La proposta di esperienze collettive o per piccoli gruppi;
 - ✓ L'attribuzione di semplici incarichi temporanei al servizio della classe (per stimolare anche, in ciascun alunno, il senso di responsabilità).
2. *Favorire l'autonomia personale ed organizzativa attraverso:*
 - ✓ La cura sistematica ed il rispetto del proprio e dell'altrui materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi;
 - ✓ L'organizzazione dello zaino secondo l'orario suggerito dagli insegnanti del modulo;
 - ✓ La responsabilizzazione nel far fronte agli impegni individuali e di gruppo;
 - ✓ L'assegnazione di compiti a casa che favoriscano la riflessione sui contenuti trattati in classe ed abituino allo studio individuale;
 - ✓ L'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico (grembiule, tuta, scarpe da palestra, per attività particolari...)
3. *Favorire la consapevolezza del percorso didattico a breve ed a lungo termine attraverso:*
 - ✓ L'informazione quotidiana dell'attività da svolgere;

- ✓ Una metodologia di lavoro incentrata sulla discussione e sul confronto;
 - ✓ La valutazione collettiva delle procedure adottate, delle modalità di lavoro e dell'organizzazione delle attività all'interno della classe.
4. *Promuovere i principi educativi e le azioni didattiche esplicitate nei documenti programmatori, col coinvolgimento dei genitori*
 5. *Garantire un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori.*
 6. *Utilizzare sistematicamente le risorse del territorio.*

I genitori si impegnano a:

1. *Prendere parte nella costruzione delle proposte educative promosse dalla scuola attraverso:*
 - ✓ La condivisione di fondamentali valori, quali: la solidarietà, l'amicizia, il perdono, la collaborazione ed il rispetto per l'altro;
 - ✓ Un atteggiamento di lealtà, di correttezza e di rispetto nei confronti della professionalità degli insegnanti (evitando di assumere posizioni conflittuali inadeguate che producono disorientamento negli alunni);
 - ✓ La consapevolezza che l'intervento didattico debba essere commisurato alla realtà della classe.
2. *Favorire l'autonomia personale attraverso:*
 - ✓ L'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento;
 - ✓ L'abitudine graduale ad acquisire comportamenti quotidiani autonomi (vestirsi, allacciarsi le scarpe, lavarsi le mani...);
 - ✓ La guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche.
3. *Far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica ed in particolare:*
 - ✓ L'orario d'ingresso anti e post meridiano;
 - ✓ L'obbligo di frequenza anche nella giornata di rientro pomeridiano;
 - ✓ La comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute, cercando di evitare, se possibile, assenze non adeguatamente motivate;
 - ✓ L'impegno a farsi carico di informarsi sulle attività didattiche svolte durante il periodo di assenza;
 - ✓ Il controllo sistematico, insieme al bambino, degli zaini e del corredo scolastico secondo l'orario stabilito, finalizzando tale pratica a stimolare in lui il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa;

- ✓ L'interesse per le attività svolte a scuola, il rispetto del compito assegnato a casa ed il controllo di una sua puntuale esecuzione.

INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19 dall'a.s.2020/2021

a) LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- la regolarità della copertura vaccinale del bambino per cui si richiede la frequenza all'Istituto Comprensivo;
- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

In particolare, l'Istituto Comprensivo durante il periodo di frequenza dell'alunno/a a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.
- il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;

- si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

b) LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" <<Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.>>
La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico Nuvola per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

il signor _____, nato a _____ (),
residente in _____, via e domiciliato in _____, consapevole
di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci;

la signora _____, nata a _____ (),
residente in _____, via e domiciliata in _____, consapevole
di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci;

**SOTTOSCRIVONO IL PRESENTE SPECIFICO PATTO DI CORRESPONSABILITÀ per
l'alunno/a _____ iscritto/a presso l'I.C. Falcone e Borsellino per
l'a.s. 2020-2021.**

**La firma del Patto di corresponsabilità, presente sul sito <https://icfalconeborsellino.edu.it/>,
impegna le parti a rispettarlo in buona fede.**

Ascoli Piceno,

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE*

firma dei genitori *

(in caso di un solo genitore firmatario) Il sottoscritto dichiara inoltre di avere sottoscritto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Monica Grabioli

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)*

