

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _Primaria PLESSO _Colli del Tronto CLASSI 1^ -4^ -5^ SEZ. _A/B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

MARIA TERESA VAGNONI

1.3 -Obiettivi

Obiettivi trasversali

- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici;
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici saranno desunti dalle Unità di Apprendimento previste per le discipline in oggetto: italiano, matematica e inglese.

1.4 -Risorse umane

1^ A – B: ANASTASI LARISSA (matematica), CICCHI GABRIELLA (italiano).

4^ A – B: CANDELLORI GRAZIELLA (matematica), CICCHI MARIA VITTORIA (italiano).

5^A – B: VALLATI BRUNA (matematica), CORI ORNELLA (italiano).

1.5 -Durata

Primi di Febbraio – metà Aprile

10 incontri. (Un incontro settimanale di 2 ore, in orario extracurricolare, per un totale di 20 ore per ogni insegnante).

1.6 - Beni e servizi

Risme di carta per fotocopie e materiale di facile consumo.

Data 21/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Maria Teresa Vagnoni

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA PRIMARIA

TUTTI I PLESSI DELL'ISC "FALCONE E BORSELLINO"

CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto "Marche in movimento"

CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto "Scuola attiva Kids"

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell'Istruzione e Sport) "SCUOLA ATTIVA KIDS" e PROGETTO REGIONALE "MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria"

FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare l'Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M.16 novembre 2012. N.254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).

1.2 -Responsabile progetto

CANDELLORI GRAZIELLA

1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

Il progetto "Scuola attiva Kids" prevede:

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle

lezioni;

- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

1.4 -Risorse umane

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

1.5 -Durata

NOVEMBRE -GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per il 3 giugno 2023.

1.6 - Beni e servizi

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.

Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, coni, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

Colli del Tronto, 18/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Candellori Graziella

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO
SCUOLA PRIMARIA PLESSO COLLI DEL TRONTO SEZ. TUTTE

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

TEATRO A SCUOLA E KAMISHIBAI

1.2 -Responsabile progetto

Ornella Cori

1.3 -Obiettivi

CLASSI: 2A e 2B; 3A E 3B; 4A e 4B; 5A e 5B:

TEATRO:

Il teatro a scuola si presenta come forma interattiva di linguaggi diversi, si configura come prezioso strumento che si materializza nella sua polivalenza, garantendo lo sviluppo integrale della persona, chiamata in tal modo a potenziare le proprie capacità psico - fisiche, organizzativo - metodologiche, mnemonico - critico – espressive, e non da ultimo socio – relazionali. Dalla lettura di un libro e attraverso un laboratorio di scrittura creativa e libero momento espressivo, ciascuna classe trasformerà la narrazione di una storia in performance (aperta al pubblico).

L'attività di teatro educativo e sociale all'interno della realtà scolastica seppur mantenendo una forte valenza educativa, non perde di vista il divertimento inteso come obiettivo dell'interesse, motivazione e proposito di ogni bambino/ragazzo coinvolto.

Obiettivi: sviluppare la libertà espressiva e creare nel/la bambino/a maggiore consapevolezza, attenzione e valorizzazione del proprio corpo, della propria espressività muscolare e motoria, stimolare i processi mnesici, favorire il mantenimento, lo spostamento, la divisione dell'attenzione, far emergere le emozioni inesprese e represses, migliorare lo stato funzionale di Sé attraverso un intervento globale, favorire l'integrazione del singolo nel gruppo, facilitare la comunicazione, la collaborazione e la solidarietà fra i partecipanti, imparare a riconoscere le necessità degli altri, facilitare la condivisione dei contenuti emotivi, creare un clima gruppale armonico che favorisca l'emergere del rispecchiamento tra i partecipanti, consolidare l'identità gruppale attraverso un "prodotto artistico" che rappresenti le dinamiche relazionali che caratterizzano il gruppo stesso.

Traguardi: Creare un gruppo classe in grado di lavorare in sinergia, condividendo un'esperienza volta alla crescita relazionale e al rispetto dell'altro.

SOLO PER LE CLASSI 1A e 1B:

IL KAMISHIBAI

Il Kamishibai è un teatro d'immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie. È una tecnica di narrazione itinerante che prevede l'utilizzo di un piccolo teatro in legno all'interno del quale vengono collocate tavole illustrate dotate di un testo sul retro. Questa tecnica affascina non solo per l'intensità degli effetti scenici ma anche per l'immediatezza con cui è possibile realizzare immagini. Ideale per raccontare una fiaba, una leggenda o ancor meglio per la rielaborazione e il rifacimento di una storia tratta da un libro. Come contenitore di storie è uno straordinario strumento per l'animazione alla lettura e per fare teatro minimo a scuola. È un invito al piacere di leggere, è un teatro che non sale in cattedra ma la usa come luogo scenico, creando un forte coinvolgimento tra attori e pubblico.

Letteratura italiana (lettura testo, suddivisione in sequenze, sintesi del testo oppure laboratorio di scrittura creativa); Educazione artistica (Illustrazione delle tavole);

Obiettivo: Promuovere forme differenti di lettura, in particolare la conoscenza della tecnica del Kamishibai e stimolare negli studenti la curiosità verso creazione di storie scritte ed illustrate.

Traguardi: Conoscenza della tecnica del kamishibai, sviluppo di capacità relative al lavoro sul testo, sviluppo di competenze interdisciplinari: letteratura, arte.

La capacità di risolvere i problemi, capacità di lavorare in gruppo, lo sviluppo del pensiero creativo, la comunicazione efficace, la capacità di relazionarsi con gli altri, la gestione delle emozioni, la gestione dello stress.

1.4 -Risorse umane

CLASSE 1 SEZ. A – B: Cicchi Gabriella;

CLASSE 2 SEZ. A – B: Del Giovane Alessia; Schiavoni Lolita; Vagnoni Maria Teresa;
CLASSE 3 SEZ. A – B: Cherri Daniela; De Paolis Maria Gabriella;
CLASSE 4 SEZ. A – B: Candellori Graziella; Cicchi Maria Vittoria; Farnesi Rossana;
CLASSE 5 SEZ. A – B: Cori Ornella; Vallati Bruna.

1.5 -Durata

Gennaio 2023 – Maggio 2023

Data 22/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ornella Cori

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO
SCUOLA PRIMARIA PLESSO COLLI DEL TRONTO CLASSE 5° SEZ. A e B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

L'ORIENTEERING A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione
- Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri
- Favorire l'assunzione di responsabilità
- Coinvolgersi attivamente in una dimensione ludica, sperimentata e vissuta con il corpo
- Adottare metodologie cooperative che portano all'affermazione della fiducia in sé stessi
- Adottare metodologie stimolanti per trovare soluzioni originali a problemi pratici
- Conoscenza delle basilari nozioni di lettura della carta topografica e di orientamento della bussola

1.4 -Risorse umane

1 docente

1.5 -Durata

Le due classi sono numerose (tot. 49 alunni) per cui si formeranno 2 gruppi per ciascuna classe. Ogni gruppo farà 2 incontri da 3 ore per un totale di 8 incontri e 24 ore.

1.6 - Beni e servizi

Cartelloni, materiale di cancelleria, bussole, LIM, PC.

Data Ascoli Piceno 18/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Marozzi

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _PRIMARIA_ PLESSO _COLLI DEL TRONTO CLASSE ___2^ SEZ._A/B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

LABORATORIO DI GEOMETRIA

1.2 -Responsabile progetto

SCHIAVONI LOLITA

1.3 -Obiettivi

Obiettivi trasversali

- Migliorare la conoscenza di sè e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione e di osservazione;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici;

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici saranno desunti dalle Unità di Apprendimento previste per la disciplina in oggetto, nel corrente anno scolastico.

1.4 -Risorse umane

SCHIAVONI LOLITA (MATEMATICA 2^ A- B)

1.5 -Durata

Seconda metà di Gennaio - metà Aprile (presumibilmente).

5 incontri per classe, di 2 ore ciascuno, in orario extracurricolare, per un totale di 20 ore.

1.6 - Beni e servizi

Risme di carta per fotocopie e materiale di facile consumo.

Data 21-10-2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Lolita Schiavoni

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

ED. FISICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

TUTTE LE SEZIONI

SCUOLA PRIMARIA

TUTTE LE CLASSI

PROGETTO DANZA SPORTIVA

FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare la danza sportiva a scuola per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M. 16 novembre 2012. N. 254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art. 3 L. n. 92 del 20 agosto 2019).

1.2 -Responsabile progetto

VAGNONI MARIA TERESA – CAMELI BARBARA

1.3 -Obiettivi

- Favorire l'integrazione e la socializzazione;
- contribuire all'aumento dell'autostima e dello "star bene";
- rispettare e dare forma alle idee di ciascuno;
- far sviluppare un atteggiamento di rispetto e di accoglienza dal diverso da sé;
- prevenire e curare il disagio attraverso le tecniche della danza e la musica;
- rispettare e dare forma alle idee di ciascuno;
- sviluppare le competenze comunicative attraverso il linguaggio della danza;
- incentivare ogni allievo alla partecipazione attiva;
- stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni, e sentimenti in movimento;
- valorizzare e sviluppare le abilità specifiche di ogni allievo;
- migliorare, stimolare e accrescere la coordinazione motoria;
- creare un movimento che sviluppi una gestualità in grado di mettere in relazione il gesto e la musica;
- far acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea;
- far acquisire nuove competenze artistiche;
- valorizzare il ruolo educativo della danza e della musica.

1.4 -Risorse umane

- Tommaso Clementi, Valentina Sopranzi: ballerini internazionali della Professional Division e maestri di ballo;
- docenti curricolari della disciplina ed. motoria.

1.5 -Durata

21 ottobre – 23 dicembre. È prevista la conclusione del progetto a Natale con un'esibizione.

1.6 - Beni e servizi

Spazi: aula magna.

Colli del Tronto, 18-10-2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Maria Teresa Vagnoni