



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici e ai
Coordinatori didattici delle scuole
statali e paritarie di I e II grado delle
Marche
LORO PEO

Alla coordinatrice della Task Force
regionale per la formazione
Dirigente tecnico Prof.ssa Rita
Scocchera
SUA PEO

Ai Dirigenti degli UU.AA.TT. di
Ancona, Ascoli Piceno-Fermo,
Macerata, Pesaro
LORO PEO

Al SITO WEB

e p.c.
a EducaForum
amministrazione@educaforum.biz

Al Dirigente Scolastico dell'IIS
"Savoia-Benincasa" di Ancona
Prof.ssa Alessandra Rucci
anis01200g@istruzione.it

OGGETTO: Corso di Formazione per Dirigenti e Docenti afferenti alla Direzione Generale –Ufficio Scolastico Regionale per le Marche sul tema: "Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento".

201903071247 Formazione ds e docenti. Corso EducaForum aprile 2019

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che questa Direzione Generale –Ufficio Scolastico Regionale per le Marche rende disponibile un **percorso formativo gratuito**, nell'ambito dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, orientato ad una didattica di prevenzione della radicalizzazione estremista violenta e al potenziamento delle buone pratiche.

Il ciclo di incontri sarà rivolto a Dirigenti scolastici e Docenti e avrà la finalità di sensibilizzare e di far acquisire consapevolezza dei problemi correlati al tema oggetto del corso, investendo contestualmente in una formazione finalizzata alla **costruzione di professionalità** che possano costituire **figure di sistema per la scuola nella prevenzione e gestione di ogni forma di comportamento violento**, con un focus particolare sugli argomenti contenuti nell'allegato programma.

Il corso, gestito da EducaForum Associazione di Promozione sociale, si terrà secondo il seguente calendario:

Giorno	Orario	Luogo	Indirizzo
2 aprile 2019	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS "Savoia-Benincasa"	IIS "Savoia-Benincasa"
10 aprile 2019	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS "Savoia-Benincasa"	IIS "Savoia-Benincasa"
15 aprile 2019	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS "Savoia-Benincasa"	IIS "Savoia-Benincasa"

Conseguentemente il Corso avrà una durata di 24 ore, suddivise in 18 ore frontali e 6 ore di lavoro di gruppo e sarà condotto dalla Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa-psicodiagnosta e pedagoga, membro della Radicalisation Awareness Network.

Per una migliore riuscita del Corso la formazione sarà rivolta a un gruppo non superiore a **40/45 partecipanti**. La selezione, in caso di un numero di candidature superiori al tetto massimo previsto, sarà effettuata da EducaForum secondo criteri individuati negli allegati alla presente nota (*file ALLEGATO A*).

Successivamente all'individuazione dei partecipanti, agli stessi sarà fornita ogni utile informazione di carattere logistico-organizzativo (possibilità di parcheggio...).

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza, utilizzabile anche per essere caricato sulla **piattaforma SOFIA**, tra le "Iniziative formative extra piattaforma".

Negli allegati, ogni altra utile notizia relativa agli argomenti dei tre moduli proposti (*file Programma corso USR Marche*) e alle modalità di iscrizione (*file ALLEGATO B*).

201903071247 Formazione ds e docenti. Corso EducaForum aprile 2019

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Dato l'elevato valore formativo del progetto si invitano le SS.LL. a divulgarlo presso il proprio personale docente e di agevolare lo stesso nella partecipazione.

Si confida nella piena e consueta collaborazione di tutti.

Si ringrazia il Dirigente scolastico Prof.ssa Alessandra Rucci dell'IIS "Savoia-Benincasa" di Ancona per aver messo a disposizione del Corso i propri spazi.

n.3 allegati:

- programma corso USR Marche
- ALLEGATO A
- ALLEGATO B

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

201903071247 Formazione ds e docenti. Corso EducaForum aprile 2019

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

Udine, 26/02/2019

CORSO DI FORMAZIONE

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO

PER DIRIGENTI E DOCENTI AFFERENTI ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLE MARCHE

Premessa

Il corso si propone di affrontare il fenomeno della radicalizzazione estremista violenta, con un focus su quella islamista. Intendiamo per radicalizzazione un processo identitario "in cui un individuo o un gruppo adotta una forma violenta d'azione, direttamente collegata a un'ideologia estremista di contenuto politico, sociale o religioso che contesta l'ordine stabilito sul piano politico, sociale o culturale" (Borum 2011; Wilner e Dubouloz, 2010).

Gli studi sulla radicalizzazione evidenziano che non è la povertà di per sé che guida alla violenza, ma una serie di motivazioni tra cui: fattori individuali (es. senso di delusione, frustrazione, rabbia, vittimizzazione, traumi), sociali (es. marginalizzazione, esclusione, senso di ingiustizia reali o percepiti), politici (es. ritenere che il mondo occidentale sia in guerra con l'Islam), dinamiche di gruppo, crisi culturali e identitarie. Tra le fonti di radicalizzazione rivestono una particolare importanza i messaggi dell'odio, abilmente diffusi sui social network da abili reclutatori che riescono, con la loro seduzione, a calamitare spesso l'attenzione dei giovanissimi, rispondendo ai loro interrogativi ed orientando il loro malessere verso forme politiche violente che favoriscono la loro adesione acritica ai messaggi veicolati.

Finalità

- 1) Comprendere e riconoscere la radicalizzazione violenta estremista
- 2) Buone prassi per la prevenzione della radicalizzazione violenta e per lo sviluppo di competenze sociali
- 3) Gestire la discussione in classe fornendo delle narrative alternative attraverso la programmazione del curriculum

Ambiti

Cittadinanza attiva e legalità

Dialogo interculturale

Gestione della classe e problematiche relazionali

Metodologie e attività laboratoriali

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell – 338-4440566-
Tel e Fax 0432-504129 – **sede operativa:** piazza Patriarcato n.3, 33100 UDINE
e-mail: amministrazione@educaforum.biz; **pec:** educaforum@pec.csvfvg.it
sito web: <http://www.educaforum.biz/>



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

Destinatari

Docenti di scuole secondarie di 1°-2° grado e di scuola primaria

Max: 40/45 partecipanti per edizione

MODULO 1

Comprendere la radicalizzazione islamista

Affrontare l'islamismo e la scelta di supportare le diverse piattaforme – anche violente – che vi appartengono non può prescindere dalla conoscenza dei concetti base e dei lineamenti storici della cultura religiosa islamica e delle comunità musulmane. Si procederà all'analisi del credo e del culto, per poi approfondire la specificità dell'islam e dei musulmani in Italia. In merito alla realtà islamica nel Paese, si intende prendere in esame i caratteri salienti che meglio la definiscono e le relazioni tra associazioni islamiche ed istituzioni locali e nazionali. Inoltre, si propone di chiarire il concetto di jihad, le sue varie accezioni, sia nella Tradizione islamica sia nell'interpretazione salafita-jihadista, per così procedere all'analisi delle narrative jihadiste proposte dall'ISIS. Per ultimo si intende offrire una panoramica circa le principali tesi sulla radicalizzazione islamista.

Obiettivi

Obiettivo 1a

Conoscere i lineamenti e i concetti base della cultura religiosa islamica e dell'organizzazione socio-religiosa delle due principali collettività musulmane. Sviluppare delle categorie analitiche e semantiche appropriate.

Obiettivo 1b

Identificare le caratteristiche essenziali della realtà sociale dell'Islam in Italia, acquisendo strumenti utili ad analizzarne individualmente le caratteristiche e i mutamenti.

Obiettivo 1c

Comprendere il concetto di jihad e le sue attualizzazioni, saper riconoscere e distinguere le narrative dei gruppi jihadisti all'interno della tradizione islamica. Acquisire una conoscenza base delle tesi sulla radicalizzazione islamista.

Docenti

Prof.ssa Annamaria Cossiga

Dott.ssa Cristina Caparesi



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

MODULO 2

Sviluppare competenze per comprendere e riconoscere la radicalizzazione islamista.

Conoscere la radicalizzazione violenta che conduce al terrorismo e le pratiche di Counter Violent Extremism (CVE). I fattori socio-psicologici che conducono alla disumanizzazione della vittima e gli elementi di fascinazione e attrattiva alla causa jihadista. L'acquisizione di questa competenza è centrale alla comprensione dei fattori di rischio che possono portare alla radicalizzazione violenta e all'acquisizione di conoscenze pratiche sui modelli di decodifica del comportamento estremista violento e riconoscimento di comportamenti a rischio di radicalizzazione

Obiettivi

Obiettivo 2a) Conoscere i fondamenti delle pratiche CVE in uso in alcuni paesi europei approfondendone il loro sviluppo nei diversi settori della società civile, attraverso l'impulso della Radicalisation Awareness Network, un network creato dalla Commissione Europea nel 2011 per favorire lo scambio di buone prassi tra operatori di prima linea.

Obiettivo 2b) Riconoscere i fattori di spinta e motivazionali che portano alla radicalizzazione estremista violenta. Acquisire conoscenze sui modelli psico-sociali della radicalizzazione violenta e sui modi in cui gli stessi possono impattare su soggetti vulnerabili.

Obiettivo 2c) Saper riconoscere i segnali precoci di radicalizzazione attraverso gli indicatori di rischio elaborati da alcuni modelli europei usati per differenziare le fasi di radicalizzazione differenziando tra atteggiamenti che possono rientrare nell'ortodossia islamica e quelli da tenere sotto osservazione.

Docenti

Dott.sse Cristina Caparesi e Valentina Milo.

MODULO 3

Gestire la discussione in classe sugli estremismi violenti

La gestione della discussione in classe sull'estremismo violento dovrebbe cercare di rafforzare tutte le abilità che permettono ai giovani studenti di partecipare alla vita civica come cittadini informati. Per far questo gli obiettivi didattici devono coprire tutti i domini dell'apprendimento: cognitivo, socio-emotivo e comportamentale. L'obiettivo finale di questa competenza è l'apprendimento di strumenti per la gestione di discussioni su tematiche sensibili e/o conflittuali attraverso approccio di comunicazione non violenta.



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

Obiettivi

Obiettivo 3a) Identificare le abilità cognitive, socio-emotive e comportamentali da sviluppare durante un approccio di discussione. A titolo esemplificativo saranno sviluppate le seguenti tematiche:

- Componente Cognitiva- sviluppo di abilità per il pensiero critico e l'analisi : riconoscere forme di manipolazioni; distinguere tra fatti, opinioni
- Componente Socio-emotiva- sperimentare un senso di appartenenza all'umanità: condividere una serie di valori di base sui diritti umani
- Componente Comportamentale- agire in modo responsabile durante la conversazione: ascoltare e rispettare diversi punti di vista ed affrontare opinioni diverse.

Obiettivo 3b) Apprendere le modalità per sviluppare una comunicazione non violenta, centrata sulla consapevolezza di sé , dei propri bisogni e dei bisogni dell'altro, (autoempatia ed empatia), che dia dunque un'alternativa valida alle reazioni automatiche di attacco o fuga di fronte alle criticità e difficoltà relazionali.

Obiettivo 3c) Acquisire degli strumenti per la gestione di una discussione su questioni controverse: dalle sfide pedagogiche agli stili di docenza al ruolo del docente nel metodo del debate.

Il modulo verrà condotto facendo di volta in volta riferimento a teorie e modelli pratici particolarmente coerenti con tali obiettivi: tra questi, a titolo di esempio, il modello dell'Intelligenza Emotiva di D. Goleman, la CNV di M. Rosemberg, il modello linguistico di precisione di M. Erickson, la teoria DISC di W. M. Marston.

Docenti

Dr. Alberto Marino

Dott.ssa Valentina Milo

Modalità di presentazione

18 ore lezioni frontali

6 ore lavoro di gruppo

Tempi:

2 aprile: 9:00-13:00 / 14:00-18:00

10 aprile: 9:00-13:00 / 14:00-18:00

15 aprile: 9:00-13:00 /14:00-18:00

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell – 338-4440566-
Tel e Fax 0432-504129 – **sede operativa:** piazza Patriarcato n.3, 33100 UDINE
e-mail: amministrazione@educaforum.biz; **pec:** educaforum@pec.csvfvg.it
sito web: <http://www.educaforum.biz/>



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

Docenti:

Dott.ssa Cristina CAPARESI. Psicologa e pedagoga. Dal 2004 lavora come consulente per la gestione di casi di adesione e distacco da gruppi estremisti e fondamentalisti religiosi ed ideologici. Dal 2012 è membro della Radicalisation Awareness Network, la rete della Commissione Europea per il contrasto all'estremismo violento. È stata consulente partner nel progetto RASMORAD del Dipartimento di Amministrazione Penitenziaria (<http://www.rasmorad.org/>) per la ricerca sulla valutazione del rischio e le strategie di uscita dalla radicalizzazione in ambiente carcerario. Ha realizzato le edizioni del Corso PER UNA DIDATTICA DI PREVENZIONE DELLA RADICALIZZAZIONE ESTREMISTA VIOLENTA perUSR- Lombardia, Lazio, Toscana. È consulente tecnico per la Procura dei Minorenni di Trieste per la radicalizzazione. Iscritta all'albo A (psicologi), Ordine Psicologi del Friuli Venezia Giulia n. 1973.

Prof.ssa Anna Maria COSSIGA. Dottore di ricerca in Cultura e Territorio presso l'Univ. Di Tor Vergata (Roma). Docente di antropologia culturale, identità religiose nei rapporti internazionali, geografia politica, geopolitica presso la Link Campus University. Tra i temi di ricerca: identità culturale e religiosa, soprattutto in rapporto ai conflitti mediorientali, al fenomeno jihadista e ai fenomeni migratori e di integrazione; conflitto arabo-israele-palestinese, geopolitica del Medio Oriente (geopolitica critica), fondamentalismi religiosi, jihadismo globale ed europeo; le diaspore, lo Stato-nazione e la globalizzazione; identità e globalizzazione.

Dott. Alberto MARINO. Formatore aziendale e Professional Certified Coach, fondatore di Listenia S.r.l. e della start up innovativa DoYouCoach. Esperto di PNL e trainer certificato all'uso di strumenti a base DISC, si è occupato di management e Risorse umane dal 1986, rivestendo anche ruoli manageriali presso importanti aziende. In qualità di Project Leader ha coordinato e realizzato progetti in vari ambiti consulenziali, quali: Team building, Assessment e Development Center, Formazione manageriale, Executive e Business Coaching, Change management programs.

Dott.ssa Valentina MILO. Psicologa, psicodiagnosta. Cultore della materia in Psicodiagnostica dell'adulto presso l'Università LUMSA di Roma. Tutor del Master Universitario di II Livello in Psicodiagnostica e Valutazione Psicologica presso il Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con Università LUMSA. Iscritta alla Scuola di Psicoterapia Fenomenologico Dinamica. Iscritta all'albo A (Psicologi) -Ordine Psicologi del Lazio, n.22982.



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

ALLEGATO A

MODALITA' DI ISCRIZIONE AL CORSO

**EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO
VIOLENTO**

Si informa i docenti interessati che, in base al numero delle candidature ricevute, **qualora superiori a 40/45 richieste di iscrizione**, la Commissione, composta da soggetti scelti dall'organizzazione erogatrice del corso, procederà ad individuare i candidati da ammettere esprimendo una valutazione in 10/decimi sulla base dei seguenti criteri:

- a) Avere, nel corrente anno scolastico, l'incarico di funzione strumentale o essere referenti in almeno uno dei seguenti ambiti: Bullismo, Intercultura, Cittadinanza attiva e legalità (max: 5 punti), Inclusione sociale.
- b) Aver lavorato negli ultimi tre anni scolastici in progetti di: Intercultura, Inclusione sociale, Contrasto alla dispersione scolastica, Contrasto alle dipendenze, Promozione delle abilità psico-sociali (max: 3 punti).
- c) Essere docente di una delle seguenti materie: lettere (italiano), storia e filosofia, psicologia-pedagogia-sociologia, diritto, religione, sostegno, informatica, lingue straniere, scienze motorie oppure aver frequentato corsi di alta formazione o master universitari incentrati su uno o più dei seguenti ambiti: Intercultura; Integrazione; Mediazione e Risoluzione dei conflitti, Promozione delle abilità psico-sociali (max: 2 punti).

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Inviare il modulo di iscrizione con l'indicazione del possesso dei requisiti a), b), c) e il totale dei punti ed **allegare la lettera di motivazione** per la partecipazione al corso.

Si prega di inviare la propria adesione al corso entro mercoledì 20 marzo 2019 alla seguente mail:

amministrazione@educaforum.biz



Educaforum Associazione di Promozione sociale- C.F. 94112470300-

Iscritta al Registro regionale delle associazioni di aps del Friuli Venezia Giulia n° 367

ALLEGATO B- MODULO DI ISCRIZIONE CORSO

**EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO
VIOLENTO**

Nome e cognome _____

e-mail _____ cell. _____

docente/dirigente _____ materia/e _____

scuola _____

città _____

Si allega lettera di motivazione

Si dichiara di essere in possesso dei requisiti di cui ai punti:

a []

b []

c []

per un totale di punti.....

Si prega di inviare la propria adesione al corso entro il **16 marzo 2019** alla seguente mail:

amministrazione@educaforum.biz

Il sottoscritto dichiara di essere informato – ai sensi e per gli effetti dell’art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 N° 196 – che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza, utilizzabile anche per essere caricato sulla piattaforma SOFIA, tra le “Iniziative formative extra piattaforma”.

Data _____

FIRMA _____