UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.gov.it
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

RELAZIONE DEL CONTO CONSUNTIVO Anno 2016

PREMESSA

Il conto consuntivo per l'esercizio finanziario 2016,è stato elaborato conformemente a quanto disposto dall'art. 18 del Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001 e della nota n. 186 del 27/02/2008.

Esso è completo di tutti i documenti previsti (mod. H, I, J, K, L, M e N) e quindi verrà sottoposto all'esame dei revisori dei conti e del Consiglio d'Istituto per l'approvazione relativa.
Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale 2016 approvato dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 10 Febbraio 2016, con le risultanze del mod. A entrate per €. 128.917,15 e uscite per €. 128.917,15.

Durante l'esercizio finanziario 2015 il programma ha subito variazioni, elencate nel prospetto "ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE", sia in entrata €. 48.538,87 che in uscita €. 48.538,87 con una programmazione definitiva al 31/12/2016 di €. 177.456,02 in entrata e €. 177.456,02 in uscita. Le entrate sono state accertate per €. 103.167,58. Sono stati riscossi €. 79.146,07, come risulta dal mod. "H", mentre restano da riscuotere somme, indicate analiticamente nel mod. "L" (ELENCO DEI RESIDUI ATTIVI), in ordine di aggregato, voce e sottovoce, per l'importo totale di €. 24.548,58, come risulta dal mod. "J" (SITUAZIONE FINANZIARIA DEFINITIVA AL 31/12/2016).

Le uscite impegnate ammontano ad €. 124.675,36. Sono state pagate €. 97.884,59 mentre restano da pagare residui passivi, che figurano analiticamente indicati nel mod. "L" (ELENCO RESIDUI PASSIVI), in ordine di aggregato, voce e sottovoce, per l'importo totale di €. 26.790,77 tutti relativi all' E.F. 2016.

Nella prima parte, la presente relazione, esaminando gli aspetti relativi all'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e relativi ai risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati, si propone di rendere di facile lettura e comprensione il dato numerico del conto consuntivo e di permettere agli Organi di Controllo e al Consiglio di Istituto di valutare la rispondenza della spesa agli obiettivi previsti nel Programma Annuale di riferimento.

La seconda parte, strettamente tecnica, consta del conto finanziario nel quale si dettagliano attività e progetti stabilendo per ognuno di questi l'incidenza percentuale della spesa in rapporto alle spese sostenute e con riguardo ai nove conti economici, del conto patrimoniale, del riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici, di indici di bilancio e le conclusioni finali.

PARTE PRIMA

DATI DI RIFERIMENTO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituzione Scolastica non ha subito modifiche con l'ultimo dimensionamento ed attualmente è articolata nel modo seguente:

	Scuola dell'infanzia	Villa S. Antonio	n. 2 sezioni
	Scuola primaria	Villa S. Antonio	n. 6 classi
	Scuola primaria	Via Adige	n. 7 classi
	Scuola dell'infanzia	Appignano del Tronto	n. 2 sezioni
	Scuola primaria	Appignano del Tronto	n. 4 classi (di cui 1 pluriclasse 1-2)
	Scuola secondaria di primo grado	Appignano del Tronto	n. 2 classi (di cui 1 pluriclasse)
	Scuola dell'infanzia	Colli del Tronto	n. 5 sezioni
	Scuola primaria	Colli del Tronto	n. 10 classi

con un totale di n. 27 classi di scuola primaria, n. 2 classi di scuola secondaria di primo grado (di cui 1 pluriclasse) e n. 9 sezioni di scuola dell'infanzia.

Dati Generali - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle sezioni e della classi per l'anno scolastico **2016/17** è la seguente:

Scuola dell'Infanzia

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	*Totale sezioni (c=a+b)*	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	*Totale bambini frequentanti (f=d+e)*	Di cui diversamente abili	*Media bambini per sezione (f/c)*
0	9	9	223	7	216	223	1	24,77

Scuola Primaria

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/ insegna-menti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzio-nanti con mensa e dopo mensa (c)	*Totale classi (d= a+b+c)*	Alunni iscritti al 1°set-tembre (e)	*Alunni frequentanti classi funzi-onanti con orario obbligatorio (f)*	Alunni frequentanti classi funzio-nanti con attività/ insegna-menti opzionali facoltativi (g)	*Alunni frequentanti classi funzio-nanti con mensa e dopo mensa (h)*	Totale alunni frequen-tanti (i= f+g+h)	*Di cui diversamente abili*	Differenza tra alunni iscritti al 1° settem-bre e alunni frequen-tanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		5		5	96		101		101	1	+5	20,20
Seconde		6		6	101		97		97	2	-4	16,16
Terze		6		6	99		100		100	1	+1	16,66
Quarte		5		5	78		80		80	2	+2	16,00
Quinte		5		5	84		84		84	4	0	16,80
Pluriclassi		1		1								

Totale	0	27		27	458	0	462	0	462	10	4	17,11

Scuola Secondaria di primo grado

	Numero classi nunzio-nanti con orario obbligato rio (a)	Numero classi nunzio-nanti con attività/ insegna-menti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzio-nanti con mensa e dopo mensa (c)	*Totale classi (d= a+b+c)*	Alunni iscritti al 1°set-tembre (e)	*Alunni frequenta nti classi funzio-nanti con orario obbligato rio (f)*	Alunni frequenta nti classi funzio-nanti con attività/ insegna-menti opzionali facoltativi (g)	*Alunni frequent anti classi funzio-nanti con mensa e dopo mensa (h)*	Totale alunni frequen-tanti (i= f+g+h)	*Di cui diversa mente abili*	Differen za tra alunni iscritti al 1° settem-bre e alunni frequen-tanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		1		1	12		12		12	3	0	12,00
Seconde		1		1	19		19		19	0	0	19,00
Terze		0		0	0		0		0	0	0	0,00
Pluriclassi		1		1							0	0
Totale	0	2	0	2	31	0	31	0	31	3	0	15,5

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	57
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
**da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.*	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	75
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	19

I dati numerici del personale corrispondono all'organico autorizzato dal USP di Ascoli Piceno così come risulta dal SIDI.

Gli oneri retributivi per gli assistenti all'handicap e agli alunni stranieri sono a carico dei comuni che hanno conferito l'incarico.
L'Istituto si avvale altresì, a seguito della stipula del contratto del 20/12/2007 (Contratti storici), della collaborazione della Società C.N.S. per il servizio di pulizia della scuola di Villa S. Antonio.

PROGETTI

La progettazione della scuola è scaturita da processi partecipativi e di confronto interno delle varie componenti scolastiche ed extrascolastiche:

- Si è dato rilievo come previsto dalla carta dei servizi e dal POF alla rilevazione dei bisogni e dei giudizi dell'utenza.
- La realizzazione del R.A.V. ha evidenziato la necessità di puntare su progetti che innalzino gli esiti dell'apprendimento e rendano più consapevoli alcuni docenti e genitori degli obiettivi legati alla educazione alla cittadinanza
- E' stato realizzato un confronto sistematico con gli Enti Locali e gli altri stakeholders sui progetti della scuola verificando la fattibilità e il grado di coinvolgimento anche finanziario dell'ente locale.
- E' stata effettuata l'analisi della disponibilità di mezzi e strutture al fine di intervenire per l'adeguamento.
- Si è proceduto alla elaborazione tecnico-professionale dei progetti sia in gruppi ristretti che in momenti a gruppo globale (Collegio Unificato dei docenti).
- Alcuni progetti hanno avuto una marcata caratteristica generale di pervasività per cui tutte le scuole, appartenenti a comuni diversi e ad ordini diversi, hanno contribuito alla realizzazione del prodotto finale e al conseguimento degli obiettivi. Si fa riferimento al giornalino di istituto, al miglioramento e potenziamento dell'usabilità del sito web della scuola e al progetto d'Istituto.
  Un particolare rilievo merita il progetto Recupero-consolidamento, della Scuola Secondaria di primo grado laddove, a seconda dei bisogni formativi degli alunni si sono organizzate attività specifiche.

- Altre progettazioni hanno sviluppato a livello di plesso tematiche specifiche prevedendo attività collegate al curricolo di base che hanno ampliato le opportunità formative per gli alunni (Giochi dell'infanzia, laboratori, intercultura ecc.).

- L'azione complessiva di formazione del personale ha cercato di adeguarsi sia agli input istituzionali che ai processi attivati dal MIUR. Attivazione di accordi di rete:
- Rete Insieme con l' ISC di Ascoli Centro - D'Azeglio, ISC Borgo Solestà - Cantalamessa e l'ISC di Folignano. Nell'anno 2016 l'ISC di Borgo Solestà è stato scuola capofila.
- Il progetto relativo alla formazione sulla sicurezza e tutela della salute nei luoghi di lavoro (D.L.vo 626/94) è stato realizzato presso l' I.T.I. Fermi di Ascoli Piceno in quanto scuola polo per la formazione delle figure sensibili.

ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA- OBIETTIVI E RISULTATI

Tenendo conto di tutte le attività della Istituzione scolastica, esemplificate nei diversi aggregati (funzionamento amministrativo, funzionamento didattico, spese di personale, spese di investimento, progetti didattici), l'andamento della gestione può essere rilevato da vari indicatori economici e procedurali che illustrano la capacità di spesa, oltre che il rispetto del principio di trasparenza, di efficacia e di efficienza a cui si deve attenere l'Istituzione Scolastica.

La percentuale media di realizzazione dei vari progetti desunta dal riepilogo delle spese dei vari aggregati P si attesta al 88,77%, anche se c'è da dire che il dato è parziale perché le ore aggiuntive per la realizzazione dei vari progetti sono state pagate dalla SPT con il cedolino unico e per quanto riguarda la formazione poi per l'anno 2016 la scuola capofila è stata l'ISC Borgo Solestà.

Tale indice è molto rilevante per comprendere sia la capacità del personale amministrativo e docente di programmare le attività, sia di spendere le risorse previste.

La regolarità dei pagamenti effettuati e l'alta percentuale di spesa rispetto agli impegni assunti è un indicatore obiettivo del rispetto dei tempi di pagamento e quindi di onorabilità dell'Istituzione.

La percentuale media desunta dal riepilogo delle spese dei vari aggregati A si attesta al 64,00%.
Si è rinviato all'esercizio successivo l'acquisto di beni d'investimento in quanto questi sono stati fatti con i Progetti Europei.

Gli obiettivi previsti e programmati nel Piano Offerta Formativa Triennale con le attività o progetti, finanziati con fondi statali o con fondi di enti quali il Comune di Castel di Lama, di Appignano del Tronto, Colli del Tr,, la Regione Marche, la Provincia ecc. o con fondi dei genitori degli alunni (visite guidate e assicurazione); sono stati realizzati nei tempi programmati e liquidati, al personale, entro le date previste dal CCNL e dal programma annuale 2016, ai fornitori, secondo le disponibilità e bisogni in itinere.

Per quanto attiene alle uscite, si precisa che l'ammontare dei mandati, per ogni attività o progetto, sono contenuti nei limiti degli stanziamenti della previsione delle attività o progetti e che i mandati risultano emessi a favore dei beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati.

Ne deriva, pertanto, che l'azione amministrativa di supporto alle attività didattiche programmate nel Pof 2015/2016, elaborato dal Collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto, ha raggiunto, nell'esercizio finanziario 2016, gli obiettivi che ci si era prefissi come segue:
i Progetti dell'Istituto sono stati realizzati con la massima partecipazione degli alunni ai quali erano indirizzati conseguendo gli obiettivi previsti.

PARTE SECONDA

Al fine di agevolare la lettura del conto consuntivo si riportano i seguenti dati contabili:

CONTO FINANZIARIO

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Esercizio 2016

Aggregato	Programmazione definitiva	Somme accertate	Differenza
Avanzo di amministrazione utilizzato	74.288,44		74.288,44
Finanziamenti dallo Stato	48.423,49	48.423,49	
Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	
Finanziamenti da enti locali o da altre	46.261,09	46.261,09	
Contributi da privati	8.482,00	8.482,00	
Gestioni economiche	0,00	0,00	
Altre entrate	1,00	1,00	
Mutui			
Totale entrate	**177.456,02**	**103.167,58**	
Disavanzo di competenza		21.507,78	
Totale a pareggio		**124.675,36**	

RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Differenza
Attività	128.535,09	81.721,81	46.813,28
Progetti	48.389,76	42.953,55	5.436,21
Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
Fondo di riserva	531,17	0,00	531,17
Disponibilità da programmare		0,00	
Totale spese	**177.456,02**	**124.675,36**	**52.780,66**
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		**124.675,36**	

RENDICONTO
PROGETTI / ATTIVITA'

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Tributi (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	Programmazione Definitiva	Tot. Impegni	Impegni/ Spese %
A01	€ 0,00	€ 4.687,65	€ 40.570,40	€ 503,20	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 62.391,79	€ 45.761,25	73,34%
A02	€ 259,51	€ 5.909,74	€ 6.103,22	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 23.255,21	€ 12.272,47	52,77%
A03	€ 23.688,09	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 23.688,09	€ 23.688,09	100,00%
A04	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 19.200,00	€ 0,00	0,00%
A05	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	
PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA	€ 3.370,27	€ 371,42	€ 973,29	€ 250,00		€ 37.329,12		€ 46.570,65	€ 42.294,10	90,82%
PROGETTI FORMAZIONE PERSONALE	€ 0,00	€ 0,00	€ 125,00	€ 534,45	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.819,11	€ 659,45	36,25%
TOTALE	€ 27.317,87	€ 10.968,81	€ 47.771,91	€ 1.287,65	€ 0,00	€ 37.329,12	€ 0,00	€ 176.924,85	€ 124.675,36	70,47%
TOTALE/ TOTALE IMPEGNI %	21,91%	8,80%	38,32%	1,03%	0,00%	29,94%	0,00%			

Questa modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività (art. 19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate o altri tipi di rapporti simili

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA				
FONDO DI CASSA				
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio			€	76.380,80
Ammontare somme riscosse:				
a) in conto competenza	€	76.146,07		
b) in conto residui attivi	€	1.597,59		
		Totale	€	80.743,66
Ammontare dei pagamenti eseguiti:				
a) in conto competenza	€	97.884,59		
b) in conto residui passivi	€	4.217.02		
		Totale	€	102.101,61
Fondo di cassa a fine esercizio			**€**	**55.022,85**
AVANZO COMPLESSIVO DI FINE ESERCIZIO				
Residui attivi	€	24.548,58		
Residui passivi	€	26.790,66		
Avanzo di amministrazione a fine esercizio			**€**	**52.780,66**

SITUAZIONE DEI RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

Residui Attivi					
Iniziali al 1/1/2016	Riscossi nel 2016	Da riscuotere	Residui esercizio 2016	Variazione in diminuzione	Totale Residui attivi
€ 2.124,66	€ 1.597,59	€ 527,07	€ 24.021,51	€ 0,00	€ 24.548,58

Residui Passivi					
Iniziali al 1/1/2016	Pagati nel 2016	Da pagare	Residui esercizio 2016	Variazione in diminuzione	Totale Residui passivi
€ 4.217,02	€ 4.217,02	€ 0.00	€ 26.790,77	€ 0,00	€ 26.790,77

Il dettaglio dei debitori, dei creditori, degli importi e dell'anno di provenienza dei residui, è riportato nel modello L.
Ad oggi sono stati incassati residui attivi per €. 20.999,54 e sono stati pagati residui passivi per €. 25.423,28 come risulta dal Mod. N.

PATRIMONIO

Dal Modello "K" (Conto del Patrimonio) si evidenzia che la consistenza patrimoniale ha subito un incremento durante l'esercizio finanziario 2016 di €. 4.918,56. La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2016 per un totale di €. 36.028,45 con un incremento del patrimonio rispetto all'anno precedente di €. 26.426,34, tenuto conto anche della rivalutazione annuale dei beni prevista dalla circolare del MIUR Prot. n. 8910 del 01/12/2011 (3.657,18).

SITUAZIONE PATRIMONIALE			
Voci	**Situazione all'1/1**	**Variazioni**	**Situazione al 31/12**
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali			
Materiali	9.602,11	26.426,34	36.028,45
Finanziarie			
Totale immobilizzazioni	**9.602,11**	**26.426,34**	**36.028,45**
Rimanenze			
Crediti	**2.124,66**	22.423,92	**24.548,58**
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
Disponibilità liquide	76.380,80	21.357,95	55.022,85
Totale disponibilità	**78.505,46**	**1.065,97**	**79.521,43**
Deficit patrimoniale			
TOTALE ATTIVO	**88.107,57**	**27.492,31**	**115.599,88**
Voci	**Situazione al 31/12**	**Variazioni**	**Situazione al 31/12**
PROSPETTO DEL PASSIVO			
Debiti a lungo termine			
Residui passivi	4.217,02	22.573,75	26.790,77
Totale debiti	**4.217,02**	**22.573,75**	**26.790,77**
Consistenza patrimoniale	83.890,55	4.918,56	88.809,11
TOTALE PASSIVO	**88.107,57**	**27.492,31**	**115.599,88**

Indici di Bilancio

Si riportano alcuni indici di bilancio per ottenere la tendenza della gestione finanziaria e poterne verificare le differenze e gli scostamenti con i successivi esercizi finanziari:

INDICATORI DI BILANCIO		ESERCIZIO FINANZIARIO (1)	
		2016	%
Indice di dipendenza finanziaria	dotazione ordinaria totale accertamenti	€ 41.226,55 € 103.167,58	40%
Capacità di spesa	pagamenti complessivi residui passivi iniziali + stanziamenti definitivi complessivi	€ 97.884,59 € 181.673,04	54%
Velocità di cassa	pagamenti complessivi impegni + residui passivi iniziali	€ 103.167,59 € 128.892,38	80%
Capacità di impegno	impegni stanziamenti definitivi complessivi	€ 124.675,36 € 177.456,02	70%
Indice di utilizzo per progetti	impegni per progetti stanziamento definitivo per progetti	€ 42.953,55 € 48.389,76	89%
Indice di economia	somme non impegnate stanziamenti definitivi complessivi	€ 52.780,66 € 177.456,02	30%
Indice di smaltimento dei residui passivi	residui pagati residui passivi iniziali	€ 4.127,02 €. 4.127,02	100%
Indice di accumulo dei residui passivi	somme impegnate e non pagate stanziamenti definitivi complessivi	€ 26.790,77 € 177.456,02	15%
indice di accumulo dell'avanzo di amministrazione	avanzo esistente a fine esercizio avanzo esistente a fine esercizio precedente	€ 52.780,66 € 74.288,44	71%

Conclusioni

L'idea complessiva che è possibile farsi della programmazione organizzativa e didattica dell'Istituto e della relativa gestione delle risorse, è quella di una Istituzione Scolastica capace di organizzare, realizzare e controllare la propria attività e il proprio funzionamento, utilizzando al meglio le disponibilità finanziarie e le risorse aggiuntive ottenute da soggetti pubblici e privati.
Tale risultato evidente, da quanto scritto in relazione e soprattutto dai nudi dati del conto consuntivo, depongono positivamente per tutto il personale dell'Istituzione e per i vari organismi, che concorrono, in modo diverso e con responsabilità assolutamente diverse, alla realizzazione del progetto complessivo della Scuola.

Ascoli Piceno, 15.03.2017

Il Direttore Amm.vo
Dott.ssa Di Bartolomeo Filomena

Il Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Marini