



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022

REPORT DISSEMINAZIONE

(STEM MATEMATICA)
Scuola Secondaria di I grado

Disseminazione: STEM MATEMATICA (Scuola Secondaria di I grado)

Referente: Prof.ssa Fulvia Baldassari

Gruppo: Docenti della Scuola Secondaria di I grado di Offida ed Appignano del Tronto:

- ✓ Prof. Luca Cappella (Matematica e Scienze)
- ✓ Prof.ssa Katia Marozzi (Matematica e Scienze)



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Il percorso formativo, detto disseminazione, previsto dal Piano Regionale Formazione Docenti in servizio triennio 2019-2022 ha coinvolto i docenti Cappella Luca e Marozzi Katia ed è stato organizzato dalla referente d'ambito STEM MATEMATICA (Scuola Secondaria di I grado) prof.ssa Fulvia Baldassari.

Il corso è stato strutturato in 3 incontri, per un totale di 7 ore, nelle date e negli orari riportati di seguito:

- ✓ 27 giugno 2022 (dalle ore 9:30 alle ore 11:30)
- ✓ 28 giugno 2022 (dalle ore 9:30 alle ore 12:00)
- ✓ 29 giugno 2022 (dalle ore 9:30 alle ore 12:00)

La referente ha presentato contenuti, materiali e strumenti della sua esperienza formativa svolta nell'ambito del percorso organizzato dall' USR Marche e dall' Università degli Studi di Camerino, illustrandone le diverse dimensioni: didattica, disciplinare, organizzativa e pedagogica.

In modo particolare la docente ha offerto la possibilità di conoscere una vasta biblioteca virtuale (serie di siti web, raccolta digitale di esercizi, giochi, problemi,...) dove prendere spunti per attività didattiche, reperire materiale e conoscere particolari percorsi formativi; ha fatto conoscere ai colleghi l'Early Algebra (insegnamento dell'aritmetica in chiave algebrica) e il Progetto italiano Aral. Dal corso di disseminazione inoltre sono emersi numerosi input per rinnovare il proprio metodo di insegnamento: sono stati presentati progetti contenenti collegamenti didattici trasversali (matematica, arte e scienze), proposta la visione narrativa di alcuni esercizi, mostrata l'applicazione del software Geogebra di geometria dinamica, riportata l'esperienza di alcuni docenti partecipanti con i loro allievi alle Gare matematiche, riproposte delle interessanti attività laboratoriali da proporre in aula in alternativa a lezioni frontali.



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

I partecipanti, stimolati dal percorso di formazione, concordano nel predisporre un'attività da utilizzare, eventualmente, come progetto di accoglienza per le classi prime contenente esercizi di matematica ricreativa. Si allega l'attività progettata al seguente report.

A conclusione del percorso, e sotto la supervisione e consulenza della docente referente, su format predisposto dalla segreteria, i destinatari della disseminazione redigono in gruppo un bilancio di competenze (didattica, disciplinare, organizzativa e pedagogica) che fa emergere i bisogni di formazione di ciascuno e che avvia una riflessione tra i docenti presenti su: progettazione, sperimentazione di situazioni, azioni e strategie didattiche, tipologia di insegnamento, risultati di nuovi studi e ricerche. All'interno del Bilancio vengono inoltre individuati i bisogni di formazione futuri dei docenti.

La Referente Stem Matematica

Prof.ssa Fulvia Baldassari