

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/2018 | 3° | Colli | 2° | 2°quadrimestre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| VIVERE LA NATURA | SCIENZA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD- COMPETENZA DIGITALEE- MPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEH. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDEREC.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONIC.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIC.3- RISOLVERE PROBLEMID1- COMUNICARED2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE.1- IMPARARE AD IMPARAREE.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONEE.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIF.1- COLLABORARE E PARTECIPAREF.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEF.3- COMUNICAREH1- COMUNICARE E COMPRENDEREH2. RAPPRESENTARE | **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****2-** Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.**L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE****3-** Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. | **2b -** Osservare e sperimentare sul campo.**3 a-** Conoscere e descrivere i principali fenomeni di organismi vegetali e animali.**3b-** Conoscere le relazioni tra l’ambiente e i viventi | **2b1-** Individuare i momenti significativi nella vita di piante e animali, attraverso esperienze concrete.**3a1-** Descrivere e classificare le piante.**3a2-** Riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni.**3a3-** Osservare e descrivere gli animali.**3a4** Conoscere la varietà di forme e comportamenti negli animali e classificarli.**3b1-** Individuare le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente: ecosistemi e catene |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Gli ambientiViventi e non viventiPiante e animaliCatena alimentareEcosistema |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ItalianoMatematicaImmagine |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertix prove oggettivex prove oggettive condivise□ testi da completare□ esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | xcolloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuatix interrogazioni x discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….□ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenzax evoluzione del processo di apprendimentox metodo di lavorox impegnox partecipazionexautonomiax rielaborazione personale□ ……………………………… | x colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifichex invio risultati□ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI