

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/2018 | 3° | Colli | 2° | 2°quadrimestre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| VIVERE LA NATURA | SCIENZA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- MPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI  C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  C.3- RISOLVERE PROBLEMI  D1- COMUNICARE  D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1- IMPARARE AD IMPARARE  E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE  E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F.3- COMUNICARE  H1- COMUNICARE E COMPRENDERE  H2. RAPPRESENTARE | **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  **2-** Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.  **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**  **3-** Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. | | **2b -** Osservare e sperimentare sul campo.  **3 a-** Conoscere e descrivere i principali fenomeni di organismi vegetali e animali.  **3b-** Conoscere le relazioni tra l’ambiente e i viventi | **2b1-** Individuare i momenti significativi nella vita di piante e animali, attraverso esperienze concrete.  **3a1-** Descrivere e classificare le piante.  **3a2-** Riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni.  **3a3-** Osservare e descrivere gli animali.  **3a4** Conoscere la varietà di forme e comportamenti negli animali e classificarli.  **3b1-** Individuare le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente: ecosistemi e catene |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Gli ambienti  Viventi e non viventi  Piante e animali  Catena alimentare  Ecosistema |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Italiano  Matematica  Immagine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  x prove oggettive  x prove oggettive condivise  □ testi da completare  □ esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | xcolloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  x interrogazioni  x discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  □ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenza  x evoluzione del processo di apprendimento  x metodo di lavoro  x impegno  x partecipazione  xautonomia  x rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | x colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  x invio risultati  □ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI